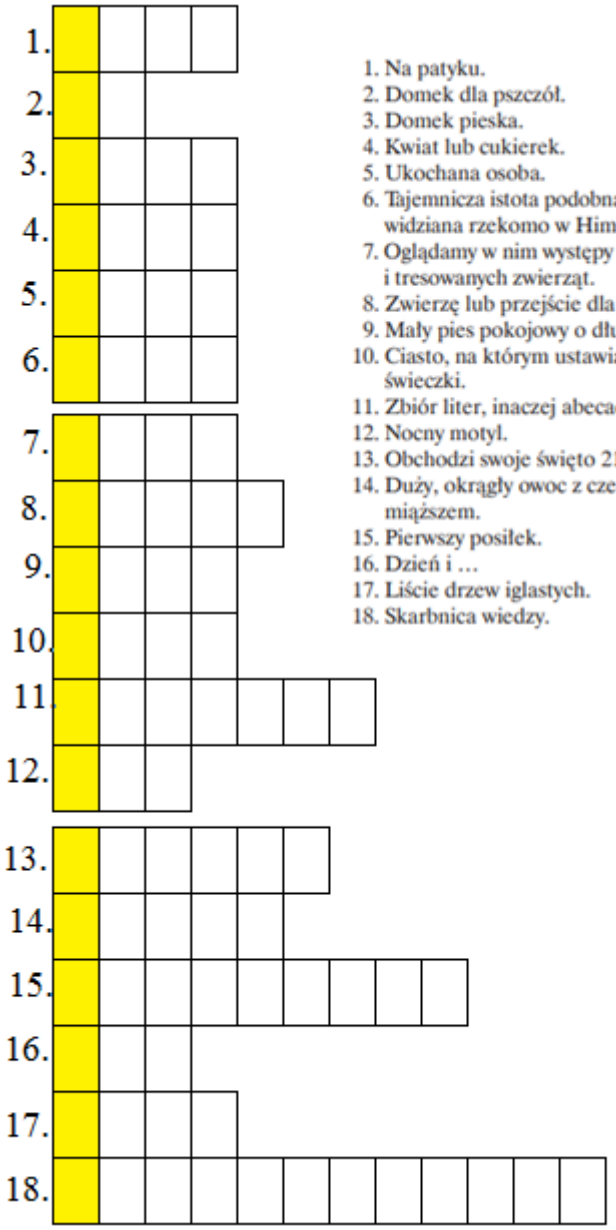
Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 2 czerwca

Blok tematyczny: Baju, baju
Temat dnia: Dzień baśni
Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego „Bajka-zgadywajka”. Uzupełnianie diagramu. Cechy baśni. Kojarzenie rekwizytów z tytułem baśni. Zapisywanie tytułów baśni. Pisanie zaproszenia. Uzupełnianie programu. Wskazywanie zdań prawdziwych – zabawa „Prawda czy fałsz?”.

1.Wprowadzenie do tematu zajęć – uzupełnianie diagramu. Przerysuj do zeszytu lub wydrukuj.
Wpisz do diagramu rozwiązania. Z pierwszych liter w krzyżówce odczytaj hasło, które składa się z trzech wyrazów. Pod diagramem znajdziesz wyrazy, będące rozwiązaniem zagadek.



1. Na patyku.
2. Domek dla pszczół.
3. Domek pieska.
4. Kwiat lub cukierek.
5. Ukochana osoba.
6. Tajemnicza istota podobna do człowieka widziana rzekomo w Himalajach.
7. Oglądamy w nim występy klaunów i tresowanych zwierząt.
8. Zwierzę lub przejście dla pieszych.
9. Mały pies pokojowy o długiej sierści.
10. Ciasto, na którym ustawia się urodzinowe świeczki.
11. Zbiór liter, inaczej abecadło.
12. Nocny motyl.
13. Obchodzi swoje święto 21 styczna.
14. Duży, okrągły owoc z czerwonym miąższem.
15. Pierwszy posiłek.
16. Dzień i …
17. Liście drzew iglastych.
18. Skarbnica wiedzy.

BUDA LODY UL BABCIA TORT

YETI CYRK ZEBRA ARBUZ IGŁY

ŚNIADANIE MAMA ALFABET NOC

ENCYKLOPEDIA IRYS YORK ĆMA

2.Przypomnij sobie cechy baśni.

