Karta pracy z tematami i zadaniami dla kl. 3a na 23.03.2020 r.

Blok: Wiosna w sercach

Temat dnia: Wiosenne przebudzenia

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza

Temat lekcji: Czytanie tekstu z pamiętnika. Sprawdzanie poprawności zrozumienia przeczytanego tekstu. Zdania składowe w zdaniach złożonych. Układanie i zapisywanie zdań złożonych o określonej liczbie zdań składowych. Określanie liczby zdań składowych w zdaniu złożonym.

Czasowniki z przeczeniem nie. Układanie antonimów z przeczeniem nie i dopisywanie ich do przymiotników. Przepisywanie z tekstu pamiętnika czasowników z przeczeniem nie i dopisywanie własnych przykładów.

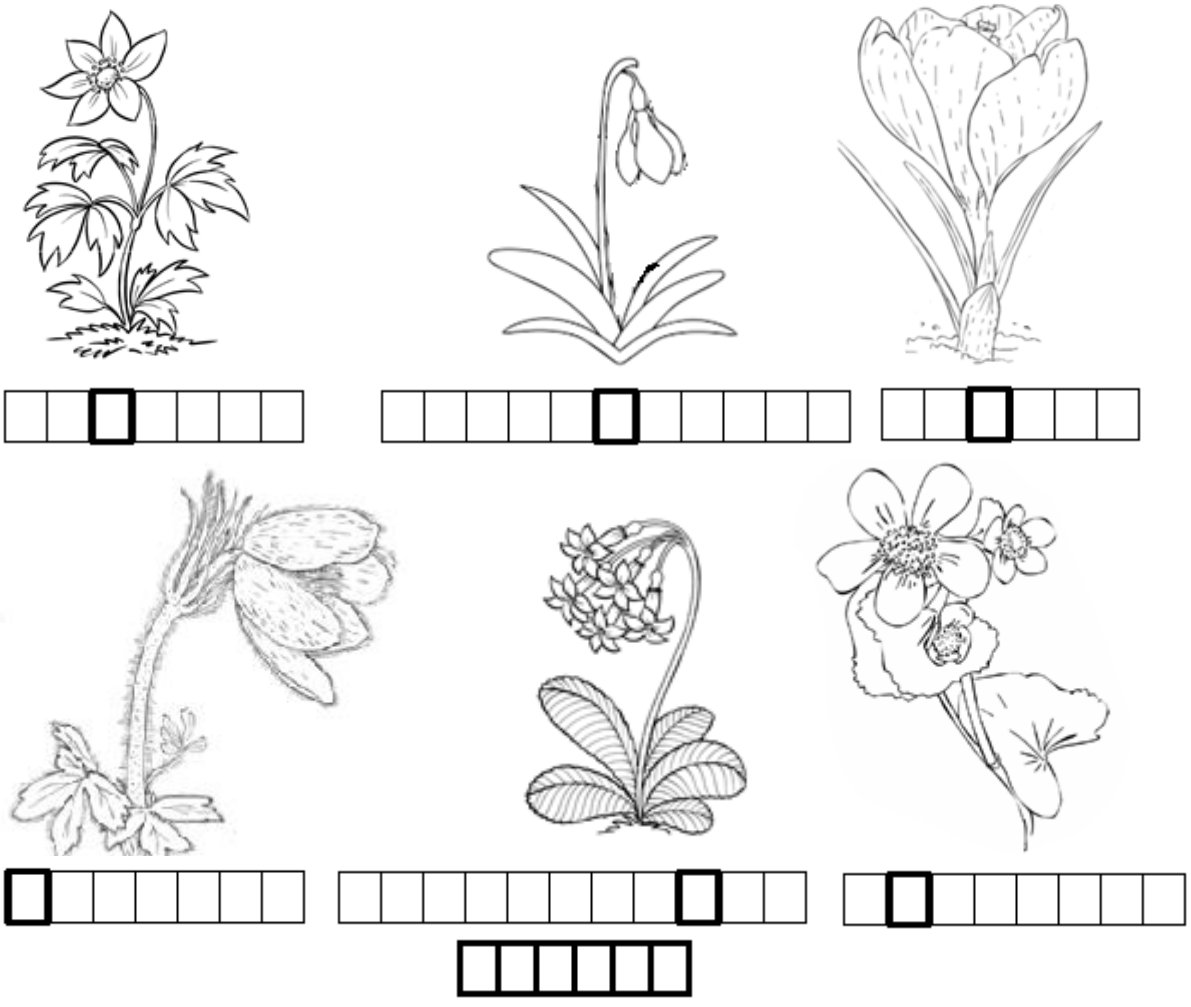
1.Wprowadzenie do tematu

Rozwiąż zagadki i podpisz nazwy kwiatów (jeśli możesz wydrukuj je i wklej do zeszytu do przyrody lub do j. polskiego, jeśli nie możesz wydrukować rozwiąż je ustnie).

Śpią jeszcze pod śniegiem hale, jeszcze nie widać wiosny. Lecz co to? Kielichy lila spod śniegu na hali wyrosły.	Jeszcze śpi wszystko co żyje, jeszcze nic nie rośnie, a on śmiało śnieg przebija, opowie nam o wiośnie.	Przyszła wiosna od lasku z kluczykami przy pasku, a te klucze pachnące można znaleźć na łące.
Na wilgotnych łąkach, niby żółte wieńce, zakwitły na wiosnę wesołe ...	Powiem po prostu niezawile skromny ten piękny jest ...	W krótkiej nazwie kwiatów mieszczą się „sanki”, a te kwiaty kwitną w marcu, w mroźne ranki.

