Terapia pedagogiczna 21.05 kl.2b

Cel: utrwalanie pisowni wyrazów z trudnością ortograficzną, kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem

1. Nutella była bardzo głodna i zjadła w wyrazach wszystkie trudności ortograficzne ☹
   Twoim zadaniem jest wpisanie zjedzonej litery w wyrazie: ó/u/ż/rz/h/ch

ró_____nica ____armonia dr___żka ma____yciel ż___łty
księ___niczka poniewa____ mu____omor ____umor
r____mor g____ra g___eczny gara___ b___uch
bor___wka leka___ kr___l ko___uch mr____wka
pr___chnica

2. Przeczytaj tekst i odpowiedz pisemnie na pytania.

Tomek przyjechał w odwiedziny do Beatki.

Wspólnie wpadli na pomysł, aby przygotować kolację.

Dzieci zadecydowały, że przyrządzą pyszne kanapki.

Zrobiły listę potrzebnych produktów i poszły na zakupy.

W warzywniaku kupiły sałatę, pomidory i ogórki.

W sklepie spożywczym kupiły pachnące bułeczki, masło, ser i wędlinę.

Po powrocie z zakupów Baeatka i Tomek wzięli się do pracy.

Beatka umyła, pokroiła warzywa i zrobła sałatkę.

Tomek przygotował kanapki z serem i wędliną.

Na końcu zaprosili wszystkich do stołu.

Próbując odpowiedzieć pisemnie na pytania na podstawie tekstu, możesz zaznaczyć sobie, który fragment pasuje twoim zdaniem do postawionego pytania.

Jeśli masz wątpliwości co do poprawności Twojej odpowiedzi wróć za jakiś czas do tekstu i przeczytaj go tyle razy ile potrzebujesz.

A. Na jaki pomysł wpadły dzieci?

B. Co dzieci kupiły w warzywniaku?

C. Co dzieci kupiły w sklepie spożywczym?

D. Co na koniec zrobiły dzieci ?

E. A Ty co najbardziej lubisz jeść na kolację ?