Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 2 kwietnia

Blok tematyczny: Noś się z klasą

Temat dnia: Jak ubierać się, a nie przebierać

Edukacja polonistyczna (1)

Temat lekcji: Zabawa wprowadzająca do zajęć „Części garderoby" – wymienianie nazw części garderoby. Czytanie po cichu tekstu Grzegorza Kasdepkego „Gust". Odpowiadanie na pytania związane z treścią opowiadania. Wskazywanie poprawnych odpowiedzi. Łączenie związków frazeologicznych z ich objaśnieniami.

1.Zabawa wprowadzająca do zajęć „Części garderoby". Weź coś czym możesz podrzucać. Podrzuć np. piłeczkę, kulę z gazety, plastikową butelkę i złap (kilka razy). Po każdym złapaniu wymień jakąś część garderoby.

2.Praca z podręcznikiem s. 90.

Przeczytaj tekst Grzegorza Kasdepkego „Gust" i odpowiedz ustnie na pytania:

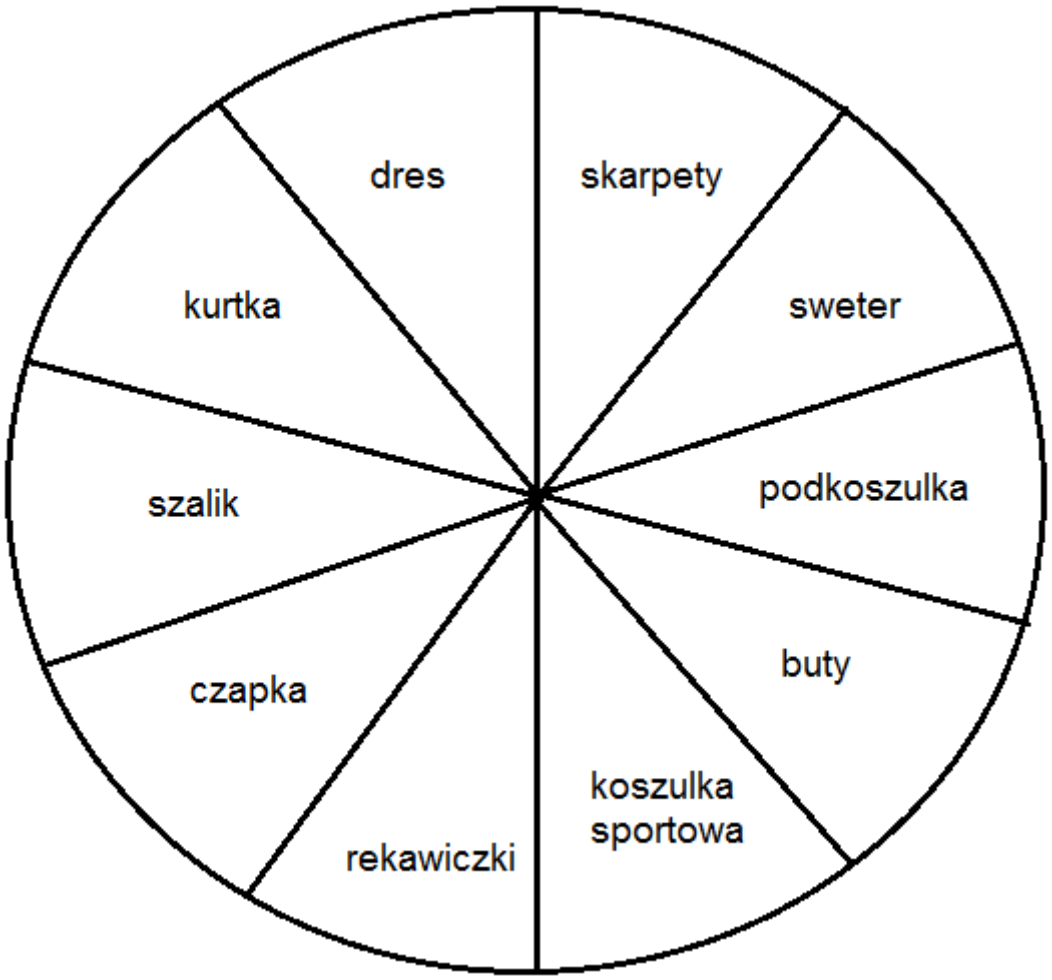
• Dlaczego mama pozwoliła bliźniakom ubrać się w wybrane przez nich ubrania?
• Jaki strój włożył Kuba na rozpoczęcie roku szkolnego?
• Co założyła na siebie Buba?
• Dlaczego bliźniaki nie chciały iść razem do szkoły?
• O co mama prosiła Kubę i Bubę?

3.Praca w polonistycznych kartach pracy s.82 ćwiczenie 1, 2 i 3. Nie piszemy nic w zeszycie (pomijamy poleceni przy kropeczce w ćw. 3).

