Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 27 maja

Blok tematyczny: Baju, baju
Temat dnia: Współczesne smoki

Zajęcia komputerowe
Temat: Gry online ze strony learningapps.org. Tworzymy lustrzane odbicie obrazków. Utrwalamy wiadomości o zabytkach Warszawy i Krakowa.
Kliknij lub skopiuj poniższe linki i zagraj.
https://learningapps.org/view2450648 Zagraj, pokoloruj, zgadnij.
https://learningapps.org/1805709 Oddziel zabytki Warszawy od zabytków Gdańska, po prawidłowym przyporządkowaniu zabytków do miast obejrzysz filmik o zabytkach Warszawy.
https://learningapps.org/11794531 Dopasuj podpisy do zabytków Warszawy- stolicy Polski.
https://learningapps.org/4667996 Pogrupuj zabytki Krakowa i Warszawy.
https://learningapps.org/4961385 Zabytki Krakowa – memory.
https://learningapps.org/2165054 Lusterko- Wybierz obrazek i stwórz jego odbicie lustrzane.

Edukacja przyrodniczo - polonistyczna
Temat: Czytanie informacji o gadach. Dopisywanie liter do dwuznaków. Zapisywanie nazw gadów. Opisywanie jaszczurki. Wykreślanie błędnych wyrazów. Oglądanie filmu o wyginięciu dinozaurów. Układanie i zapisywanie zdań o dinozaurach. Rozmowa na temat gadów.

1.Praca z podręcznikiem s. 72-73
Przeczytaj tekst z podręcznika s. 72-73. Opowiedz o tym, czym charakteryzują się gady. Wymień przykłady kilku gadów.
2. Praca w zeszytach do przyrody lub j. polskiego. Przepisz tę notatkę do zeszytu i napisz nazwy gadów.
Gady to najstarsze i jedne z najbardziej tajemniczych istot żywych na ziemi.
W Polsce żyje tylko **13 gatunków gadów**. Są wśród nich przedstawiciele żółwi, jaszczurek i węży. Nie są to gatunki pospolite, najczęściej widujemy jaszczurki i to zaledwie dwa gatunki. Oto wykaz wszystkich rodzimych gatunków.
Żółwie: żółw błotny, żółw ozdobny.
Jaszczurki: jaszczurka zwinka, jaszczurka zielona, jaszczurka żyworodna, jaszczurka murowa, padalec zwyczajny, padalec kolchindzki.
Węże: gniewosz plamisty, wąż Eskulapa, żmija zygzakowata, zaskroniec zwyczajny, zaskroniec rybołów.

Żółwie:

żółw błotny

żółw ozdobny

Jaszczurki:

jaszczurka zwinka

jaszczurka zielona

jaszczurka żyworodna

jaszczurka murowa padalec zwyczajny padalec kolchindzki

Węże:

gniewosz plamisty wąż Eskulapa żmija zygzakowata

zaskroniec zwyczajny zaskroniec rybołów

3.Praca w kartach pracy s.73- ćwiczenie 1, 2, 3

Ćwiczenie 1

Obejrzyj zdjęcia polskich gadów i zaznacz jaszczurkę. Zapisz w odpowiednich miejscach nazwy gadów z ramki.

Jaszczurki

Hatteria, łupkoząb – rodzaj gada, nie jest jaszczurką, mimo iż wyglądem bardzo ją przypomina Ma kolczasty grzebień biegnący wzdłuż grzbietu i ogona . Żyje ponad 100 lat. Występuje tylko na małych wyspach Nowej Zelandii. Jest zagrożona wyginięciem.	**Biczogon egipski**- żyje na pustyniach Afryki. Jest roślinożerny. Potrafi miesiącami obywać się bez wody, a przed upałem kryje się w podziemnych tunelach. Ma masywny ogon najeżony ostrymi rogowymi cierniami, ułożonymi w regularne pierścienie.

Legwan morski- żyje na nadmorskich skałach, na wyspach Galapagos. Potrafi nurkować i pływać w morzu. Żywi się morskimi glonami.

