Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 24 czerwca



WITAJCIE TRZECIOKLASIŚCI !!!

Przed nami tylko 2 dni nauki zdalnej.

Blok tematyczny: Wakacyjny zawrót głowy
Temat dnia: Do zobaczenia!
Zajęcia komputerowe
Temat: Samouczki Minecrafta w Godzinie Kodowania. Rozwijanie kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemu, budowanie i odkrywanie podwodnych światów za pomocą kodu.

Zostań poszukiwaczem skarbów!
Postaraj się rozwiązać serię łamigłówek za pomocą kodu.

INSTRUKCJA

1. Ekran podzielony jest na 3 główne części.
2. **Po lewej** stronie będzie **świat Minecrafta**.
3. **Środkowy** obszar **to przybornik**, w którym znajdują się polecenia do kodowania.
4. Obszar **po prawej** stronie, to **miejsce robocze**, do umieszczania poleceń, które utworzą progran
5. Przeciągnij bloki z przybornika do roboczego obszaru, układając je **w stos**, a następnie kliknij przycisk **Uruchom**, aby wykonać Twoje polecenia . Możesz próbować kilka razy, aby uzyskać rozwiązanie, bo niektóre **łamigłówki maja więcej rozwiązań niż jedno**.
6. **Eksperymentuj**, aby zobaczyć, jak to działa.
7. Jeśli chcesz spróbować ponownie, kliknij przycisk **Reset.**
8. Jeśli chcesz usunąć polecenie, przeciągnij blok.
9. **Pamiętaj o kliknięciu Uruchom, by zobaczyć, co robi Twój kod**.
10. Wybierz postać-**Steve albo Alex.**

Podążaj za poszukiwaczem przygód i zacznij kodować, aby znaleźć podwodny skarb!
Link do strony:
Code.org-Minecraft Wodna Podróż - https://studio.code.org/s/aquatic/stage/1/puzzle/1
Pozdrawiam i życzę wielu przygód z poszukiwaczem skarbu!

Jeśli to zadanie jest dla Ciebie zbyt trudne wykonaj ćwiczenie w programie do pisania lub wykonaj kilka Quizów

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/e4fabab6d7da30441816a377ea73716d_/index.html - W tym quizie poznasz zasady bezpiecznej jazdy na rowerze.
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/b4ea523e0b87ef166d8af0126f577d18_/index.html - W tym quizie poznasz zasady bezpiecznego zachowania podczas wakacji w górach.
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/b77b49f9ded383cb4fa8808910310cbb_/index.html - W tym quizie poznasz zasady bezpiecznego zachowania podczas wakacji nad wodą.
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/b588164f8dd85260433384bef3806bed_/index.html - W tym quizie poznasz zasady bezpiecznego zachowania podczas wakacji na podwórku.

Przepisz zdania w programie Word. Następnie przenieś wyrazy tak, aby zdania były prawidłowe.

Rady na wakacje

Jaś w góry jedzie na wakacje.

chętnie wędkuje ze Tomek swoim tatą.

W czasie można się wakacji wyspać.

Ada bardzo burze lubi letnie.

będzie Kiedy Jurek mógł jeść lody?

Wychowanie fizyczne



Temat: Zabawy na świeżym powietrzu. Doskonalenie szybkości i sprawności fizycznej.
Kolejna propozycja zabaw na świeżym powietrzu:
możesz pojeździć na rowerze, rolkach, hulajnodze, poskakać na skakance, kręcić kołem hula-hop, pograć w piłkę, rzucać do kosza. Pamiętaj jednak o zachowaniu bezpieczeństwa.
Jeśli pogoda nie dopisze wykonaj ćwiczenia gimnastyczne w domu korzystając z Platformy rozrywki ruchowej dla dzieci - https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E_M
Ćwiczenia szybkościowe - https://www.youtube.com/watch?v=-F6pCqIImZ8

Edukacja matematyczna
Temat: Dostrzeganie rytmów w środowisku naturalnym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka.
1.Praca w podręczniku s. 87
Wykonaj ustnie zadanie 1, 2 i 3
Zadanie 1
Przyjrzyj się obrazkom, którymi jest ozdobiona ramka. Wskaż, zgodnie z jakim rytmem obrazki zostały ustawione wokół brzegów ramki. Zwróć uwagę na kierunek strzałek i wymień, jakie obrazki zostały zastąpione znakami zapytania.
Zadanie 2
Przyjrzyj się witrażowi. Wskaż elementy, które się na nim powtarzają. Przyłóż linijkę do obrazka i pokaż, w których miejscach na witrażu przebiegają osie symetrii. Wskaż symetryczne elementy na witrażu.
Zadanie 3
Opowiedz, w jaki sposób ułożono płytki na każdej podłodze pokazanej na obrazku.
Nie rysuj w zeszycie własnego wzoru płytek.

