Terapia pedagogiczna 14.05 kl.2b

Cel: kształtowanie orientacji przestrzennej, rozróżnianie strony lewej od prawej

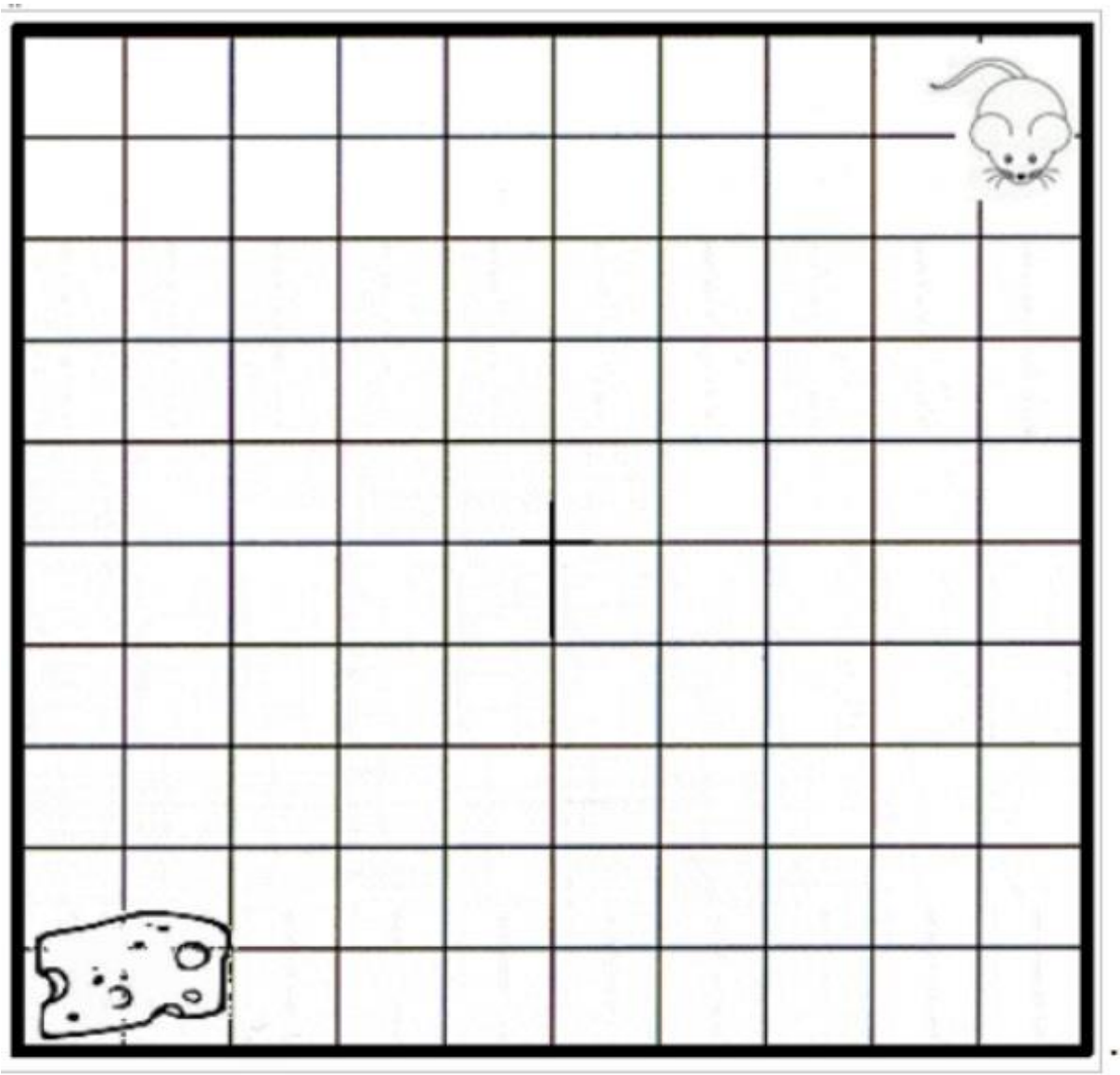
1. Doprowadź ser do myszki zgodnie ze wskazówkami.

Każdy krok można zaznaczać/ skreślać, aby się nie myliło. Czytamy z góry na dół, pionowe kolumny

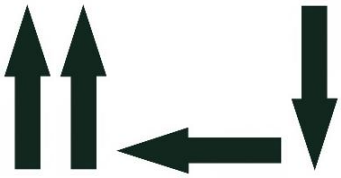
1 – 1 kratka (w wersji bez drukarki jest ściągawka).

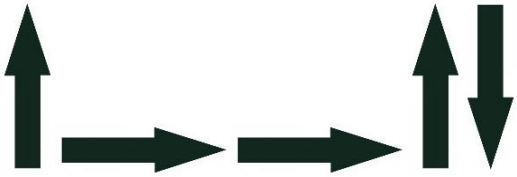
START – ZACZYNAMY OD SERA

1 PRAWO	2 LEWO	2 PRAWO
1 GÓRA	1 GÓRA	3 GÓRA
1 LEWO	3 LEWO	2 PRAWO
1 GÓRA	4 GÓRA	
2 PRAWO	4 PRAWO	
1 DÓŁ	2 DÓŁ	
3 PRAWO	1 LEWO	
2 GÓRA	1 DÓŁ	



2. Zapamiętaj układ strzałek. Zakryj je, a następnie odwzoruj poniżej- bez podglądania 😊





Miłej pracy 😊A. Żmijewska

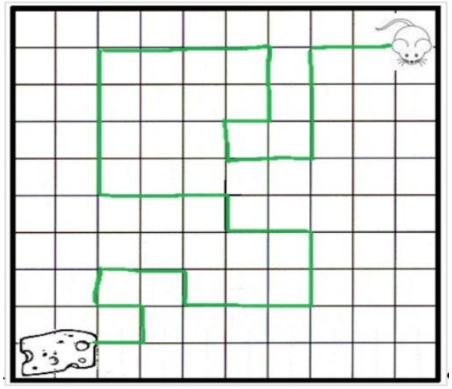
Wersja bez drukarki

1. Na dole kartki w kratkę dziecko rysuje symbol sera. Zadaniem rodzica jest pilotowanie kierunków poruszania się. Na końcu uczeń rysuje symbol myszki.

START – ZACZYNAMY OD SERA

1 PRAWO	2 LEWO	2 PRAWO
1 GÓRA	1 GÓRA	3 GÓRA
1 LEWO	3 LEWO	2 PRAWO
1 GÓRA	4 GÓRA	
2 PRAWO	4 PRAWO	
1 DÓŁ	2 DÓŁ	
3 PRAWO	1 LEWO	
2 GÓRA	1 DÓŁ	

Ściągawka do porównania



2. Uczeń rysuje kolejno 2 przykłady czterech strzałek w różnych kombinachach oraz 2 przykłady sześciu strzałek w róznych kombinacjach. Zakrywa je, a następnie odwzorowuje bez podglądania.