Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 19 maja

Blok tematyczny: Z książką za pan brat
Temat dnia: Rodzinne czytanie

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie kartki z pamiętnika o sposobach korzystania z książek. Wyjaśnienie pojęć: mól książkowy i pożeracz książek. Numerowanie tomów słownika zgodnie z kolejnością alfabetyczną. Powtórzenie wiadomości o zdaniu. Pisanie dialogu z poznanymi rodzajami zdań. Czytanie zdań z odpowiednią intonacją.

Jeśli możesz obejrzyj krótki filmik o historii książki https://www.youtube.com/watch?v=1LeDf0zWNEM

1.Praca z podręcznikiem s.60
Przeczytaj tekst z pamiętnika w podręczniku. Wymień sposoby korzystania z książek opisane w pamiętniku. Który sposób jest ci najbliższy?
2.Praca w kartach pracy s.60- ćwiczenie 2
Ćwiczenie 2
Uzupełnij zdania na podstawie kartki z pamiętnika w podręczniku s. 60.

3.Zastanów się, co oznacza określenie mól książkowy.
Porównaj je ze swoimi przypuszczeniami.

4.Praca w zeszycie do j. polskiego. Zapisz określenie mola książkowego.
Mól książkowy – człowiek, który każdą wolną chwilę spędza na czytaniu książek, nie widzi świata poza książkami.

Pochodzeniu tego określenia pochodzi od owadów, które szukają schronienia lub żerują w starych książkach. Są to mole, np. kołatek domowy, mól kożusznik.

kołatek domowy

mól kożusznik

5.Praca w kartach pracy s.60- ćwiczenie 3, 4 i 1
Ćwiczenie 3
Na podstawie tekstu z pamiętnika w podręczniku s. 60 spróbuj wyjaśnić wypowiedź taty, który powiedział, że pożerał książki. Naklej nalepki z odpowiednim rysunkiem i wyjaśnieniem.
Ćwiczenie 4
Napisz krótką wypowiedź na temat, jakie książki pożerasz ty i twoi bliscy oraz w jakiej formie.
Ćwiczenie 1
Przyjrzyj się tomom słownika. Ponumeruj je w kolejności alfabetycznej. Zbierz z nich sylaby. Odczytaj i zapisz hasło. Zastanów się, czy zgadzasz się z tym zdaniem. Przedstaw argumenty.
6. Praca w zeszycie do j. polskiego.
W pierwszym zdaniu z pamiętnika wskaż czasowniki. Określ ich liczbę, osobę i czas.
Wzór:
wybiera- 3 osoba, l. pojedyncza, czas teraźniejszy

lubimy- 1 osoba, l. mnoga, czas teraźniejszy
7. Praca z podręcznikiem s.61 - powtórzenie wiadomości o zdaniu.
Przeczytaj informacje o zdaniu i rodzajach zdań znajdujące się w podręczniku s. 61. Następnie przeczytaj drugie zdanie z tekstu pamiętnika. Potem przeczytaj zdanie ponownie, tym razem moduluj głos, tak jakby to było zdanie wykrzyknikowe. Powiedz, na czym polega różnica między przeczytanymi zdaniami.
8. Praca w kartach pracy s.61- ćwiczenie 5, 6, 7- **prześlij tę kartę do sprawdzenia do 20 maja.**
Ćwiczenie 5
Ułóż i zapisz zdania ze zwrotem czytać książkę. Możesz zmieniać formę wyrazów. Przeczytaj zdania z odpowiednią intonacją. Następnie przeczytaj każde z nich tak, jakby to było zdanie wykrzyknikowe.
Ćwiczenie 6 - tylko dla chętnych
Ułóż i zapisz w zeszycie dialog na temat wizyty w szkolnej bibliotece. W dialogu powinny występować zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia.
Ćwiczenie 7
Uzupełnij ankietę na podstawie kartki z pamiętnika w podręczniku s. 60. Wpisz odpowiednie liczby dotyczące występowania w tekście: zdań, równoważników zdań, zdań pojedynczych i złożonych, wyrazów łączących we wszystkich zdaniach złożonych, wyrazów w najkrótszym i najdłuższym zdaniu.

Edukacja polonistyczna
Temat: Ciche czytanie opowiadania Kaliny Jerzykowskiej i Wojciecha Karwackiego „W bibliotece". Numerowanie zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu. Pisanie wypowiedzi o swojej ulubionej książce. Czytanie po jednej zwrotce wiersza Hanny Łochockiej „Przyjaciel na całe życie". Rozpoznawanie rzeczowników odczasownikowych.

