Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 4 czerwca

Blok tematyczny: Szczęśliwej drogi
Temat dnia: Przed podróżą

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie kartki z pamiętnika w podręczniku. Tworzenie mapy myśli na temat tego, czego można się nauczyć w podróży. Korzystanie ze słownika języka polskiego i słownika frazeologicznego. Przekształcanie zdań oznajmujących w pytające. Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach – pierwszy samodzielny wyjazd. Odkodowanie informacji.

1.Praca w podręczniku s.78
Przeczytaj kartkę z pamiętnika w podręczniku s.78. Wymień bohaterów tekstu i wypowiedz się na ich temat – co robią,
- dokąd się wybierają w podróż,
- w jakim celu jadą do Hiszpanii.
2.Praca w kartach pracy s. 82- ćwiczenie 1, 2, 3
Ćwiczenie 1
Przyjrzyj się rysunkom. Na podstawie tekstu w podręczniku napisz, do kogo należą walizki. Ustnie uzasadnij swój wybór.
Ćwiczenie 2
Wyjaśnij, co oznacza powiedzenie **podróże kształcą**. Podaj przykłady z własnego życia.
Poznaj inne powiedzenia związane z podróżowaniem. Umieść nalepki w odpowiednich miejscach. Odczytaj kolejne sylaby z nalepek. Zapisz hasło. Przeczytaj wyjaśnienia, w jakich sytuacjach używamy powiedzeń z nalepek, np.
Wszędzie dobrze, gdzie nas nie ma – osoba, która nie jest zadowolona ze swojego miejsca pobytu, komunikuje chęć zmiany tego miejsca, uważając, że gdzie indziej jest lepiej.
Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu – do jednego miejsca, do celu można dojść na różne sposoby.
Nie ten dużo umie, kto długo żyje, lecz ten, kto dużo podróżuje – w czasie podróżowania poznajemy ludzi, ich zwyczaje, kulturę, poznajemy nowe zakątki świata, uczymy się radzić sobie w różnych sytuacjach.
Komu w drogę, temu czas – należy się już zebrać do wyjścia, bo nadszedł czas wyruszenia w drogę; im szybciej udamy się w podróż, tym szybciej dotrzemy do celu.
Nasze drogi się rozchodzą – ktoś przestaje z drugą osobą utrzymywać kontakt.
Być na najlepszej drodze – znajdować się blisko celu
Ćwiczenie 3
Poruszaj się zgodnie z poleceniami i pokoloruj pole z nazwą miasta, do którego dotarłeś(aś). Zapisz nazwę kraju, którego stolicą jest to miasto. Odczytaj pozostałe nazwy miast. Ustnie podaj, stolicami jakich państw są te miasta.
3.Praca w podręczniku s.79
<u>Przekształcanie zdań oznajmujących w pytające.</u>
Zdania oznajmujące można przekształcić w zdania pytające.
Przeczytaj przykładowe zdanie, np.
Jedziemy do Hiszpanii. Gdy zmienimy znak przestankowy z kropki na znak zapytania i przeczytamy je z odpowiednią intonacją, to zdanie oznajmujące zmienimy na zdanie pytające.
Jedziemy do Hiszpanii?
Możemy także dodać wyraz, który sygnalizuje pytanie, np.
Czy jedziemy do Hiszpanii?
4.Praca w zeszycie do j. polskiego
Wybierz z tekstu pamiętnika s.78 jedno zdanie oznajmujące i przekształć je w pytające na dwa podane sposoby. Zapisz wszystkie trzy zdania w zeszycie.
5. Praca w kartach pracy s. 83- ćwiczenie 4, 5
Ćwiczenie 4
Przeczytaj podane w ćwiczeniu zdania na dwa sposoby: najpierw tak, jakby kończyły się pytajnikiem, a następnie – kropką. Zwracaj uwagę na ton głosu. Dodaj do zdań kolejno wyrazy: dokąd, dlaczego, czy, kiedy i przepisz je do zeszytu. Pamiętaj o właściwym znaku na końcu każdego zdania. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia.