3.Odgadnij z jakiej baśni pochodzi ten rekwizyt.

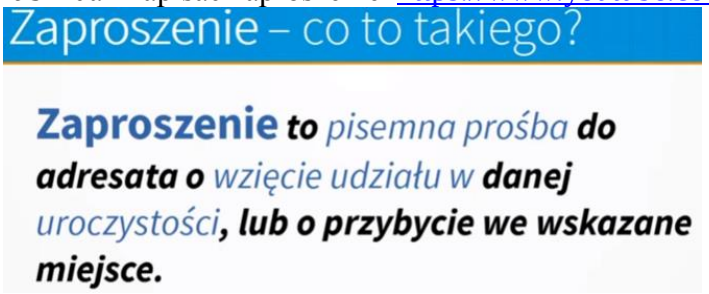
Jeśli chcesz zagraj w grę edukacyjną
http://www.lulek.tv/gry/darmowe/basniowa-dobieranka-258 - baśniowa układanka

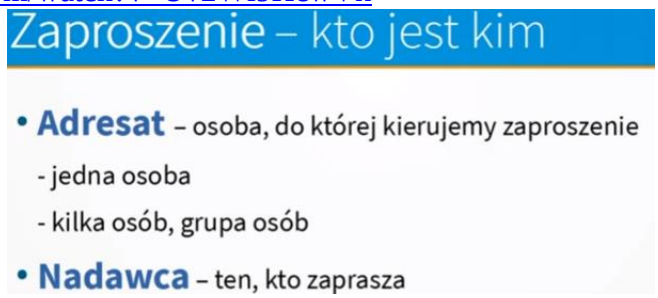
4. Praca w zeszytach do j. polskiego
Zapisywanie tytułów baśni.
Poniżej napisałam tytuły baśni, ale są w nich błędy. Twoim zadaniem jest przepisanie do zeszytów właściwych tytułów. Podpowiem, że są to tytuły baśni H.Ch. Andersena i baśnie braci Grimm.

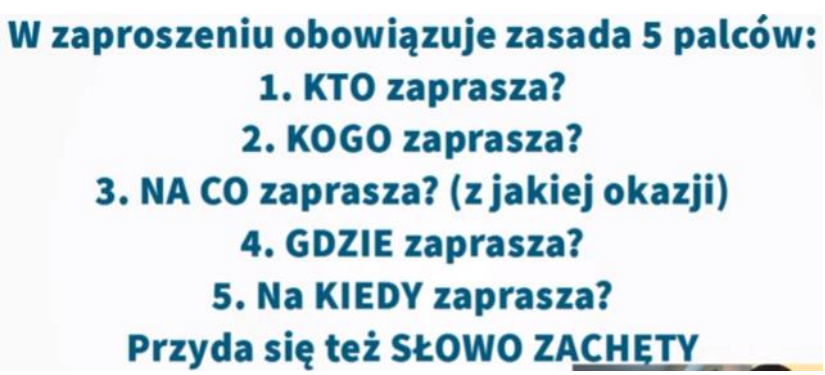
Tytuły baśni:
„Śmieciuszek”
„Półeczko, nakryj się”
„Okruszek”
„Dzielny ołowiany konik”
„Kalineczka”
„Brzydkie lusterko”
„Księżniczka na ziarnku fasoli”
„Panienka z zapałkami”
„Królowa balu”
Sprawdź poprawność wykonania zadania.
„Kopciuszek”, „Dzielny ołowiany żołnierz”, „Stoliczku, nakryj się”, „Brzydkie kaczątko”, „ Calineczka”, „Królowa Śniegu”, „Dziewczynka z zapałkami”, „Księżniczka na ziarnku grochu”, „Paluszek”

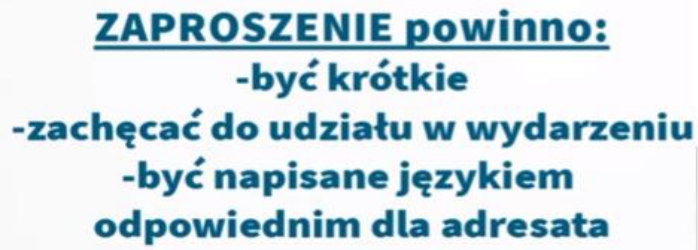
5. Praca z podręcznikiem s. 110
Przeczytaj wiersz Marcina Brykczyńskiego „Bajka-zgadywajka” w podręczniku s. 110.
Spróbuj rozpoznać na ilustracji postacie. W jakich baśniach i bajkach je spotkasz?

