ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE - 01.04.2020r. środa

1. **Zapraszamy do porannego tańca „Wygibasy z naszej klasy".**

   https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXi0_3iSvHMPLVPEIMht

2. **Oglądanie zdjęć przedstawiających lecące ptaki** (sznurem, kluczem, gromadą).





Ptaki lecące kluczem, np. żurawie, gęsi, mniej się męczą niż podczas samodzielnego lotu. Wykorzystują wiry powietrza i odpowiednio do nich poruszają skrzydłami. Ptak lecący z przodu najbardziej się męczy, więc ptaki często zmieniają się na swoich pozycjach.

3. ***Poznajemy ptaki* – rozmowa na temat obrazków, inspirowana wierszem K. Datkun-Czerniak**

   „*Ptaszek opowiada*"

Zielenią się listki
na smukłej topoli
i ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom
o swojej wędrówce:
co widział, co słyszał
w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz,
aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom,
tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj
najpiękniej się śpiewa!

4. **Rozmowa na temat wiersza.**
   O czym ptaszek opowiadał listkom? Dlaczego ptaki do nas wracają?
   Poznawanie drogi, którą pokonują ptaki podczas swoich wędrówek. Wyjaśnienie roli ptaków w życiu człowieka.
   (Dla chętnych) Praca z mapą świata. Dziecko, przy ewentualnej pomocy Rodzica odszukuje na mapie Afrykę, gdzie zimują np. bociany i Europę, a w niej Polskę. Rodzic pokazuje dziecku, jaką drogę musiały pokonać ptaki, aby wrócić ponownie do naszego kraju. Pytamy: *Gdzie zimują ptaki? Jaką drogę pokonują podczas wiosennych podróży?*

5. **Rozpoznawanie ptaków na obrazkach.** Opisywanie charakterystycznych cech ptaków oraz zwyczajów związanych z ich migracją. Czytanie tekstu.

   https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=61

Dziecko przygląda się uważnie ptakom przedstawionym na zdjęciach. Nazywa znane gatunki. Opisuje wygląd ptaków, wskazując na ich charakterystyczne cechy. Kierując się kształtem dzioba, wymienia rodzaj pożywienia ptaków. Czyta z pomocą Rodzica nazwy ptaków oraz tekst umieszczony pod obrazkami. Rodzic informuje, że wszystkie

przedstawione na obrazkach ptaki znajdują się w Polsce pod ochroną. Prosi o wyjaśnienie, co to znaczy. Informuje, że najwcześniej, bo czasem już w lutym, wracają do nas skowronki, żurawie, czajki i szpaki. Są one pierwszymi zwiastunami wiosny. Trochę później – w marcu – przylatują bociany i zięby. W kwietniu z radością witamy kukułkę. Najpóźniej wracają jerzyki i jaskółki – dopiero w maju.

6. **Poznawanie zwyczajów ptaków związanych z budowaniem gniazd.**
Zdjęcia przedstawiające różne rodzaje gniazd, np. skowronka, bociana, jaskółki, jerzyka, oraz zdjęcia ptaków.







Jaskółka i jej gniazdo



Jerzyk i jego gniazdo



skowronek



jerzyk

Dziecko ogląda zdjęcia przedstawiające różne rodzaje gniazd, np. skowronka, bociana, jaskółki, jerzyka. Odpowiada na pytanie: *Co ptaki robią po powrocie z ciepłych krajów?* Jeśli dziecko nie potrafi wykonać zadania, Rodzic podaje ciekawostki o miejscu i sposobie budowy gniazda przez skowronka, jerzyka i ziębę. Informacje o jaskółce i bocianie stara się uzyskać od dziecka.

Skowronek to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela trawą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa. Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrzał, gdzie się ono znajduje. Jerzyk jest najlepszym lotnikiem wśród ptaków. Jest podobny do jaskółki, ale większy i ma brunatno-czarne ubarwienie. Prawie cały dzień spędza w powietrzu. Ma bardzo małe nogi, co sprawia, że trudno mu się chodzi po ziemi i ma trudności z wystartowaniem do lotu z ziemi. Gniazdo najczęściej buduje w szczelinie muru, pod dachem lub w dziupli. Jako materiału używa wełny, włosia, drobnych traw. Zięba ma wielobarwne upierzenie, a jej cechą charakterystyczną są dwa białe paski na skrzydłach. Gniazdo buduje w rozwidleniu gałęzi lub przy pniu, z mchu i traw.

7. **Obejrzenie filmu edukacyjnego „Ptaki wiosną”**

https://www.youtube.com/watch?v=I5c4hxgdaB4

8. **Zapoznanie z popularnymi przysłowiami związanymi z ptakami.** Wyjaśnianie ich znaczenia.

Gdy gęś dzika w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa.
Jak przylecą żurawie, można bydło paść na trawie.
Widzisz bociana w wodzie, nie myśl o pogodzie.
Gdzie bocian na gnieździe siedzi, tam piorun nie uderzy.
Wybiera się jak sójka za morze.

Karta pracy, cz. 4, nr 54

Dziecko rysuje po śladach – od zdjęcia ptaka do jego gniazda, rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

9. Zabawa ruchowa *Bocian i wrony.* (Dla chętnych)

Odtwarzacz CD, nagranie muzyki.

Rodzic włącza nagranie muzyki w rytmie marsza. Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. Na przerwę w nagraniu Rodzic podaje hasło: *Bocian.* Dziecko staje na jednej nodze, wyciąga przed siebie wyprostowane ręce, tworząc długi dziób, i mówi: *kle, kle, kle.* Na hasło: *Wrona* – dziecko wykonuje przysiad i mówi: *kra, kra, kra.* Powtarzamy kilka razy.

Karty pracy, cz. 4, nr 55

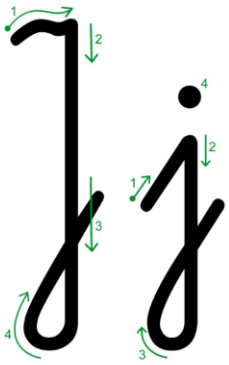
Dziecko odszyfrowuje nazwy ptaków, nakleja pod szyfrem odpowiednie litery, rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

10. *Ptaki* – lepienie z plasteliny

Plastelina, małe kolorowe piórka, brystol, nożyczki.

Dziecko lepi z plasteliny sylwetę dowolnego ptaka. Ozdabia ją kolorowymi piórkami. Wycina ze sztywnego papieru kwadrat, prostokąt lub koło na podstawkę. Umieszcza na niej swojego ptaka.

Litera j,J



Arkusz stworzony za pomocą generatora arkuszy w serwisie SuperKid.pl. Za treść arkusza serwis SuperKid.pl nie odpowiada.

Powodzenia☺☺☺☺