1. Praca z podręcznikiem s. 62
Przeczytaj opowiadania Kaliny Jerzykowskiej i Wojciecha Karwackiego „W bibliotece".
2.Praca w kartach pracy s.62- ćwiczenie 1, 2, 3
Przeczytaj tekst. Na podstawie opowiadania z podręcznika s. 62 ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w tekście. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia.
Ćwiczenie 2
Odczytaj tytuły książek. Uporządkuj je i zapisz. Pamiętają o cudzysłowie.
Wzór:
„ Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek", „ Pamiętnik Czarnego Noska", „Kapelusz Pani Wrony" itd.
Zwróć uwagę, które wyrazy należy napisać wielką, a które małą literą.
Ćwiczenie 3 – tylko dla chętnych
Ułóż i zapisz w zeszycie kilka zdań na temat swojej ulubionej książki. Podają jej tytuł i autora. Przedstaw bohaterów i tematykę książki.

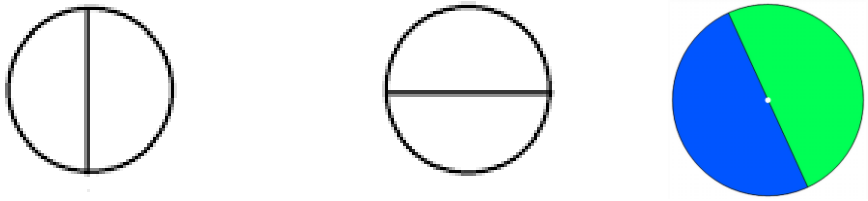
3. Praca z podręcznikiem s. 63
Przeczytaj wiersz Hanny Łochockiej „Przyjaciel na całe życie".
Odpowiedz ustnie na pytania:
• W jaki sposób można zostać przyjacielem książek?
• Jak myślicie, czy należy dbać tylko o książki, które mają piękną oprawę, czy także o te w skromnej, tekturowej osłonce?
• W jaki sposób książka z nami rozmawia?
• Dlaczego mówi się, że książka jest najlepszym przyjacielem?
4.Praca w kartach pracy s.63- ćwiczenie 4, 5, 6
Ćwiczenie 4
Przeczytaj zdania. Zaznacz zdanie, które najlepiej oddaje główną myśl wiersza w podręczniku s. 63. Uzasadniaj swój wybór. Następnie w zdaniach w ćwiczeniu podkreśl rzeczowniki utworzone od czasowników. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia. Zastanów się, czy jesteś przyjacielem książek.
Ćwiczenie 5
Przyjrzyj się obrazkom. Zaznacz ten, który nawiązuje do wiersza „Przyjaciel na całe życie". Podają liczbę oznaczającą numer zwrotki. Następnie zaznacza obrazki, które pokazują niewłaściwe zachowania w stosunku do książek. Opowiedz, co niewłaściwego robią dzieci.

<u>Ćwiczenie 6 – tylko dla chętnych</u>
Na podstawie dwóch ostatnich zwrotek wiersza „Przyjaciel na całe życie” ułóż i zapisz w zeszycie odpowiedź pytanie: Dlaczego mówi się, że książka jest najlepszym przyjacielem?

Edukacja matematyczna
Temat: Dzielenie figur na dwie równe części. Wskazywanie połowy kół. Dzielenie figur na cztery części. Rozwiązywanie zadania z treścią. Mierzenie odcinków.

Przygotuj 2 dowolnej wielkości koła i dwa dowolnej wielkości kwadraty. Możesz wyciąć je z kartki z bloku, zeszytu, kolorowego papieru, gazety itp.

1.Wprowadzenie
-Czy umiesz podzielić koło na dwie równe połówki?
Na pewno umiesz.
-A jak się nazywają części, które otrzymasz?
Tak jest, półkola.
- Czy dzieląc koło jedną kreską (jednym cięciem), musisz poprowadzić tę kreskę przez środek koła?
Tak.
-A może jednak nie musisz? Pamiętaj, że chodzi o jedno cięcie, jedną prostą kreskę.
-Czy jesteś przekonany/przekonana, że każda prosta przechodząca przez środek koła dzieli je na równe części?
Czy jesteś przekonany/przekonana, że aby podzielić koło na równe części jedną linią prostą, musimy ją poprowadzić przez środek?

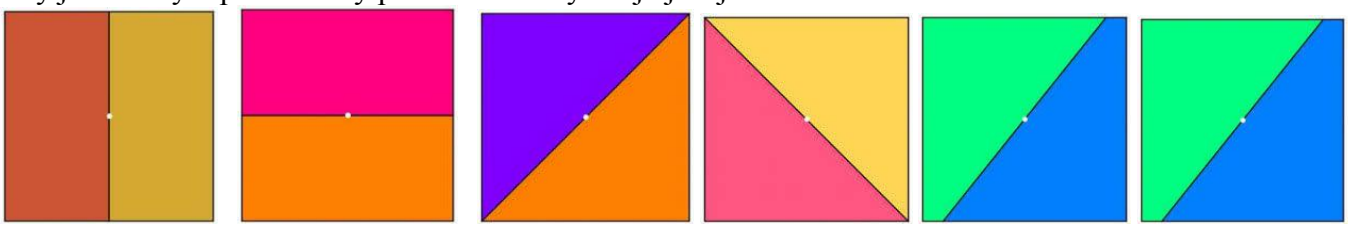


Można powiedzieć tak: obróćmy figurę z rys. 1 o 180 stopni. Wtedy pole zielone przejdzie na niebieskie, a niebieskie na zielone. Muszą wobec tego mieć równe pola. Jeżeli poprowadzimy linię nie przez środek, jedno z pól będzie wyraźnie mniejsze.