6.Praca w kartach pracy s. 79- ćwiczenie 1 i 2
Ćwiczenie 1- kolorowanie okładek.
Pokoloruj okładki książek, o których jest mowa w wierszu.
Ćwiczenie 2 - pisanie zaproszenia.
Obejrzyj filmik - Piszemy zaproszenie - lekcja z nauczycielem. Nauczanie zdalne.
https://www.youtube.com/watch?v=mkbfmu5b9lI
lub Jak napisać zaproszenie https://www.youtube.com/watch?v=Uv2Wl9HcwVk









Zaproszenie – przykłady

TYTUŁ	ZAPROSZENIE
KTO	Lenka wraz z Rodzicami
KOGO	serdecznie zaprasza ukochanych Dziadków
NA CO	na swoje dziewiąte urodziny
GDZIE	do restauracji „Morska Piana" w Gdyni
NA KIEDY	dnia 25 maja 2020r. o godzinie 15.00

Zaproszenie – przydatne zwroty i słownictwo

- Zaproszenia oficjalne

mam zaszczyt zaprosić Szanowną Panią

proszę o przybycie Szanownych Państwa

proszę o wzięcie udziału Szanownego Pana

przydatne zwroty i słownictwo

- Zaproszenia nieoficjalne

serdecznie zapraszam Drogą Babcię

z całego serca zapraszam Ukochaną Mamę

gorąco zapraszam Amelkę

Zaproszenie – słowa zachęty

- Słowa zachęty

czekają konkursy z nagrodami

będzie wiele atrakcji i niespodzianek

czeka na Ciebie wiele przysmaków

Zaproszenie – inne informacje

- prośba o potwierdzenie obecności

proszę o potwierdzenie obecności do dnia... *(nr tel.)*

- prośba o odpowiedni strój

obowiązują stroje eleganckie

przebrania mile widziane

- prośba o przyniesienie czegoś

proszę o wzięcie butów na zmianę

- wskazówki dojazdu

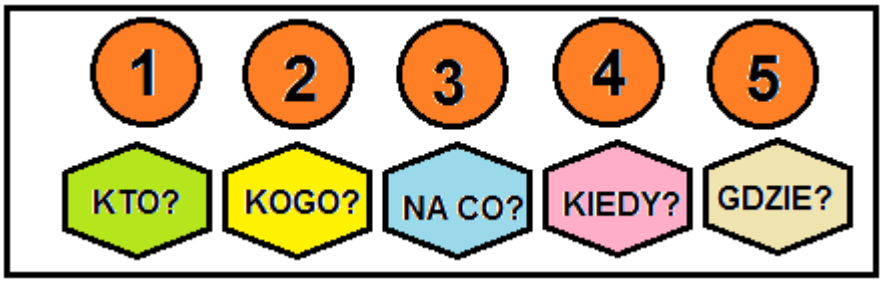
ZAPROSZENIE

Pani z YouTube`a

serdecznie zaprasza Widzów „Wesołych Lekcji" na kolejne spotkanie w Inernecie , w dowolnie wybranym przez Was momencie.

Zabierzcie ze sobą dobry humor, wesoła zabawa przy nauce gwarantowana!

Przeczytaj zaproszenie na przedstawienie. Podkreśl wyrazy, których forma jest niewłaściwa. Starannie przepisz poprawione zaproszenie do zeszytu. Wymień, jakie elementy powinno zawierać zaproszenie.



Zaproszenie wręczamy komuś, jeśli chcemy , by ten ktoś przybył na spotkanie, przyjęcie lub ważną dla nas uroczystość.

7. Podsumowanie zajęć

Wskaż zdania prawdziwe – zabawa „Prawda czy fałsz?"

Jeśli zdanie jest prawdziwe, podnieś ręce do góry i klaśnij nad głową. Jeśli jest fałszywe tupnij nogą.

1. Autorem baśni „Księżniczka na ziarnku grochu" jest Julian Tuwim.
2. Brzydkie Kaczątko przemieniło się w łabędzia.
3. Kopciuszek musiał opuścić bal w południe.

