Percepcja wzrokowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa

– przykłady ćwiczeń i zabaw

1. dopasowywanie elementów do otworów „wkładanki”
   (można wykorzystać “wkładanki” kupione w sklepie, albo zrobić je wspólnie z dzieckiem, np. z ciastoliny/masy solnej, przy użyciu foremek do ciasta – wyciśnięte z foremki kształty odkładamy na tacę, zostawiamy ciastolinę/masę solną z otworami, następnie dopasowujemy kształty do odpowiednich otworów;

2. składanie pociętych figur z papieru;

3. rozcięcie i składanie w całość pociętych na części obrazków (można wykorzystać kartki pocztowe, plakaty z dziecięcych czasopism, kalendarze itp.). Liczbę elementów do złożenia należy dostosować do wieku i możliwości dziecka. Dodatkową korzyść przyniesie dziecku samodzielne rozcięcie obrazka wzdłuż narysowanej linii, a dopiero potem złożenie go w całość;

4. zapamiętywanie miejsca położenia przedmiotów (np.: zabawek na półce);

5. zachęcanie dziecka do wypowiadania się na temat ilustracji w książkach, gazetkach dziecięcych, zwracanie uwagi na szczegóły, wskazywanie nazwanych przez rodzica przedmiotów, postaci, roślin, zwierząt, itp.;

6. nawlekanie guzików, koralików, makaronu na drucik czy sznurek;