Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 31 marca

Blok tematyczny: Wiosna w sercach

Temat dnia: Tajemnicze głosy

Temat lekcji: Opisywanie wyglądu skowronka na podstawie oglądanego zdjęcia oraz informacji encyklopedycznych. Rozpoznawanie ptaków po wyglądzie. Łączenie zdjęć ptaków z ich nazwami. Układanie nowych wyrazów z liter zawartych w wyrażeniu „śpiew skowronka".

Edukacja przyrodnicza

Jeśli masz dostęp do komputera i Internetu wykonaj zadania z e-podręcznika.

1.Wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/ lub na stronę naszej szkoły i kliknij na zakładkę e-podręczniki, następnie wybierz kształcenie ogólne –edukacja wczesnoszkolna, podręcznik klasa 3 część 3 Wiosna. Otwórz podręcznik, kliknij na chmurkę w lewej górnej części ekranu. Znajdź znaczek ptaszka, jest to blok 23: „Witaj, wiosno" następnie kliknij na klocek/zębatkę jest tam temat: „Wiosenne przyloty". Wysłuchaj tekstu „Podszeptuś", wykonaj ćwiczenia interaktywne, przeczytaj podsumowanie.

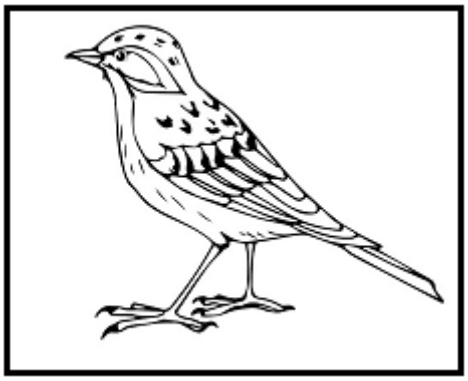
Jeśli pojawi się wibrujący, kolorowy sześcian jest to zadanie interaktywne, kliknij go.

1.Przeczytanie lub wysłuchanie tekstu pt."Podszeptuś"

2.Zapoznaj się z tabelą: nazwami wiosennych ptaków i miesiącami, w których wracają do wiosną. Przerysuj tę tabelę w zeszycie do przyrody lub j. polskiego.

Odpowiedz ustnie na pytania:

- Które ptaki przylatują do nas w marcu, które w kwietniu, a które w maju
- Obejrzyj załączone zdjęcia przykładowych ptaków, wracających wiosną do Polski.
- Dowiedz się, do jakiej rodziny ptaków należą: dymówka, oknówka, brzegówka.



3. Obejrzyj zdjęcie ptaka. Posłuchaj informacji i głosu skowronka.

Narysuj lub wydrukuj i pokoloruj skowronka w zeszycie do j. polskiego, opisz w zeszycie wygląd skowronka wykorzystaj informacje z tej strony e-podręcznika (pamiętaj o akapitach).

4.Zagraj w memory. Znajdź zdjęcia ptaków i odpowiadające im nazwy. Przyjrzyj się tym ptakom.

Spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytania:

-Wymień nazwy ptaków występujących w grze.

-Które z tych ptaków przylatują do nas wiosną z ciepłych krajów, a które u nas na zimują?

5.Wysłuchaj podsumowania. Ułóż ustnie kilka wyrazów z liter zawartych w wyrażeniu „**śpiew skowronka**".

Edukacja matematyczna

Temat: Jednostki objętości- powtórzenie. Wykonywanie zadań na obliczanie objętości. Wpisywanie liczb w okienka. Uzupełnianie tabeli. Obliczanie ceny.

Praca z podręcznikiem s. 43 – wszystkie zadania wykonaj ustnie, nie zapisuj ich w zeszycie

Praca w kartach pracy s. 34 zadanie 1, 2 i 3 oraz s. 35 zadanie 4, 5, 6, 7 i 8.

Ptaki, które wracają wiosną do Polski

dudek

bocian

kukułka

jaskółka

skowronek

słowik

przepiórka

Ptaki wracające wiosną z ciepłych krajów do Polski

perkoz

wilga

szpak

czajka

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie tekstu z podręcznika. Dopisywanie numerów do zdjęć zwierząt. Podpisywanie zdjęć ptaków. Kończenie rozpoczętego zdania. Dopisywanie nazw zwierząt i przymiotników do nazw czynności. Dopisywanie przysłówków. Wskazywanie nazw płazów.

1.Praca z podręcznikiem s.86-87.
Przeczytaj tekst z podręcznika s.86-87. Odpowiedz ustnie na pytanie:
- Jakie zwierzęta są aktywne wieczorem i nocą?
-Podaj dwa przykłady płazów wymienionych w tekście.
2.Praca w polonistycznych kartach pracy s. 78-79
Ćw. 1 s.78 – przyjrzyj się fotografiom zwierząt. Przeczytaj wyrażenia określające dźwięki wydawane przez pokazane zwierzęta. W okienkach obok wpisz właściwe numery zdjęć zwierząt.
Ćw. 2 s.78 – obejrzyj zdjęcia ptaków. Podpisz ptaki pokazane na czterech pierwszych zdjęciach. Ponumeruj je, zaczynając od tego ptaka, który budzi się najwcześniej. Z liter odczytuj nazwę ptaka. Podpis jego zdjęcie.
Ćw. 3 s.78 – wyobraź sobie wieczorny spacer poza miastem i dokończ rozpoczęte zdanie.
Przerwa śródlekcyjna
Wykonaj kilka skoków jaka żabka, spróbuj naśladować jej odgłos.
Licz do 10 i pobiegaj po pokoju. Zabawę powtórz parę razy.
Ćw. 4 s.79 – przeczytaj czasowniki w tabeli. Do nazw czynności dopisuj nazwy zwierząt i pasujące do nich przymiotniki. Określ ich rodzaj gramatyczny.
Ćw. 5 s.79 – dopisz do nazw stopni przysłówki w odpowiedniej formie.
Uwaga! To polecenie wykonują tylko Ci, którzy nie korzystali wcześniej z lekcji w e- podręczniku. Pozostali pomijają to ćwiczenie. Wybierz z każdej kolumny po jednym przysłówku i ułóż z nimi zdania oraz zapisz je starannie w zeszycie.
Ćw. 6 s.79 – przeczytaj wyrazy w zdaniach, podpisz je częściami mowy według podanego w ćwiczeniu wzoru.