Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 28 maja

Blok tematyczny: Baju, baju
Temat dnia: Doktor Dolittle i jego zwierzęta

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie fragmentu książki „Doktor Dolittle i jego zwierzęta". Nalepianie nalepek z imionami przyjaciół doktora Dolittle. Pisanie pytań do podanych odpowiedzi. Kolorowanie papugi. Czytanie wiersza Doroty Gellner „Poprzez baśnie". Szukanie w wierszu elementów baśniowych. Dopisywanie do wyrazów cząstek żag, żeg.
1.Wprowadzenie do tematu.

Z podanych nazw zwierząt wybierz, zapisz obok wskazane litery i ułóż z nich hasło	Litera
KROKODYL- 6 litera	
KOT- 2 litera	
BYK- 3 litera	
KRET- 4 litera	
SOWA- 2 litera	
ŻYRAFA- 3 litera	
WIELBŁĄD- 8 litera	
KROWA- 3 litera	
LEW- 1 litera	
PIES- 2 litera	
TYGRYS- 1 litera	
KOGUT- 5 litera	
JELEŃ- 3 litera	
ZEBRA- 2 litera	

2.Praca z podręcznikiem s. 74-75
Przeczytaj fragment książki Hugh Loftinga „Doktor Dolittle i jego zwierzęta"s.74
Odpowiedz na pytania:
• Jakie zwierzęta miał doktor Dolittle?
• Co poradził kupiec?
• O czym papuga opowiedziała doktorowi?
• Czego nauczył się doktor z pomocą papugi?
3. Obejrzyj rysunki zwierząt. Wyszukaj w tekście imiona przyjaciół doktora Dolittle.
4.Praca w kartach pracy s. 75- ćwiczenie 1, 2, 3
Ćwiczenie 1
Umieść pod rysunkami nalepki z imionami przyjaciół doktora Dolittle.
Ćwiczenie 2
Napisz pytania do podanych odpowiedzi. Pamiętaj, to mają być pytania tylko do treści tych zdań, będących odpowiedzią nie do treści fragmentu książki.
Podkreśl wyrazy, którymi zaczynają się ułożone zdania pytające.
Zapisz słowa pytające do wyróżnionych wyrazów. To mogą być następujące wyrazy: Gdzie?, Czym?, Ile?, Czyja?.
Ćwiczenie 3
Połącz kropki i pokoloruj papugę według wzoru w podręczniku. Zapisz imię papugi doktora Dolittle.



5.Praca w zeszytach do j. polskiego. Przepisz metryczkę książki i krótką notatkę
Metryczka książki.
Tytuł: „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”
Autor: Hugh Lofting
Dawno temu w Anglii, w niewielkim miasteczku Puddleby mieszkał doktor, który nazywał się Jan Dolittle. Leczył ludzi, którzy go znali i szanowali. Najbardziej na świecie kochał zwierzęta. Miał złote rybki w ogrodowej sadzawce, króliki, białe myszy, wiewiórkę, kury, jeża, gołębie, owce, krowę z cielątkiem, starego, kulawego konia i wiele innych zwierząt. Najbardziej lubił psa Jipa, sowę Tu-Tu, prosiątko Geb-Geb, kaczkę Dab- Dab i papugę Polinezję. Miłość do nich sprawiła, że wolał leczyć zwierzęta niż ludzi. Poznał ich mowę i doskonale je rozumiał, co znacznie ułatwiło mu pracę.
Narysuj obrazek pasujący do notatki

6. Przypomnienie

Czy pamiętasz co to jest baśń? Jeśli nie, przeczytaj poniższą notatkę.
Baśń:

- zdarzenia rozgrywają się w bliżej nieokreślonym miejscu i czasie, np.: za górami, za lasami... dawno, dawno temu (nieokreślony czas i miejsce akcji);
- utwór pełni funkcję dydaktyczną- uczy;
- utwór kończy się zazwyczaj zwycięstwem dobra nad złem;
- bohaterowie dysponują magicznymi przedmiotami;
- występują fantastyczni bohaterowie i zdarzenia;
- najczęściej szczęśliwe zakończenie-morał.

