Temat lekcji: Ułamki o mianownikach 10, 100,1000.

Jak zapisać i odczytać ułamek dziesiętny. /zapisać w zeszycie

26.03.2020 i 30.03. 2020r.

- Zapoznajcie się dokładnie z filmami w zakładce Nauczanie zdalne
- Notatka w zeszycie:

Ułamki dziesiętne to ułamki o mianowniku 10,100,1000, 10 000,….

Cyfry po przecinku w liczbie dziesiętnej to licznik ułamka o mianowniku 10, 100 lub 1000 itd.

$0{,}9 = \frac{9}{10}$ jedna cyfra po przecinku oznacza części dziesiąte

$3{,}27 = 3\frac{27}{100}$ dwie cyfry po przecinku oznaczają części setne

$12{,}001 = 12\frac{1}{1000}$ trzy cyfry po przecinku oznaczają części tysięczne

Zamiana liczb dziesiętnych na ułamki zwykłe:

$0{,}75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

$0{,}25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

$0{,}5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

Zera na końcu liczby dziesiętnej możesz pominąć.

$0{,}300 = 0{,}3$

$\frac{300}{1000} = \frac{3}{10}$

Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne

Rozszerz ułamek zwykły tak,
aby w mianowniku miał 10, 100 lub 1000.
Zwróć uwagę na liczbę cyfr po przecinku.

$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0{,}5$ $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0{,}2$

$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0{,}25$ $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0{,}75$

- **Po obejrzeniu filmów i zapoznaniu się z wyjaśnieniem w podręczniku strona 167 proszę zrobić zadania 2,3,4 str. 168 /praca w zeszycie/.**
- **Praca w zeszycie ćwiczeń – zadanie 1, 2, 3, 4 str. 18 i 19 /podziel pracę domową na dwa dni – nie musisz robić wszystkiego na raz/**
  We wtorek sprawdzimy zadania.