2.Praca w kartach pracy s.84- zadanie 1, 2, 3, 4
Zadanie 1 - uzupełnianie rysunków.
W każdym rzędzie uzupełnij rysunki zgodnie z zauważonymi zasadami.
Zadanie 2 - kończenie wzorów.
Przyjrzyj się obrazkom. Zastanów się, w jaki sposób ułożone są na nich wzory. Dokończ rysowanie wzorów.
Zadanie 3 - kończenie obrazka zgodnie z rozpoczętym wzorem.
Obejrzyj rysunek przedstawiający ułożenie klepek w parkiecie. Następnie, korzystając z kropek, narysuj jak najwięcej elementów zgodnie z rozpoczętym wzorem. Sprawdź poprawność wykonania zadania.
Zadanie 4 - rozwiązywanie zadania nietypowego.
Przyjrzyj się rysunkom kart. Wskaż kartę, która nie pasuje do pozostałych. W każdym zestawie skreśl niepasującą kartę.

Edukacja polonistyczna
Temat: Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke „Szczęściarze". Czytanie wiersza Ewy Stadtmüller „Czas pożegnania". Układanie, pisanie i przepisywanie zdań. Czytanie życzeń.

1.Praca z podręcznikiem s.100
Przeczytaj opowiadanie Grzegorza Kasdepke „Szczęściarze".
Odpowiedz ustnie na pytania:
• Co rozpoczęły bliźniaki?
• Dlaczego dzieci uważały, że wakacje rozpoczynają się dla rodziców?
• Co przyznali rodzice?
• Czym nie będą musieli się martwić rodzice?
• Czym zmartwiły się bliźniaki?
2.Praca w kartach pracy s. 104 – ćwiczenie 1, 2
Ćwiczenie 1
W ciągu liter przekreśl co drugą literę. Z pozostałych liter odczytaj hasło. Ułóż i zapisz z nim zdanie.
Ćwiczenie 2
Skorzystaj z tekstu w podręczniku i pokoloruj ramki z określeniami korzyści, jakie według Kuby i Buby mieli osiągnąć rodzice podczas wakacji. Przepisz z tekstu dwa zdania z pozostałymi argumentami bliźniaków. Początki zdań piszą po śladzie. Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne na końcu zdań. Przeczytaj zdania z odpowiednią intonacją.
3. Praca w kartach pracy s. 105 – ćwiczenie 3
Ćwiczenie 3
Przeczytaj życzenia, które otrzymali trzecioklasiści od swojej wychowawczyni.
Odpowiedz na pytania:
• Czego życzy wychowawczyni swoim uczniom?
• Które zdanie według was jest w tym tekście najważniejsze? Uzasadnij swój wybór. Podkreśl w życzeniach czerwoną kredką zwroty grzecznościowe, a zieloną – liczebniki.
Ćwiczenie 4
Nie wykonuj tego ćwiczenia w zeszycie.
4. Praca z podręcznikiem s.101
Przeczytaj wiersz Ewy Stadtmüller „Czas pożegnania".
5. Praca w kartach pracy s. 105 – ćwiczenie 5
Ćwiczenie 5
Przeczytaj wiersz w podręczniku s. 105. Uzupełnij informacje związane z ostatnią zwrotką wiersza.

Już niebawem wakacje.
Powtórz zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
Spróbuj ustalić wakacyjne porady.



Posłuchajcie wiersza Jana Brzechwy „Przyjście lata”
https://www.youtube.com/watch?v=5-ORCbM5BoQ „Przyjście lata"
- Ćwiczenia interaktywne z zakresu bezpieczeństwa. Zapraszam do wykonania:
Wyścigi konne- bezpieczne wakacje
https://learningapps.org/5352631 Bezpieczne wakacje - gra wyścigi konne

Bezpieczne wakacje- Pogrupuj bezpieczne i niebezpieczne zabawy
https://learningapps.org/1263764





Pozdrawiam i życzę bezpiecznych wakacji.