

Comenius - Międzynarodowa Współpraca Szkół

Nasza szkoła przystąpiła do projektu edukacyjnego Comenius - Międzynarodowa Współpraca Szkół. Realizować będziemy projekt szkolny: "WALK A MILE IN MY SHOES - POZNAJ MNIE". Szkoły współpracujące: - IRLANDIA

- NIEMCY**
- FRANCJA**

ZAWARTOŚĆ I ORGANIZACJA PROJEKTU

1. **CELE PROJEKTU** - celem projektu jest poznanie życia codziennego dzieci ze szkół partnerskich. Chcemy zrozumieć różnice w stylu życia oraz klimat jaki panuje w innych szkołach, ponieważ wiedza o prawdziwym życiu w Europie wpłynie na poznanie innych kultur oraz nauczy uczniów i nauczycieli tolerancji. Naszym zamiarem jest wymiana informacji na temat: systemów edukacyjnych, sposobu spędzania czasu w szkole i w czasie wolnym oraz wymiana metod pracy jakie są wykorzystywane w szkołach partnerskich. Chcemy zaangażować rodziców w realizację tego projektu.
 - Wzmocnienie poczucia związku z własnym krajem, regionem oraz Europą,
 - Rozwijanie wśród uczniów umiejętności komunikacji z europejskimi partnerami, korzystając z nowoczesnej technologii,
 - Promowanie i rozwijanie uczenia przez zdobywanie doświadczeń w ciągu całego życia, doskonalenie umiejętności / wyszukiwania odpowiednich materiałów, posługiwania się językiem obcym, korzystania z literatury i technologii komputerowej, współpracy i kierowania pracą/,
 - Dostarczanie alternatywnych metody uczenia się i nauczania,
 - Zachęcanie dorosłych i dzieci do pełniejszego bycia obywatelami Europy,
 - Poszerzanie horyzontów przez szkoły,
 - Wpływanie na doskonalenie nauczycieli poprzez obserwowanie różnorodnych systemów edukacyjnych,
 - Coraz większe motywowanie nauczycieli do aktywnego udziału w nowych projektach i posługiwania się, uczenie nowych metod,
 - Przelamywanie stereotypów, promowanie tolerancji,
 - Zapoznanie rodziców, lokalne środowisko i władze z realizacją projektu oraz zapoznanie z kulturą europejską,
 - Zdobywanie nowych praktyk i dzielenie się nimi poprzez stworzenie banku ciekawych metod, pomysłów i sposobów rozwiązywania problemów.
- 2.
1. **DZIAŁANIA W PROJEKCIE:**
3. Rok I
 - Przeprowadzenie badania, ankiety na temat jak jest przygotowany i realizowany projekt, wiedza na temat krajów partnerskich,
 - Uczniowie z partnerskich szkół będą przesyłali sobie listy, zdjęcia, video i e-maile , aby poznać się wzajemnie,
 - Szkoły będą wymieniały się nagraniami video i audio,
 - Dzieci przygotowują prezentacje o obchodach Świąt Bożego Narodzenia w ich krajach z włączeniem piosenek/ kolęd ,które w tym czasie śpiewają, posiłków, które spożywają i tradycji które przetrwały,

- Uczniowie nauczą się świątecznych piosenek z innych krajów,
- Uczniowie będą korespondowali ze sobą drogą internetową, pisząc o swoich rodzinach, zasadach panujących w szkołach, roli szkoły, będą zadawali pytania , aby poznać lepiej inne kraje,
- Dzieci przygotują książkę z legendami z ich krajów z wykorzystaniem programu Power Point
- W trzeciej dekadzie pierwszego roku, dzieci przygotują video konferencje przedstawiając kilka legend,
- Na koniec roku zostanie przeprowadzone mierzenie/ ewaluacja dotychczasowego poziomu wiedzy o krajach partnerskich.

4. Rok II

- Nacisk będzie położony na środowisko każdej szkoły z włączeniem lokalnych i regionalnych map,
- Dzieci przygotują przepisy kulinarne typowych potraw z ich kraju,
- Zdjęcia, prace plastyczne i literackie będą wykorzystywane do prezentacji. Rok III
 - Głównym tematem będzie różnorodność kulturowa. Uwaga uczniów będzie skupiona na piosenkach, które śpiewają i grają , w które grają,
 - Kasety i nagrania video będą wymieniane między poszczególnymi krajami,
 - Kostiumy i sztuka będą częścią realizacji projektu.
- Dwa razy w roku nauczyciele będą spotykali się podczas wizyt roboczych, aby dokonywać podsumowania i planować kolejne działania w projekcie. Również wizyty studyjne dyrektorów poszczególnych szkół pomogą lepiej zaplanować, zorganizować jeszcze efektywniejszą pracę nad projektem.

