Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 29 maja

Blok tematyczny: Baju, baju
Temat dnia: Na ratunek
Edukacja polonistyczna

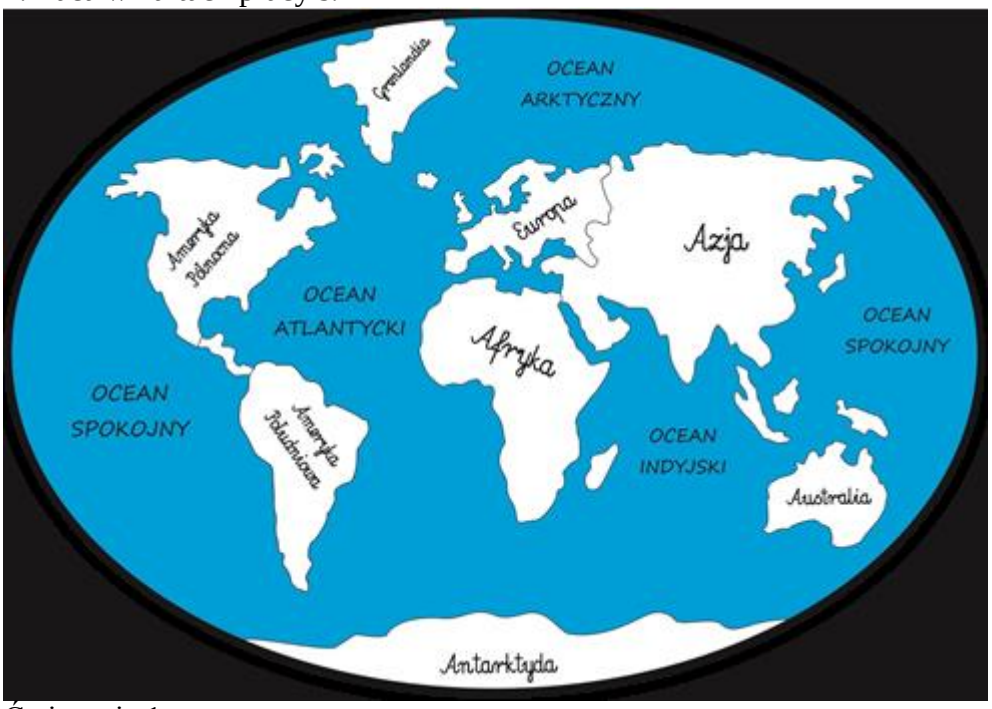
Temat: Czytanie fragmentu lektury „Doktor Dolittle i jego zwierzęta". Wklejanie konturów kontynentów. Pisanie pytań do tekstu. Wpisywanie nazw zwierząt do diagramu. Czytanie fragmentu książki o uczuciach papugi. Łączenie w pary rzeczowników z przymiotnikami. Przepisywanie zdań z opisem burzy. Odczytywanie i zapisywanie hasła.

1.Praca z podręcznikiem s. 76-77

Przeczytają fragment lektury „Doktor Dolittle i jego zwierzęta" – „Wezwanie z Afryki" w podręczniku s. 76-77. Odpowiedz ustnie na pytanie:

- Kto pojawił się u doktora i w jakiej sprawie?.

2.Praca w kartach pracy s. 77



Ćwiczenie 1

Wytnij z „Wycinanki" kontury kontynentów i wklej je nad właściwymi nazwami. Korzystaj z tekstu w podręczniku i otocz pętlą nazwę kontynentu, do którego płynął doktor Dolittle. Zapisz nazwy kontynentów, których brakuje. Wpisz w okienka kolejno litery zaznaczone na czerwono, a następnie ułóż z nich hasło.

3.Praca w zeszycie do j. polskiego

Ułóż i zapisz w zeszycie pięć pytań do wywiadu z doktorem na temat podróży do Afryki.

4. Praca z podręcznikiem s. 76-77

Przeczytaj fragment tekstu o uczuciach papugi. Opowiedz o tym, jakie uczucia wzbudził w papudze Polinezji powrót do ojczyzny.

5.Praca w kartach pracy s. 77

Ćwiczenie 2

Na podstawie tekstu „Wezwanie do Afryki" wpisz do diagramu nazwy zwierząt.

Nie pisz w zeszycie zdań o podróży doktora do Afryki.

6. Odszukaj w tekście s.77 fragment dotyczący burzy na morzu. Zacznij od zdania … „ Potem zaskoczyła ich gwałtowna burza z błyskawicami i grzmotami…. do słów ….przez którą wpływa szybko woda i wkrótce zatonie zupełnie."…

Wskaż w nim czasowniki, przymiotniki i przysłówki, a następnie wpisz je do tabeli w zeszycie. Narysuj samodzielnie tabelę.

czasowniki	przymiotniki	przysłówki

7. Praca w kartach pracy s. 78 – ćwiczenie 3, 4, 5
Ćwiczenie 3
Na podstawie tekstu o doktorze Dolittle połącz liniami w pary rzeczowniki i przymiotniki (pamiętaj o zmianie koloru, gdy linie się przecinają). Przepisz pary wyrazów do zeszytu i określ rodzaj każdej z nich.
Wzór:
grudniowa noc- rodzaj żeński
falujące morze- rodzaj nijaki
stały ląd- rodzaj męski
itd. (pamiętaj, przymiotniki piszemy małą literą)
Ćwiczenie 4
Przepisz z tekstu w podręczniku s. 77 dwa zdania z opisem burzy, które zaczynają się od słów „Potem zaskoczyła ich". Podkreśl w nich czasowniki. Przeczytaj informacje i skreśl niepotrzebne wyrazy. Przeczytaj poprawiony tekst.
Ćwiczenie 5
Zbierz sylaby z plątaninki. Odczytaj i zapisz hasło.
Polonistyczną kartę pracy s. 78 prześlij do sprawdzenia do 30 maja.