Jaszczurka zwinka- to najbardziej pospolity gad w Polsce. Lubi wygrzewać się na kamieniach, leśnych polanach i skrajach dróg.

Gekon madagaskarski- dzięki przylgom na końcach palców potrafi wspinać się po pionowych, płaskich powierzchniach. Żywi się owadami i owocami.

Padalec zwyczajny- to beznoga jaszczurka, przypominająca węża. Żyje w Polsce w lasach, na polanach i łąkach. Żywi się ślimakami i dżdżownicami.

Bazyliszek płatkogłowy - występuje w Ameryce Środkowej. Mieszka nad strumieniami i potrafi biegać po wodzie.

Moloch straszliwy- zamieszkuje australijskie pustynie. Ma twardy pancerz z kolcami na całym ciele, który chroni go przed drapieżnikami. Żywi się mrówkami.

Ćwiczenie 2
Przeczytaj zdania. Na podstawie tekstu w podręczniku i zdjęć wpisz nazwy jaszczurek.
Ćwiczenie 3
Przeczytaj tekst. Wykreśl błędne wyrazy. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia. Następnie przeczytaj poprawiony tekst.

4.Obejrzyj filmik Zagłada dinozaurów, co by było gdyby nie wyginęły? - 6 min
https://www.youtube.com/watch?v=Yp1p24F4-NY
5.Praca w kartach pracy s. 74- ćwiczenie 4, 5, 6
Ćwiczenie 4
Przeczytaj wyróżnione wyrazy. W każdym rzędzie wybierz i podkreśl wyraz o podobnym znaczeniu. Ułóż cztery zdania o dinozaurach z podkreślonymi wyrazami. Zdania starannie zapisz w zeszycie.

6. Posłuchaj melodii, a następnie zaśpiewaj piosenkę „Dziwne pytania o dinozaury"
https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8_M
lub https://wides.pl/film/5418405/spiewajace-brzdace-dziwne-pytania-piosenki-dla-dzieci
1.Choć o życiu dinozaurów
Bardzo dużo wiemy,
Kto odpowie na pytania,
Które zadajemy?
Ref. Czy pterodaktyle lubiły daktyle?
Czy triceratopsy jadły kiedyś klopsy?
Kto zna odpowiedzi, niech odpowiedź da,
I egzamin z dinozaurów doskonale zda!
2. Choć o życiu dinozaurów
Bardzo dużo wiemy,
Kto odpowie na pytania,
Które zadajemy?
Ref. Czy tyranozaury na biegun dotarły?
I czy diplodoki piły z jabłek soki?
Kto zna odpowiedzi, niech odpowiedź da,
I egzamin z dinozaurów doskonale zda!
3. Choć o życiu dinozaurów
Bardzo dużo wiemy,
Kto odpowie na pytania,
Które zadajemy?
Ref. Czy stegocerasy znały smak kiełbasy?
I czy troodony miały nos czerwony?
Kto zna odpowiedzi, niech odpowiedź da,
I egzamin z dinozaurów doskonale zda! (2x)

Ćwiczenie 5
Przeczytaj zdania. Dopisz brakujące litery. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia w podręczniku.
Ćwiczenie 6
Przyjrzyj się zdjęciom i podaj ich nazwy. Dopisz do dwuznaków odpowiednie litery. Podziel wyrazy pionowymi kreskami na sylaby.

7. Na zakończenie możesz obejrzeć animowany filmik „W krainie dinozaurów" Stefana Szwakopfa - 9 min
https://ninateka.pl/film/podroze-w-czasie-w-krainie-dinozaurow-smf
Odcinek wyreżyserowany i napisany przez Stefana Szwakopfa zaprasza tym razem do krainy dinozaurów. Wielkie gady złoszczą się, walczą, bywają niebezpieczne, ale też przyjacielskie. Na szczęście wszystko to tylko film!

Edukacja matematyczna
Temat: Obliczanie połowy i ćwierci – jednostki czasu kalendarzowego. Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia kalendarzowe.

