Stopniowanie przymiotników

Znamy trzy rodzaje stopniowania przymiotników:

1. **Stopniowanie proste**:
   - **w stopniu wyższym** – polegające na dodaniu do przymiotnika końcówki – szy (- sza) lub – ejszy (-ejsza)
   - **w stopniu najwyższym** – polegające na dodaniu cząstki naj – na początku przymiotnika oraz końcówki – szy (-sza) lub – ejszy (-ejsza)

   np. ciężki, cięższy, najcięższy

   ciekawa ciekawsza najciekawsza

   biedny biedniejszy najbiedniejszy

2. **Stopniowanie opisowe:**
   - **w stopniu wyższym –** polegające na dodaniu do przymiotnika wyrazów **bardziej** lub **mniej**
   - **w stopniu najwyższym –** dodanie do przymiotnika wyrazów **najbardziej** lub **najmniej**

   np. zniszczony, mniej zniszczony, najmniej zniszczony

   spragniona, bardziej spragniona, najbardziej spragniona

3. **Stopniowanie nieregularne – dotyczy pewnej grupy przymiotników, np.:**
   duży – większy – największy
   mały – mniejszy – najmniejszy
   dobry – lepszy – najlepszy
   zły – gorszy – najgorszy

A teraz troszkę poćwiczymy.

Ćwiczenie 1

Uzupełnij stopniowanie. Wpisując brakujące formy przymiotnika.

stopień równy	**stopień wyższy**	**stopień najwyższy**
stary		
	prostszy	
		najmądrzejszy
	tańszy	
ładna		
	wolniejszy	
piękny		
		najgrubszy
	lepszy	
biały		

Ćwiczenie 2

Uporządkuj podane przymiotniki według stopni i wpisz je do tabelki.

słodszy, ciekawy, najgroźniejszy, groźny, słodki, groźniejszy, ciekawszy, najsłodszy, najciekawszy

stopień równy	**stopień wyższy**	**stopień najwyższy**

Ćwiczenie 3

Uzupełnij zdania przymiotnikami w odpowiednim stopniu.

Ania miała **dobry** przepis na ciasto marchewkowe. Przepis Kasi na piernik z orzechami był……. Wygrał Marcin, który przedstawił przepis na tort migdałowy. Dzieci zgodnie oceniły, że jego przepis był…….

Franek dostał……..ocenę z testu z matematyki. Kuba dostał **gorszą,** a Zosia……..

Łukasz przygotował **interesującą** prezentację na temat zwierząt. Prezentacja Marcina na temat dinozaurów była jeszcze……

…… Ale……..

była prezentacja Marka na temat owadów.