Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 8 czerwca

Blok tematyczny: Szczęśliwej drogi
Temat dnia: Niezwykli podróżnicy- sprawdź się
Edukacja polonistyczna

Temat: Czytanie fragmentu lektury Romana Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją" Sprawdzanie zrozumienia treści opowiadania – uzupełnianie diagramu. Określanie czasu czasowników. Pisanie form czasu przeszłego czasowników zakończonych w bezokoliczniku na -ąć

1.Przypomnij sobie lekturę „O psie, który jeździł koleją", którą omawialiśmy w dniach 15-17 kwietnia. Wówczas nie mieliście podręczników i ćwiczeń, dlatego w dniu dzisiejszym przeczytaj jeszcze raz fragment lektury znajdujący się na s.82 i wykonaj ćwiczenia w kartach pracy s.85- ćwiczenie 1,2,3 oraz s.86- ćw. 4 i 5

2.Sprawdź się

• Nazwij psa, który jeździł koleją.
• Wymień nazwę stacji, która była dla niego domem.
• Wyjaśnij, dlaczego psu nadano imię Lampo.

3.Teraz wykonaj ćwiczenia w kartach pracy s.85- ćwiczenie 1,2,3 – przed wykonaniem ćwiczenia 3 przeczytaj co oznacza słowo szelmowski.

Szelmowski – podstępny, przebiegły, skłonny do figli.

s.86- ćwiczenie 4,5

Prośba.

Pomiń w ćwiczeniu 4 polecenie pod tabelką przy niebieskiej kropce oraz ćwiczenie 6

4.Przeczytaj również fragment lektury „O psie, który jeździł koleją" ze s.84-85 podręcznika i wykonaj ćwiczenia w kartach pracy s. 87- ćwiczenie 1 i 2 oraz s.88- ćwiczenie 3, 4 i 5.

Nie pisz nic w zeszycie do j. polskiego. Tego dnia nie przesyłaj żadnej kart polonistycznej.

Edukacja matematyczna

Temat: Powtórzenie. Rozwiązywanie zadań z treścią. Obliczenia wagowe. Obliczenia na porównywanie ilorazowe liczb. Obliczenia czasowe. Wykonywanie obliczeń na drzewku.

1.Praca w podręczniku s.79 – zadanie 1, 2, 3, 4, 5 – wykonaj je ustnie. Poniżej znajdziesz kilka podpowiedzi.

Zadanie 1

Przeczytaj treść zadania.

To zadanie ma kilka rozwiązań.

Najpierw oblicz ilu było samców w stadzie pawianów? - **12- 5 = ….**

Teraz oblicz, ile razem było samic i samców w stadzie? - **12 + 7 =…..**

Na koniec oblicz, ile młodych pawianów liczyło to stado? - **36 – 19 = …..**

Odp.: W stadzie było …. samców i ….. młodych pawianów.

Drugi sposób: 36 – 12- (12 – 5) = 36 – 12 – 7 = 24- 7 = 17 - nie mieliśmy działań z nawiasami.

Zadanie 2

Najpierw oblicz, ile szympansów jest w drugim stadzie? - **28 + 35 = …..**

Teraz możesz obliczyć, ile szympansów jest razem w obu stadach? - **28 + 63 = ……**

Odp.: W drugim stadzie jest …. szympansów, razem w obu stadach jest ….. szympansów.

Zadanie 3

Przeczytaj treść zadania.

Najpierw oblicz, ile jest młodych słoni w stadzie? - 5 x 6 = ….

Teraz oblicz, ile jest razem słoni w stadzie? - 30 + 6 = ……

Odp.: W stadzie jest ….. słoni.

Zadanie 4

Przeczytaj treść zadania.

Oblicz, ile kilogramów ładunku razem niesie karawana złożona z 5 dromaderów.

5 x 100 kg = ….. kg

Zadanie 5

Przeczytaj treść zadania. Spróbuj ustnie rozwiązać zadanie.

2. Praca w kartach pracy s.74- zadanie 1, 2, 3, 4, 5, 6

Zadanie 1 i 2 - rozwiązywanie zadań na obliczenia wagowe.
Przeczytaj treść zadań.
Oblicz, ile ton i kilogramów pożywienia może zjeść słoń w ciągu tygodnia i około ilu dekagramów waży mózg człowieka. Obliczenia zapisz w kratkach, a odpowiedzi w kratkach lub na białym polu pod działaniem.
Zadanie 3 i 4 - rozwiązywanie zadań na obliczenia czasowe.
Przeczytaj treść zadań
Oblicz, na ile minut kaszalot może wstrzymać oddech i ile kilometrów pokonała karawana w ciągu tygodnia. Obliczenia zapisz w kratkach, a odpowiedzi w kratkach lub na białym polu pod działaniem.
Zadanie 5
Przeczytaj treść zadania. Rozwiąż je, a obliczenia zapisz na drzewku. Zapisz odpowiedź w kratkach pod drzewkiem.
Zadanie 6
Przeczytaj treść zadania.
Oblicz, ile mniej więcej jaj złożą 4 pytony królewskie w ciągu 5 lat.
Rozwiązanie zapisz w dwóch krótkich działaniach.
Najpierw oblicz, około ilu jaj zniosą 4 pytony w ciągu jednego roku, jeśli wiesz, że jeden może znieść około 6 jaj.
Następnie pomnóż te liczbę przez 5 lat.
Rozwiązanie zapisz w kratkach, a odpowiedź pod kratkami na białym polu.

Prześlij matematyczną kartę pracy s. 74 do sprawdzenia (w ciągu 2 dni) – Pamiętaj, pisz czytelnie i dbaj o estetykę pisma.

Edukacja muzyczna
Temat: Dźwięki wysokie i niskie w podskokach. Rozwijanie aktywności muzycznej. Poznanie kilku instrumentów. Rozwiązywanie zagadek o instrumentach.
Obejrzyj poniższe filmiki:

1.Obejrzyjcie filmik, naśladuj wykonywane czynności i dobrze się baw.
https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU - 8 min 26 s.

2.Wizyta w szkole muzycznej - Poznajemy instrumenty - 3 min 20 s.
https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w

3.Instrumenty muzyczne – zagadki 2 min 58 s.
https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI

Wychowanie fizyczne

Temat: Zabawy ruchowe z balonem

W-F w domu -Zabawy ruchowe z balonem- https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk -13 min 55 s
Jeśli nie masz balona, weź lekką piłkę.