Wpisz w okienka rozwiązania zagadek o wiosennych kwiatach chronionych, następnie z zaznaczonych pól ułóż hasło.

za**w**ilec, przeb**i**śnieg, kr**o**kus, **s**asanka, pierwios**n**ek, k**a**czeńce



Wklej kwiaty do zeszytu do przyrody lub j. polskiego i pokoloruj je. W zakładce masz załącznik z wiosennymi kwiatami.

2.Praca z podręcznikiem j. polski
s. 74 – przeczytaj tekst z pamiętnika i odpowiedz ustnie na pytanie
Jaką sytuację opisuje chłopiec?
Spróbuj wyjaśnić wyrażenie „końskie zaloty".
3.Praca w polonistycznych kartach pracy s. 68
ćw.1- przeczytaj zdania na temat wiosny i podkreśl na czerwono litery przy poprawnych odpowiedziach. Odczytuj i zapisz hasło.
Wyjaśniaj, jak rozumiesz to zdanie.
Ćw. 2 - przeczytaj zdania i na podstawie tekstu z podręcznika s.74 skreśl błędne wyrazy i obok zapisz właściwe.
Ćw.3 i 4 s.68
Przypomnij sobie, że nie z czasownikami piszemy oddzielnie.

4.Praca z podręcznikiem j. polski s. 74-75
s.75- przeczytaj informacje o zdaniach składowych w zdaniu złożonym. Odpowiedz na pytanie :
Od czego zależy liczba zdań składowych w zdaniu złożonym?
Odszukaj w tekście ze s. 74 trzy wybrane zdania złożone i wskaż w nich zdania składowe.
Ułóż poniższe zdania złożone w kolejności od tych, które maja najmniej zdań składowych do tych, w których jest ich najwięcej. Przeczytaj powstały tekst.

Nie mogę się doczekać, kiedy pojadę z rodzicami do lasu i zobaczę, jak przyroda budzi się do życia.
Jest już ciepło i świeci słońce.
Nadeszła piękna, kolorowa wiosna.
Spacerowałam po parku i usłyszałam, że ptaki śpiewają.

5.Praca w kartach pracy s. 69 - ćw. 4 i 5.

Edukacja matematyczna
Temat: Mnożenie i dzielenie liczb z jednostkami długości – analizowanie sposobu mnożenia. Obliczanie obwodu kwadratu i prostokąta. Rozwiązywanie zadań z treścią.
1.Praca z podręcznikiem s. 37
2.Praca w kartach pracy s. 29

Edukacja muzyczna
Temat: Nauka tekstu piosenki „Prosimy was o uśmiech". Poznanie składu kwartetu smyczkowego. Wypowiedzi na temat fotografii kwartetu smyczkowego. Zapisywanie nazw instrumentów strunowych smyczkowych.
1.Zapoznaj się z tekstem piosenki „Prosimy was o uśmiech". Melodię znajdziesz na YouTube. Zastanów się, jaka w naszym życiu jest rola uśmiechu.
Oczywiście jeśli nie możesz odszukać melodii, nie denerwuj się. Przeczytaj wtedy sobie kilka razy słowa tej piosenki. Jeśli masz melodię zaśpiewaj kilka razy te piosenkę.

Prosimy was o uśmiech muzyka: Adam Markiewicz słowa: Wanda Chotomska

1. Czegoś nie ma w szkolnym programie,
zapomniano o tym w pośpiechu,
a tu chodzi o ważną sprawę:
o tabliczkę mnożenia uśmiechów!
Sprawę trzeba załatwić od ręki,
bo widzimy na każdej ulicy,
że ponurych mamy zbyt wielu,
a w uśmiechu jest ciągle deficyt!

Refren: Prosimy was o uśmiech,
bo uśmiech jest potrzebny,
jak kwiatom promień słońca,

jak ptakom lot podniebny.
Potrzebny jest nam uśmiech
przez bardzo duże „U”,
od rana do wieczora,
jak również w czasie snu.
Piosenka wie najlepiej,
piosenka dobrze wie,
że gdzie uśmiechów nie ma,
tam gorzej jest niż źle!
Więc uśmiech trzeba mnożyć
tam gdzie się tylko da,
to proste jest i łatwe.
Jak dwa razy dwa!

2. Uśmiech przyda się w domu i w szkole,
i w tramwaju, i w tłoku przed kasą,
a jeżeli się niebo zachmurzy,
uśmiech może zastąpić parasol.
Bo wystarczy popatrzeć pogodnie
i uśmiechnąć się chmurom na przekór,
żeby światu całemu pokazać,
ile słońca jest w każdym człowieku.

Refren: Prosimy was o uśmiech…

2.Powtórz wiadomości o instrumentach strunowych.
Podręcznik do języka polskiego s. 112 – Instrumenty strunowe smyczkowe
Karty pracy s. 94- ćwiczenia 1,2,3
Utrwalamy również grę na instrumencie melodii: „Mam chusteczkę haftowaną”, „Walczyka” z kart pracy s.93 oraz „Karuzela”