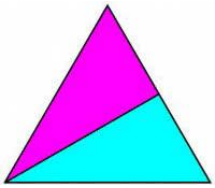
Trójkąty i kwadraty
Weźmy się więc za **kwadrat**. Czy mamy to samo, że:

a. każda prosta przechodząca przez środek kwadratu dzieli go na dwie równe części?
b. jeżeli linia prosta dzieli kwadrat na dwie równe części, to musi przechodzić przez środek kwadratu?

Czy jesteś o tym przekonany/przekonana? Sytuacja jest już inna niż dla koła

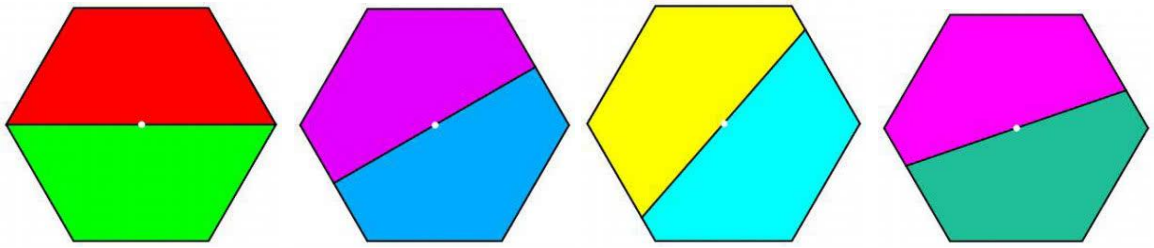


Przejdź do trójkąta równobocznego. Jak go rozciąć na pół? Nietrudno - wystarczy ciąć przez wierzchołek i prostopadle do podstawy.



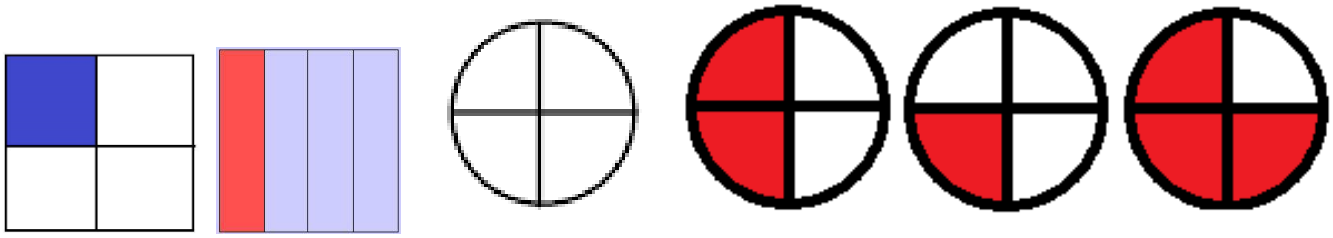
Popatrz teraz na inne figury.
2.Praca w zeszycie do matematyki.
Wklej podzielone na połowę koło i kwadrat i przepisz poniższe zdanie.
Każda prosta przechodząca przez środek dzieli koło i kwadrat na dwie równe części.

Sześciokąt
Czy każda prosta przechodząca przez jego środek dzieli go na połowy?
Czy prosta dzieląca sześciokąt na połowy musi przechodzić przez środek?



3. Praca z podręcznikiem s.66
Wykonaj ustnie zadanie: 1, 2, 3
4. Obejrzyj filmik - Podział kół i prostokątów na równe części
https://www.youtube.com/watch?v=9YwWLnx07To - 3 min 50 s.

Obejrzyj obrazki kwadratów kół podzielone na 4 części.



Teraz podziel (złóż) swoje koło i kwadrat na 4 równe części.
5.Praca w zeszycie do matematyki.
Wklej złożone na cztery części swoje figury (koło i kwadrat).
6. Praca z podręcznikiem s.67
Wykonaj ustnie zadanie: 4 i 5
7.Praca w kartach pracy s.62 – zadania 1, 2, 3, 4, 5
8. Zadanie dla chętnych.
Kliknij w link i wykonaj zadanie online
Ile ćwiartek potrzeba… https://learningapps.org/10114463