1. PRODUKTY KOŃCOWE:

- - · CD ROM zawierający nagranie świątecznych tradycji i realizacji szkolnego projektu,
 - · Książka z legendami,
 - · Prace plastyczne, literackie i prezentacje Power Point,
 - · Strona internetowa

1. EWALUACJA PROJEKTU:

- - Systematyczne obserwowanie, prowadzenie rozmów z uczniami i nauczycielami,
 - Analizowanie wyników przeprowadzonych ankiet,
 - Identyfikowanie dobrych rozwiązań, praktyk,
- Przekazywanie na bieżąco informacji rodzicom i władzom lokalnym,
- Prowadzenie podsumowań, dyskusji, planowanie podczas systematycznych spotkań z partnerami w projekcie,
- Koordynator projektu będzie sprawdzał czy między partnerami odbywa się przekazywanie informacji drogą internetową i telefonicznie,
- Dokonywanie i zapisywanie refleksji, wniosków na koniec każdego roku,

1. ROZPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW:

- Prezentacje, nagrania, prace plastyczne, literackie, książki będą przekazywane wszystkim szkołom biorącym udział w projekcie,
- Rodzice i władze lokalne zapoznają się wynikami naszej pracy podczas szkolnych prezentacji, festynów, dni otwartych itp.,
- Materiały będą publikowane na stronie internetowej,
- Materiały będą publikowane w prasie lokalnej, szkolnej a redaktorzy będą zapraszani do szkoły na wszelkiego rodzaju uroczystości, imprezy związane z projektem,
- Nasze prace będą prezentowane dla szerokiego grona mieszkańców w Miejskim Ośrodku Kultury.

1. ZAANGAŻOWANIE W REALIZACJĘ PROJEKTU:

- podczas realizacji projektu będziemy angażowali wszystkich uczniów, jednym z celów projektu jest integracja szeroko pojęta, ponieważ uczniowie niepełnosprawni są w naszych klasach integracyjnych jesteśmy przygotowani do pracy z nimi i do stałego włączania ich w życie szkoły,
- wszyscy uczniowie będą brali udział w pracy nad projektem, zarówno dziewczynki jak i chłopcy , ponieważ zadania projektu będą dotyczyły realizacji programów nauczania, ścieżek edukacyjnych, pracy na zajęciach pozalekcyjnych, programu rozwoju szkoły itp.,
- będziemy promowali edukację interkulturową poprzez poznanie innych obywateli, będziemy uczyli tolerancji i właściwych relacji – te zadania będą w programie wychowawczym szkoły,

- o uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji ekonomicznej lub społecznej będą uczestniczyli we wszystkich podejmowanych działaniach np. dodatkowe zajęcia językowe, będą korzystali ze szkolnych pracowni komputerowych itp.,
- o w naszej szkole jest wielu uczniów innych krajów, ich rodzice przyjechali w poszukiwaniu pracy. Uczniowie ci stale biorą aktywny udział w życiu szkoły – jest to jedno z zadań zawartych w programie rozwoju szkoły i programie wychowawczym.

1. WSPÓŁPRACA :

- Szkoły będą dzieliły się między sobą swoimi osiągnięciami, zasobami,
- Koordynator będzie utrzymywał stały kontakt e-mailowy, pocztowy, telefoniczny ze wszystkimi szkołami,
- Nauczyciele ze szkół partnerskich będą spotykali się 2 razy w roku, aby dokonywać podsumowania i planować dalsze kroki,
- Koordynator będzie zapoznawał z terminami i będzie nad nimi czuwał,
- Koordynator ze szkoły goszczącej będzie odpowiedzialny za wszystkie konieczne przygotowania i zapoznanie z nimi pozostałych partnerów,
- Pracownicy ze wszystkich szkół będą informowani o przebiegu i rozwoju projektu,
- Praca zespołu będzie zachęcająca i będzie dodawała odwagi.

1. WYKORZYSTANIE ICT,

- Uczniowie będą korespondowali drogą internetową,
- Uczniowie i nauczyciele będą wyszukiwali informacje w Internecie,
- Przygotują video konferencję,
- Przygotują prezentacje multimedialne, zdjęcia będą wykonywali aparatem cyfrowym a ich obróbki dokonają przy pomocy komputera,
- Przygotują stronę internetową i systematycznie będą umieszczali na niej informacje dotyczące projektu.

1. UDZIAŁ UCZNIÓW:

- Cele projektu, działania i tematy będą omawiane ze wszystkimi osobami wchodzącymi w skład społeczności szkoły – uczniowie, nauczyciele, rodzice. Chcemy powołać Zespół do spraw Sokratesa, w jego skład będą wchodziłi przedstawiciele ze wszystkich klas i Rady Rodziców.

o

1. W JAKI SPOSÓB WŁĄCZYMY ELEMENTY PROJEKTU I JEGO EFEKTY W PROGRAM NAUCZANIA I REGULARNE ZAJĘCIA:

- Projekt będzie integralną częścią realizacji programu nauczania. Treści patriotyczne, zaczynając od własnej szkoły, miejscowości poprzez Ojczyznę dochodząc do Europy i świata są obecne od najwcześniejszych lat edukacji. Przygotowując się do pracy w programie Socrates Comenius wprowadziliśmy od klasy I naukę języka obcego. Zamierzamy rozszerzyć ofertę edukacyjną poprzez wprowadzenie dodatkowej ścieżki edukacyjnej – edukacja europejska. Ponieważ zadania projektu będą włączone w program rozwoju szkoły, program wychowawczy, wszyscy uczniowie i nauczyciele będą aktywnie uczestniczyli w projekcie. Efekty projektu np. książka z legendami ze wszystkich krajów partnerskich, CD-Rom z nagranyimi tradycjami świątecznymi, piosenki, gry w różnych językach oraz doskonalone umiejętności językowe uczniów i nauczycieli będą stale wykorzystywane podczas realizacji treści patriotycznych i europejskich.

Wyjazd roboczy do szkoły w Niemczech - XII 2006

Wizyta uczniów w szkole partnerskiej - V 2007

Międzynarodowe spotkanie w naszej szkole - X 2007

Wizyta nauczycieli w Irlandii Północnej - IV 2008

Wizyta nauczycieli we Francji - IX 2008