4. Baba Jaga uwięziła Jasia i Małgosię.
5. Calineczka to mała dziewczynka.
6. Kota w butach zjadła mysz.
7. Księżniczka spała na ziarnku fasoli.

<u>Prześlij do sprawdzenia pracę w zeszycie do j. polskiego najlepiej tego samego dnia lub następnego.</u>

8.Praca w kartach pracy s. 80-81- kodowanie- tylko dla chętnych.

Przypomnij sobie wspólnie spędzone chwile z rodzicami lub innymi osobami z rodziny. Możesz przytoczyć kilka przykładów zajęć wykonywanych z mamą, tatą lub innymi bliskimi osobami. Rozmowa powinna nawiązywać do okazywania rodzicom wdzięczności na co dzień.
Masz do wykonania ćwiczenie złożone z kilku poleceń. Przejdź całą trasę wycieczki po Szyfrolandii. Uzupełnij program. Składa się on ze wszystkich wprowadzonych symboli: do przodu, do tyłu (cofanie), skręć w prawo, skręć w lewo, przeskocz, weź oraz pętli powtórzenie. Tym razem w pętlach powinno znaleźć się od 3 do 8 symboli. Aby ułatwić ci wykonanie ćwiczenia, puste pętle zostały już umieszczone w programie.
2. Poruszając się po planszy, zbieraj rozrzucone sylaby i zapisuj je pod obrazkiem (Naj, sza, dzi, na.).
3. Na pomarańczowych polach rozwiąż zadania dodatkowe. Ich poprawne rozwiązania to również sylaby, które zapisz pod obrazkiem: – wypisuj litery oznaczone współrzędnymi (jest), – dopisuj sylabę waż, która jest brakującym elementem pokazanej sekwencji, – zgodnie z opisem liczbowym pokoloruj pola (ro), – odczytaj w lustrzanym odbiciu sylabę zapisaną na piasku (niej).
4. Po odszyfrowaniu wszystkich sylab i zebraniu pozostałych ułóż z nich hasło:
Najważniejsza jest rodzina., które jest zapłatą za posiłek w pizzerii na końcu trasy. Zapisują je pod obrazkiem.

Ćwiczenie interaktywne w multibooku
Ćwiczenie polega na ułożeniu programu do wskazanej trasy z uwzględnieniem zasady budowania jak najkrótszego skryptu. W miejscu skrzyżowań czerwone strzałki pokazują kierunek ruchu. Tym razem uczniowie powinni dostrzec powtarzające się fragmenty trasy: obrót w lewo/w prawo + krok do przodu, krok do przodu + przeskok, weź + krok do przodu. Podobne powtórzenia występowały już w ćwiczeniach w kartach ćwiczeń.
Aby pokonać pierwszą pętlę wokół krzaczka, należy wykonać trzy obroty w lewo i po każdym z nich krok do przodu i dopiero potem dokończyć prosty odcinek trasy następnymi dwoma krokami:

Podobnie przy kolejnej pętli z obrotami w prawo uczniowie postępują analogicznie, zbierając kwiaty. Czterokrotnie podnoszą kwiat i wykonują krok.
Rozwiązanie:

Edukacja matematyczna

Temat: Ciąg dalszy powtórzenia. Wykonywanie obliczeń – połowa, ćwierć. Uzupełnianie obliczeń. Rozwiązywanie zadania na obliczenia wagowe. Rozwiązywanie zadania z rysunkiem.

Praca w kartach pracy s. 70- zadanie: 8, 9, 10, 11, 12
Zadanie 8
Pokoloruj na niebiesko połowę każdej figury, a na zielono ćwierć każdej figury.
Zadanie 9
Zamień jednostki czasu zegarowego i kalendarzowego na minuty, godziny, miesiące i lata.
Zadanie 10
Przeczytaj treść zadania. Zaznacz na zegarach godziny otwarcia i zamknięcia biblioteki. Zapisz, jak długo jest otwarta biblioteka. Uzupełnij zdanie.
Zadanie 11

Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile dekagramów ciasta nie zostało pokrojone, jeśli wiadomo, że ciasto ważyło 1 kg, a mama pokroiła ćwierć kilograma tego ciasta. Sprawdź poprawność wykonania zadania.

Zadanie 12

Odczytaj informacje. Wpisz w kratki, ile ton waży każdy samochód. Następnie sprawdź poprawność wykonania zadania.