Rewalidacja 21.04 2a

Cel: Poszerzanie słownika czynnego i biernego, utrwalanie struktury zdania, usprawnianie percepcji słuchowej, kształtowanie umiejętności dokonywania kategoryzacji i logicznego myslenia

1. Nazwij zwierzęta i ich mieszkania. Połącz je ze sobą. Ułóż (powiedz) 5 zdań według poniższego wzoru.

Pies **mieszka / jest** **w budzie.**

(co?) (co robi?) (gdzie?)

ludulataupe.com

2. Powiedz co znajduje się na ilustracjach. Wyrazy podziel na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj okienka odpowiadające wyznaczonym głoskom – na niebiesko lub czerwono (w zależności czy jest to samogłoska czy spółgłoska).

U

T

D

E

B

K

3. Podkreśl, który wyraz nie pasuje do pozostałych. Poniżej znajdują się wskazówki jaką cechę / kryterium należy brać przy dokonywaniu kategoryzacji.

A) KURA KACZKA SIKORKA MYSZ

B) CHOMIK PIES KOT ŻABA OSA

C) AKWARIUM BUDA STAW BASEN

D) KLATKA NÓŻ BUDA UL

A) np. nie jest ptakiem , nie ma skrzydeł B) np. to jedyne zwierzę, które potrafi latać
B) miejsce w którym nie ma wody D) to nie jest miejsce w którym mieszkają zwierzęta

Miłej pracy ☺ A. Żmijewska