Edukacja matematyczna

Temat: Ćwiczenia utrwalające poznany materiał dotyczący liczb i szacowania wyniku. Wykonywanie obliczeń – połowa, ćwierć. Rozwiązywanie zadań z treścią.
1.Praca w podręczniku s. 75- zadanie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Zadanie 1
Podaj liczbę o 100 większą.
Zadanie 2
Ustalanie zasady zapisu liczb. Podaj dwie kolejne liczby według ustalonej zasady.
Zadanie 3
Zapisz w zeszycie podane liczby siedmiocyfrowe za pomocą cyfr. Sprawdź poprawność wykonania zdania.
Zadanie 4
Wskaż figury podzielone na połowy.
Zadanie 5 i 6
Przeczytaj treść zadań. Oblicz liczbę kartek zeszytu, które zapisał Franek, oraz liczbę kartek, które zostały jeszcze do zapisania. Następnie oblicz liczbę stron książki, które przeczytała Julka, oraz liczbę stron, które zostały jej do przeczytania.
Zadanie 7
Rozwiązywanie zadania trudniejszego.
Rozwiąż zadanie. Zapisz w zeszycie rok, w którym prawie połowa Polaków codziennie korzystała z Internetu, oraz zapisz, w którym to było wieku.
Zadanie 8
Rozwiązywanie zadania o bibliotece szkolnej.
Wykonaj zadanie w zeszycie. Zapisz pytanie, działanie z wynikiem i odpowiedź. Oblicz liczbę książek przygodowych zakupionych do biblioteki. Sprawdź poprawność wykonania zadania.
2.Praca w kartach pracy s. 69- zadanie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Zadanie 1
Zapisz słownie w zeszycie każdą podaną liczbę. Sprawdź poprawność wykonania zdania.
Zadanie 2
Połączą liniami w pary liczby, które różnią się tylko cyfrą setek.
Zadanie 3
Przeczytaj treść zadania. Skreśl te liczby, które nie mogą dotyczyć roku, w którym zmarł Jan Gutenberg. Głośno odczytaj liczbę, która nie została skreślona.
Zadanie 4
Przeczytaj podane przykłady i uzupełnij obliczenia, zamieniając podane jednostki długości na metry, centymetry i milimetry.
Zadanie 5
Rozwiąż zadania z treścią. Przeczytaj treść zadania o czytaniu książki. Zastanów się, które zdania są na pewno prawdziwe i je podkreśl.

Zadanie 6
Przeczytaj treść zadania. Czytaj po jednym zdaniu, uzupełnij go odpowiednią liczbą.
Zadanie 7
Rozwiązywanie zadania trudniejszego.
Rozwiąż zadanie. Zapisz w zeszycie rok, w którym prawie połowa Polaków codziennie korzystała z Internetu, oraz zapisz, w którym to było wieku.
Po wykonaniu zadań sprawdź swoje wyniki.

Edukacja plastyczna
Temat: Robimy sałatkę jarzynową z warzyw. Krojenie warzyw z zachowaniem ostrożności oraz zasad przygotowania posiłku. Wspólnie spożycie z rodziną sałatki, przestrzegając zasad kultury spożywania posiłków.
1.Sałatkę wykonaj z kimś z rodziny.
2.Sam(a) zadecyduj, jakie warzywa ze sobą połączyć.
3.Zapytaj czym udekorować sałatkę, jakie warzywo się do tego najlepiej nadaje, jak wykorzystać kolory warzyw i przypraw.
4.Możesz też dobrać dania do swoich sałatek, podać je z chlebem lub jako dodatek do obiadu.
5. Zadbaj o jego estetyczny wygląd sałatki.
6. Wykonaj zdjęcie i prześlij do oceny.
7.Odpowiedz ustnie na pytanie.
Dlaczego powinniśmy jeść warzywa?

Jeśli nie możesz wykonać sałatki warzywnej wykonaj pracę plastyczna.

Temat: Wykonanie talerza zdrowia techniką collage. Rysowanie, wycinanie, kolorowanie, naklejanie zdrowych produktów.
Collage – technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (gazet, tkanin, fotografii, drobnych przedmiotów codziennego użytku itp.).
Wzór pracy plastycznej poniżej.

<u>Pracę plastyczną lub zdjęcie sałatki prześlij jak najszybciej do sprawdzenia.</u>
Podsumowanie.
Odpowiedz ustnie na pytanie.
Dlaczego powinniśmy jeść warzywa?