Edukacja polonistyczna (2)

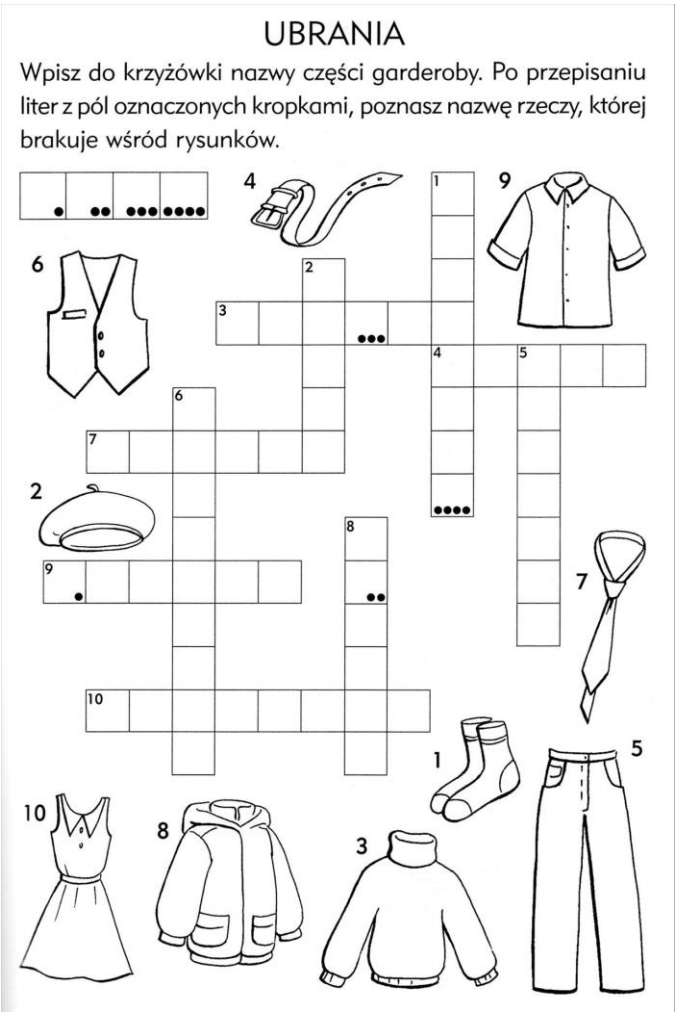
Temat lekcji: Czytanie wiersza „Gadki szmatki". Zabawa słowna „Co mówi moje ubranie?". Przepisywanie zdań. Przeliczanie przymiotników. Sposoby dbania o swoje ubranie. Pisanie wypowiedzi na temat dbania o ubrania.

1.Praca z podręcznikiem s. 91 - przeczytaj tekst Rafała Witka „Gadki szmatki" z odpowiednią intonacją. Pomyśl, czy można byłoby przeczytać go z podziałem na role, jeśli tak, to jakie byłyby to role.



Wych. fiz - wykonaj kilka ćwiczeń z koła fortuny- link w zdalnym nauczaniu.

2. Zabawa słowna „Co mówi moje ubranie?”. Wydrukuj lub przerysuj na kartce koło z nazwami części garderoby. Podrzuć czymś bezpiecznym nad kołem lub przekuj koło igłą czy szpileczką (tak jak na andrzejkach przekuwaliśmy serce z imionami). Przeczytaj wskazaną część garderoby i spróbuj odgadnąć, co ona może do Ciebie powiedzieć, np. buty: Nie rzucaj nami o podłogę. Bardzo nas to boli!.
3. Praca w polonistycznych kartach pracy s.83 ćwiczenie 4- przepisz z wiersza „Gadki szmatki” zdania wypowiedziane przez koszule. Przeczytaj te zdania z odpowiednią intonacją. Podkreśl w nich równoważnik zdania. Otocz pętlą przymiotniki. Zapisz w okienku ich liczbę.
4. Praca w polonistycznych kartach pracy s.83 ćwiczenie 5- do podanych wyrazów dopisz rymy z wiersza „Gadki szmatki”, a następnie dopisać własny według podanego wzoru.
Nie układaj nie zapisuj w zeszycie rymowanki z wybraną parą wyrazów.
5. Praca w polonistycznych kartach pracy s.83 ćwiczenie 6 - pomyśl w jaki sposób należy dbać o ubrania. Zwróć uwagę na: porządek w szafie i na półkach, dbanie o czystość ubrań, zakładanie czystych i uprasowanych ubrań, pranie zgodne z zaleceniami na metce, ubieranie się zgodnie z czynnościami, jakie będziemy wykonywać.
Praca w zeszycie do j. polskiego- napisz kilka zdań na ten temat dbania o ubrania. Pracę prześlij do sprawdzenia (jeśli możesz).
Praca w zeszycie do przyrody- jeśli możesz wydrukuj, rozwiąż i wklej do zeszytu. Dorysuj brakującą rzecz.



Edukacja matematyczna
Temat: Wykonywanie obliczeń zegarowych – analizowanie sposobu wykonywania obliczeń. Dodawanie i odejmowanie godzin i minut – obliczanie wyników w pamięci. Przypomnienie pojęcia kwadrans.
Praca z podręcznikiem s. 45 – zadanie 1 zrób ustnie, w zeszycie zadanie 2
Praca w kartach pracy s. 37 zadanie 1, 2, 3, 4 i 5 - **prześlij do sprawdzenia (jeśli możesz).**
Praca w zeszycie. Zapisz lekcję i datę. Następnie napisz poniższą informację:
Kwadrans to 15 minut
1 godzina = 4 kwadranse
Teraz napisz zadania 2 ze strony 45.