7.Praca z podręcznikiem s.75
Przeczytaj wiersz Doroty Gellner „Poprzez baśnie” s. 75.
8.Praca w kartach pracy s. 76- ćwiczenie 4, 5
Ćwiczenie 4
Znajdź w ćwiczeniu wśród podanych wyrażeń elementy baśniowe, które pojawiły się w wierszu. Podkreśl je. Następnie przeczytaj pozostałe wyrażenia. Zastanów się, z jakiego wiersza pochodzą. Zapisz jego autora i tytuł.
9.Przeczytaj ten wiersz następnie wysłuchuj piosenki, którą napisano do jego słów.

Na wyspach Bergamutach

Jan Brzechwa

Na wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach,
Widziano także osła,
Którego mrówka niosła,
Jest kura smograjka
Znosząca złote jajka,
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach,
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary,
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry,
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko… wysp tych nie ma.

10.Piosenka „Na wyspach Bergamutach” https://www.youtube.com/watch?v=o_ECELn4O_s
11.Ćwiczenie 5
Przeczytaj wyrazy i dopisz do nich cząstkę żeg lub żag. Zapamiętaj pisownię tych wyrazów. Przeczytaj informację w ramce. Przyjrzyj się róży wiatrów i dopisz brakujące nazwy kierunków świata.

Edukacja matematyczna

Temat: Wykonywanie obliczeń pieniężnych – połowa i ćwierć. Rozwiązywanie zadań z treścią. Przedstawienie działań na drzewku matematycznym.
1.Praca w podręczniku s. 74- zadanie: 1, 2, 3, 4, 5
Zadanie 1
Przeczytaj informacje wypowiadane przez dzieci. Dowiedz się, co to znaczy, że butelka soku kosztuje 2 i pół złotego. Następnie oblicz w zeszycie, ile złotych i groszy mieści się w:
– 4 i pół złotego;
– 6 i pół złotego;
– 5 i pół złotego;
– 8 i pół złotego.
Po wykonaniu zadania sprawdź swoje wyniki.
Zadanie 2
Przeczytaj treść zadania. W zeszycie zapisz kwotę, jaką trzeba zapłacić za połowę czasu parkowania, jeśli wiadomo, że opłata za 8 godzin parkowania samochodu wynosi 20 zł.
Zadanie 3
Przeczytaj treść zadania. W zeszycie zapisz wyniki swoich obliczeń. Najpierw zapisz, ile złotych wydał Kajtek, jeśli wiadomo, że miał 8 zł, a wydał ćwierć tej kwoty. Potem zapisz, ile złotych mu zostało.
Zadanie 4
Wykonaj zadanie na obliczenia pieniężne.
Zadanie 5
Rozwiąż zadanie na obliczenia pieniężne. Wykonaj zadanie w zeszycie.
Oblicza kwotę, jaka została tacie na koncie.
Przeanalizuj dane z zadania:
-Kwota początkowa na koncie: 600 zł
-Kwota po zleceniu przelewu za gaz: (połowa kwoty) 600 zł : 2 = ….. zł
- Kwota końcowa po zapłaceniu za wodę: 300 zł – 200 zł = …… zł
Działania i odpowiedź zapisz w zeszycie. Sprawdź poprawność wykonania zdania.
2.Praca w kartach pracy s. 68- zadanie: 1, 2, 3
Zadanie 1
Oblicz i uzupełnij zapisy. Zamień złote na grosze. Sprawdź poprawność wyników.
Zadanie 2
Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile złotych rodzeństwo przeznaczyło razem na prezent, jeśli wiadomo, że jedno dziecko ma 82 zł oszczędności, drugie – 54 zł, a każde z nich przeznaczyło na prezent połowę swoich oszczędności. Zapisz rozwiązanie zadania na drzewku, a odpowiedź w kratkach
Zadanie 3
Przeanalizuj informacje zamieszczone w ramce. Uzupełnij zdania nalepkami. Zapisz ceny książek.
Prześlij matematyczną kartę pracy s. 68 do sprawdzenia do 29 maja.

Wychowanie fizyczne
Temat: Ćwiczenia z liczeniem w podskokach.
Ćwiczenia znajdziesz klikając lub kopiując poniższy link
https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg 9 min 30 s.