Ćwiczenie 5
W każdym szeregu podkreśl wyraz o znaczeniu przeciwnym do wyróżnionego słowa. Następnie z parami wyrazów o znaczeniu przeciwnym ułóż i zapisz takie rodzaje zdań, na jakie wskazują rysunki. Zdania powinny nawiązywać do podróżowania.
6.Praca w zeszycie do j. polskiego. Jeśli możesz wydrukuj i wykonaj poniższe ćwiczenia. Jeśli nie masz takiej możliwości wykonaj to ćwiczenie ustnie.

Połącz ze sobą zdania oznajmujące i odnoszące się do nich zdania pytające.

Jutro pojedziemy w daleką podróż.	Pojedziemy z Anią w daleką podróż.	Tata pojechał w daleką podróż.	Pojedziemy w daleką podróż.	Pojedziemy w daleką podróż do Afryki.

Z kim pojedziemy w daleką podróż?	Kto pojechał w daleką podróż?	Dokąd pojedziemy w daleką podróż?	Kiedy pojedziemy w daleką podróż?	W jaką podróż pojedziemy?

Edukacja matematyczna
Temat: Powtórzenie. Mnożenie i dzielenie w zakresie 1000.

1.Wprowadzenie- przypomnienie
Iloczyn to wynik mnożenia- 4 x 5 = **20**
Iloraz to wynik dzielenia- 30: 6 = **5**

2.Praca w podręczniku s. 77- zadanie 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Wykonaj ustnie zadanie 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Zadanie 1 i 2
Oblicz iloczyny liczb.
Zadanie 3
Podają tylko te liczby, przez które dzielą się wszystkie liczby podane w kółkach.
Zadanie 4
Wskaż liczby, które powinny znaleźć się w działaniach zamiast dinozaurów.
Zadanie 5
Przeczytaj treść zadania. Wskaż, jakie liczby Wiktoria może wpisać zamiast znaków zapytania. Następnie przeczytaj informację zapisaną w chmurce.
Zadanie 6
Przeczytaj liczby. W każdej parze liczb oblicz ilorazy.
Zadanie 7
Wykonaj obliczenia na dzielenie.
3.W zeszycie wykonaj zadanie 8 - rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne.
Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile plakatów kupiła Ewa. Obliczenia i odpowiedź zapisz w zeszycie.
Praca w kartach pracy s. 72- zadanie 1, 2, 3, 4 ,5
Zadanie 1- wykonywanie działań na mnożenie i dzielenie.
Wykonaj obliczenia i zapisują wyniki.
Zadanie 2- wykonywanie działań na dzielenie z resztą.
Wykonaj dzielenie z resztą. Zapisz wyniki. Sprawdź poprawność wykonania działań.
Zadanie 3- wykonywanie obliczeń na drzewku.
Przeczytają treść zadania. Oblicz, ile Gabrysia ma razem kart ze smokami i rycerzami. Wykonaj obliczenia na drzewku i zapisz odpowiedź.
Zadanie 4 - rozwiąż zadanie z treścią.
Przeczytaj treść zadania. Oblicz, na ile dni wystarczy smokowi stado złożone z 93 owiec. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Zadanie 5 - zapisywanie liczb.
Przeczytaj treść polecenia. Wykonaj obliczenia w pamięci. Zapisz poprawne liczby na kolcach dinozaurów.
Matematyczna kartę pracy s. 72 prześlij do sprawdzenia do 5 czerwca.

Wychowanie fizyczne
Temat: Ćwiczenia na koordynację ruchową.

1.Wykonaj ćwiczenia zaproponowane w dwóch krótkich filmikach.
Ćwiczenia z dziećmi - poprawiamy koordynację https://www.youtube.com/watch?v=WN4DZ5XwGzo
6min 10 s.
- skarpetkowa karuzela (z wykorzystaniem skarpetek),
- rękawiczkowy wodospad (z wykorzystaniem rękawiczek),
- buty na skróty(z wykorzystaniem 2 par butów) ,
- egzamin na ninje (z wykorzystaniem paska lub wstążki, tasiemki, sznurka oraz krzesła).
2.Ćwiczenia na słońcu! https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc