Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 25 maja

Blok tematyczny: Baju, baju
Temat dnia: Kochamy baśnie

Edukacja polonistyczna

Temat: Czytanie informacji z pamiętnika. Tworzenie notatki na temat promowania czytelnictwa. Czytanie dialogu Czerwonego Kapturka z wilkiem. Zamiana równoważników zdań na zdania. Układanie i pisanie dialogu.

1.Wprowadzenie do zajęć.
Odczytaj hasło zapisane wspak
MOICEIZD ATYZC AKSLOP AŁAC
Odpowiedz ustnie na pytanie : Co oznacza odczytane hasło?
2. Praca z podręcznikiem s.70
Przeczytaj wpis do pamiętnika w podręczniku s. 70.
Opowiedz o tym, co wydarzyło się w klasie chłopca.
Odpowiedz ustnie na pytania:
• Kto odwiedził uczniów?
• Z jakiej okazji przybył gość?
• Co przyniósł ze sobą?
• Czym byli zachwyceni uczniowie?

3.Wzbogacamy swoją wiedzę. Przeczytaj informacje o baśni i legendzie. Porównaj czym się różnią.
LEGENDA
Legenda to powieść albo zbiór fantastycznych opowieści ludowych
o postaci czy postaciach historycznych (lub też uważanych za historyczne). Zazwyczaj przekazywana w tradycji ustnej na długo przed utrwaleniem na piśmie. Legendy opowiadają o mędrcach, świętych, władcach, politykach, wojownikach lub innych popularnych bohaterach. Składają się często z nieprawdopodobnych albo nierealnych motywów. Różnią się od mitów tym, że mają podstawy historyczne i opowiadają o ludziach, a nie bogach.
W legendzie jest określony czas i miejsce akcji. Występują postaci i wydarzenia fantastyczne, realne i historyczne. Legenda często tłumaczy powstanie miasta.
To, co odróżnia legendę od mitu, bajki czy baśni, to właśnie jej związki z wydarzeniami i postaciami historycznymi, a także z realną topografią. Legenda odnosi się zawsze do jakiegoś wydarzenia lub osoby, które lokalizuje w dokładnie określonym miejscu. Jeżeli, według współczesnej wiedzy, bohater legendy nie był postacią historyczną, to jednak za takiego uważali go ci, którzy legendy opowiadali.
BAŚŃ
Baśń - dominują w niej elementy fantastyki; opowiada o siłach nadprzyrodzonych, cudownych zdarzeniach, nadnaturalnych postaciach i zjawiskach. Jedną z ważniejszych cech baśni jest nieokreślony czas i miejsce akcji. Zawiera ludową mądrość, przedstawia wierzenia ludowe i magiczne; baśń może być osnuta na podaniach, legendach. Z baśni zazwyczaj płynie nauka, pouczenie, a dobro zawsze zwycięża.
4.Sprawdź swoją wiedzę na temat baśni i legendy. Zagraj w grę. Kliknij lub skopiuj podany link.
https://learningapps.org/view852327 - Cechy baśni i legend
5.Praca w kartach pracy s. 71- ćwiczenie 1, 2, 3
Ćwiczenie 1
Przyjrzyj się wzorowi. Umieść nalepki z tytułami baśni w odpowiednich miejscach. Z podanych sylab utwórz hasło. Uzupełniają nim wypowiedzenie.
Ćwiczenie 2
Odszukaj w tekście z pamiętnika w podręczniku s. 70 zdanie, które mówi o tym, jak aktor interpretował role, przepisz je starannie.
Ćwiczenie 3
Skorzystaj z tekstu z pamiętnika s.70. Przeczytaj zdania i dokończ je tak, aby w każdym zdaniu pojawiły się właściwe wyrazy i odpowiednie znaki interpunkcyjne: kropka, wykrzyknik, cudzysłów.

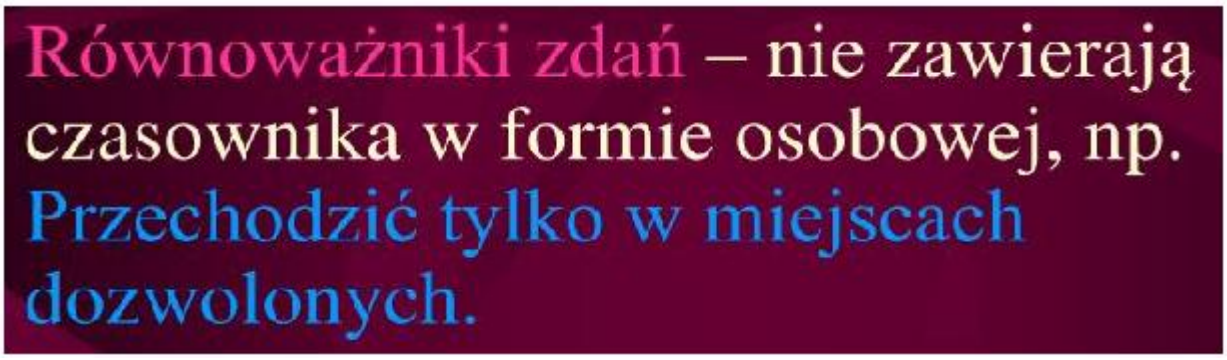
Przeczytaj uzupełniony tekst na różne sposoby: niskim i wysokim głosem, smutno i wesoło, szybko i wolno, głośno i cicho.

6.Obejrzyj filmik i posłuchaj wywiadu z pisarką.
https://www.youtube.com/watch?v=crchiEJnFoU&list=PLoN_PDZoO3cy_XQ1mZb0iNIbqFOC1I_2c
Matras Księgarnie - wywiad: Joanna Fabicka

7.Praca w zeszycie do j. polskiego – przepisz notatkę -Jak reklamuje się książki?
Książki reklamuje się:

- podczas wielkich kampanii promocyjnych,
- w spotach reklamowych w telewizji,
- w reklamach w radio i prasie,
- na billboardach,
- na autobusach komunikacji miejskiej,
- podczas wizyt znanych pisarza np. na targach,
- podczas różnorodnych spotkań autorskich,
- w internetowych serwisach o książce,
- podczas kampanii reklamowych związanych z książką np. „Cała Polska czyta dzieciom", „Mała książka – wielki człowiek",
- w witrynach lub na specjalnych ekspozytorach w księgarniach, Domach Książki, marketach.

8.Praca z podręcznikiem s. 71
Przeczytaj w podręczniku s. 71 informacje o równoważniku zdania.



9.Praca w kartach pracy s. 72- ćwiczenie 4, 5, 6
Ćwiczenie 4
Przeczytaj dialog Czerwonego Kapturka z wilkiem z podziałem na role. Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne. Odpowiednio do ról intonuj wypowiedzi i zmieniaj głos. Następnie na podstawie informacji o równoważniku zdania przeczytanych w podręczniku s. 72, podkreśl w dialogu wszystkie wypowiedzi będące równoważnikami zdań.
Ćwiczenie 5
Przeczytaj podane równoważniki zdań. Zapisz zamiast nich zdania, które będą miały taki sam sens (czyli zamień równoważniki zdań na zdania). Podkreśl czasowniki.
Ćwiczenie 6
Wybierz dwóch bohaterów dowolnej baśni. Ułóż i zapisz ich dialog. Staraj się zapisać część wypowiedzi w postaci równoważników zdań.

10. Praca w zeszycie do j. polskiego
Ćwiczenie 5 s. 71 z podręcznika.
Zamień podane zdania na równoważniki zdań.
Do sprawdzenia prześlij polonistyczną kartę pracy s. 72 do 26 maja (w ciągu 2 dni).

11.I jeszcze ostatnie zadanie**.**
W piątek 22 maja prosiłam Cię, abyś w ramach edukacji plastycznej wykonał(a) laurkę dla mamy. Teraz napisz na niej życzenia. Mogą to być życzenia ułożone przez ciebie lub przepisany, któryś z poniższych wierszyków. Nie zapomnij jutro złożyć mamie życzeń i wręczyć laurkę.

Kochana Mamo, kocham Cię tak mocno i zimą, i latem, a zwłaszcza wiosną. W ten piękny dzień składam Ci życzenia oraz w dalszym życiu powodzenia. **Twoja córka(Twój syn)** **……**	W dniu tak uroczystym Mamo, w dniu Twojego święta, składam Ci życzenia, o Tobie pamiętam. By życie Twe było kwiatami usłane, tak piękne i czyste jak letni poranek. **Twoja córka(Twój syn)** **……**
Z okazji Twego święta, Mamo życzę Ci zdrowia, sił i codziennej radości wraz ze słowami największej wdzięczności. Za wszystkie dla mnie trudy i starania składam Ci dzisiaj podziękowania. **Twoja córka(Twój syn)** **……**	Kochana Mamo Zacznę zwyczajnie, że z Tobą w domu jest fajnie: i w deszczu i w słotę, w smutku, w radości, wspierasz i uczysz życia w miłości. Dzisiaj za wszystko chcę Ci dziękować, i skromną laurkę podarować. **Twoja córka(Twój syn)** **……**

Edukacja matematyczna

Temat: Obliczanie połowy i ćwierci – jednostki czasu zegarowego. Zapisywanie godzin na zegarach elektronicznych. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia zegarowe.
1.Wprowadzenie
Ćwierć kilograma, ile to dekagramów?
Jeden kilogram to sto dekagramów. Aby obliczyć ćwierć kilograma trzeba podzielić na cztery.
Sto dekagramów podzielić na cztery to dwadzieścia pięć dekagramów, czyli ćwierć kilograma to dwadzieścia pięć dekagramów.
Zapisz w zeszycie:
1 kg = 100 dag
100 dag : 4 = 25 dag
Ćwierć kg to 25 dag
Ćwierć godziny, ile to minut?
Jedna godzina to sześćdziesiąt minut. Aby obliczyć ćwierć godziny trzeba podzielić na cztery.
Sześćdziesiąt minut podzielić na cztery to piętnaście minut, czyli ćwierć godziny to piętnaście minut.
Zapisz w zeszycie:
1 godz. = 60 min
60 min : 4 = 15 min
Ćwierć godziny to 15 min
2.Praca z podręcznikiem s.72 - wykonaj ustnie zadanie: 1, 2, 3, 4
Zadanie 1
Odczytują informacje w podręczniku na temat: połowy i ćwierci minuty, połowy i ćwierci godziny, połowy i ćwierci doby. Następnie rozwiąż zadanie – oblicz, ile jest sekund w podanych jednostkach czasu zegarowego.
Zadanie 2
Oblicz, ile minut znajduje się w podanych jednostkach czasu zegarowego. Zastąp znaki zapytania odpowiednimi liczbami.
Zadanie 3
Pomyśl i podaj, co trwa dłużej:
– 15 godzin czy pół doby,
– kwadrans czy pół godziny,
– pół minuty czy 35 sekund,
– pół godziny czy 20 minut.
Zadanie 4
Odczytaj dane z rysunku. Oblicz, ile godzin i minut tygodniowo tata czyta dzieciom. Możesz zapisać wyniki w zeszycie, brudnopisie lub wykonać zadanie w pamięci.
3.Praca w kartach pracy s.66 – zadania 1, 2,3, 4, 5, 6
Zadanie 1
Oblicz, ile minut, godzin i sekund znajduje się w podanych jednostkach czasu zegarowego.

Zadanie 2
Przeczytaj treść zadania. Zapisz godzinę początku lekcji, końca sprawdzianu i końca lekcji. Sprawdź swoje zapisy.
Zadanie 3
Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile godzin i minut nie spała Zosia w podróży i o której godzinie minęła połowa czasu podróży. Wykorzystaj dane z zadania: czas podróży, godzinę rozpoczęcia podróży, długość trwania snu dziewczynki.
Zadanie 4
Przeczytaj treść zadania. Na podstawie danych w zadaniu oblicz, ile godzin i minut Ola ma zajęcia w szkole. Zapisz odpowiedź pełnym zdaniem. Sprawdź poprawność wykonania zadania.
Zadanie 5
Zapisz godziny na zegarach elektronicznych zgodnie z informacjami przy strzałkach. Sprawdź i głośno odczytaj swoje wyniki.

Wychowanie fizyczne
Ćwiczenia dla dzieci w ramach zajęć WF
https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo 14 min 44 s

Edukacja muzyczna
Temat: Nauka piosenki „Życzenia dla Mamy”. Uzupełnianie nazwami solmizacyjnymi nut, wybranych pól pod nutami „Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego.

Melodię piosenki „Życzenia dla Mamy” znajdziesz na YouTube, wykonują ją Fasolki
https://www.youtube.com/watch?v=PUKVc5rddaA

1.Mama uśmiecha się ciepło jak słonko
Mama nas zawsze przytuli
Bajkę opowie pogłaszcze po głowie
I dziurę zaszyje w koszuli

Ref: Niech nam żyją wszystkie mamy
Dziś życzenia im składamy
Bo tak bardzo je kochamy
Całujemy i ściskamy

2.Mama nie gniewa się nigdy na dzieci
Zawsze o nich pamięta
Ty też dla mamy bądź taki kochany
Na co dzień nie tylko w święta

Ref: Niech nam żyją wszystkie mamy
Dziś życzenia im składamy
Bo tak bardzo je kochamy
Całujemy i ściskamy x2

Fragment lekcji online.

Kliknij lub skopiuj poniższy link
http://scholaris.pl/resources/run/id/49489 - muzyka Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego
Uzupełnianie wybranych pól pod nutami „Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego
nazwami solmizacyjnymi nut.