Praca w podręczniku s. 73- zadanie: 1, 2, 3, 4, 5

Przypomnienie

1 wiek = 100 lat

1 rok = 12 miesięcy

1 kwartał= 3 miesiące

Wiek			
pól wieku		pól wieku	
ćwierć wieku	ćwierć wieku	ćwierć wieku	ćwierć wieku

Jeśli obliczamy połowę jakiejś liczby dzielimy przez 2.
Jeśli obliczamy ćwierć jakiejś liczby dzielimy przez 4.

Zadanie 1

Oblicz, ile miesięcy ma pól roku, a ile ćwierć roku.

Zadanie 2

Przypomnij sobie, ile miesięcy ma kwartał. Odczytaj informacje w chmurce na temat ćwierci roku i kwartału. Oblicz, ile miesięcy mają poszczególne jednostki czasu kalendarzowego. Zamień znak zapytania na liczbę miesięcy.

Zadanie 3

Przeczytaj treść zadania. Oblicz, za ile miesięcy Bartek wyjedzie na wakacje, jeżeli będzie to za pół roku.

Zadanie 4

Oblicz, ile lat ma tata, jeśli przeżył już pół wieku, i ile lat ma Olek, jeśli przeżył już ćwierć wieku. Sprawdź wyniki swoich obliczeń.

Zadanie 5

Przeczytaj treść zadania. Zastanów się, ile lat mogła przepracować babcia w bibliotece, jeśli pracowała tam ponad ćwierć wieku.

Praca w kartach pracy s. 67- zadanie: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Zadanie 1

Uzupełnij zapisy. Oblicz, ile lat to pół wieku i ćwierć wieku oraz ile miesięcy liczy kwartał oraz 2 i pół roku. Sprawdź poprawność zapisów.

Zadanie 2

Porównaj jednostki czasu kalendarzowego i wpisz między nimi znaki: , =. Potrzebne obliczenia możesz wykonać w zeszycie lub brudnopisie. Sprawdź poprawność zapisów.

Zadanie 3

Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile miesięcy Michał uczył się języka francuskiego, jeśli wiadomo, że uczył się pół roku we Francji i kwartał w Polsce.

Zadanie 4

Oblicza, ile lat miał tata, gdy przeczytał książkę „Przygody Tomka Sawyera”, jeśli wiadomo, że obecnie ma 38 lat, a książkę przeczytał ćwierć wieku wcześniej. Sprawdź poprawność zapisów.

Zadanie 5

Rozwiąż zadanie z treścią.

Zadanie 6

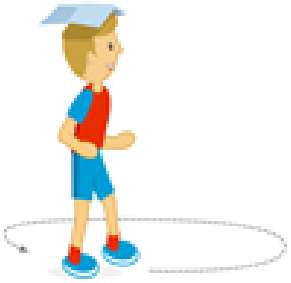
Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile miesięcy Łukasz przetrzymywał każdą z trzech książek z biblioteki, jeśli wiadomo, że trwało to prawie trzy kwartały.

Do sprawdzenia prześlij kartę przyrodniczą s. 73 i matematyczna s. 67(w ciągu 2 dni).

Proszę o przesyłanie kart z jednego dnia razem.

Wychowanie fizyczne

Temat: Ćwiczenia z nietypowym przedmiotem (gazetą).

1.  2. 3.

1."Marsz lalek" - marsz z gazetą na głowie w rożnych kierunkach np. po obwodzie koła.
2. "Mycie podłogi" - przesuwanie obszernymi ruchami gazety w różnych kierunkach (w siadzie klęcznym w kręgu, gazeta na podłodze przed sobą, ręce na gazecie).
3. "Czytanie gazety" - skręty głowy w lewo i prawo.
4. "Raczki" – Chodzenie w podporze tyłem z gazetą na brzuchu.
5. "Zręczne ręce" - zgniatanie gazety w papierową kulę. Podrzucanie kulki jedną ręką, chwyt drugą. Dowolne podrzuty papierowej kulki wg własnej inwencji.
6. „Skoki żabki” - Przeskoki obunóż przez gazetę (gazeta na podłodze przed tobą.)