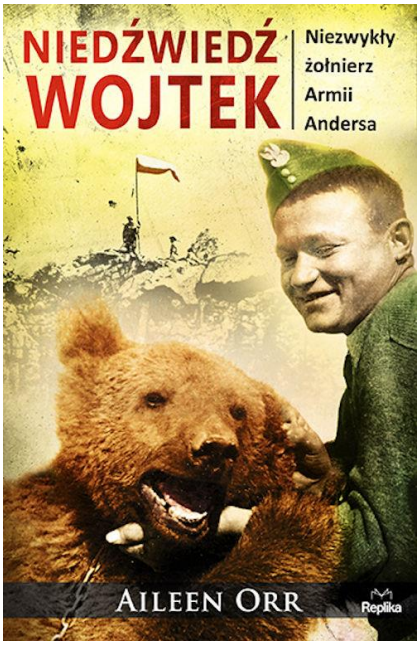
Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 15 maja

Blok tematyczny: Śladami naszych przodków
Temat dnia: Rodzinne historie

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie tekstów o niedźwiedziu Wojtku. Wyszukiwanie fragmentu tekstu. Pisanie zdań pytających Uzupełnianie informacji o żołnierzu Wojtku. Uzupełnianie opowiadania. Wskazywanie rodziny wyrazów.

1.Praca z podręcznikiem s.54-55
Przeczytaj opowiadanie „Wojenne historie – wywiad z dziadkiem" i tekst „A to ciekawe!".
Odpowiedz ustnie na pytania:
• Jakie były losy niedźwiedzia Wojtka?
• Jak trafił do polskiej armii?
• Jak żołnierze się nim opiekowali?
• W jaki sposób niedźwiedź Wojtek pomagał żołnierzom?
• Gdzie zamieszkał po wojnie?
Przyjrzyj się ilustracji w podręczniku. Przeczytaj ten fragment tekstu, który do niej pasuje.
Oto kilka zdjęć przedstawiających niedźwiedzia Wojtka.



2.Praca w zeszycie do j. polskiego
Zastanów się, o co jeszcze można by zapytać podczas wywiadu z dziadkiem. Zapisz w zeszycie trzy pytania
3.Praca w kartach pracy s.54- ćwiczenie 1 i 2
Ćwiczenie 1
Przeczytaj sylaby z ramki. Wstaw je kolejno w okienka i odczytaj wyrazy. Przeczytaj informacje o pamiętniku i kronice. Zastanów się i podkreśl nazwy tych źródeł, które mogą ci pomóc w poznaniu historii swojej rodziny.
Ćwiczenie 2
Na podstawie odpowiedzi dziadka z wywiadu w podręczniku s. 54-55 uzupełnij informację o żołnierzu Wojtku. Przeczytaj uzupełniony tekst. Wskaż i podkreśl w tekście z ćwiczenia zdanie złożone. Wypisz z niego: czasowniki, przymiotnik, przysłówek, wyraz łączący zdania składowe.
4.Praca w kartach pracy s.55- ćwiczenie 3 i 4
Ćwiczenie 3
Wytnij z „Wycinanki" brakujące zdania i wklej je we właściwe miejsca opowiadania. Przeczytaj uzupełniony tekst. Wskaż tytuł, wstęp, rozwinięcie i zakończenie.
Ćwiczenie 4
Przeczytaj wyrazy. Otocz czerwonymi pętlami wyrazy należące do rodziny wyrazu niedźwiedź, a zielonymi – do rodziny wyrazu miś. Zapisz rodzinę wyrazu niedźwiedź w zeszycie w kolejności alfabetycznej.

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie fragmentu książki Łukasza Wierzbickiego „Dziadek i niedźwiadek". Zaznaczanie poprawnych zakończeń zdań. Uzupełnianie formularza. Przedstawianie za pomocą mimiki znaczenia wyrazów. Wyrazy bliskoznaczne. Zapisywanie liczb słownie.

1.Praca z podręcznikiem s.56-57 połączona z pracą w zeszycie do j. polskiego.
Przeczytaj fragment opowiadania w podręczniku. Nadaj ustnie tytuł każdej z czterech jego części. Wyjaśnij, jak to się stało, że niedźwiedzia oficjalnie wpisano na listę żołnierzy.
Odpowiedz na pytanie, jak armia wyposażyła żołnierza Wojciecha Misia.
Wymień nazwy przedmiotów, jakie dostał Wojtek, i zapisz je w zeszycie w kolejności alfabetycznej.

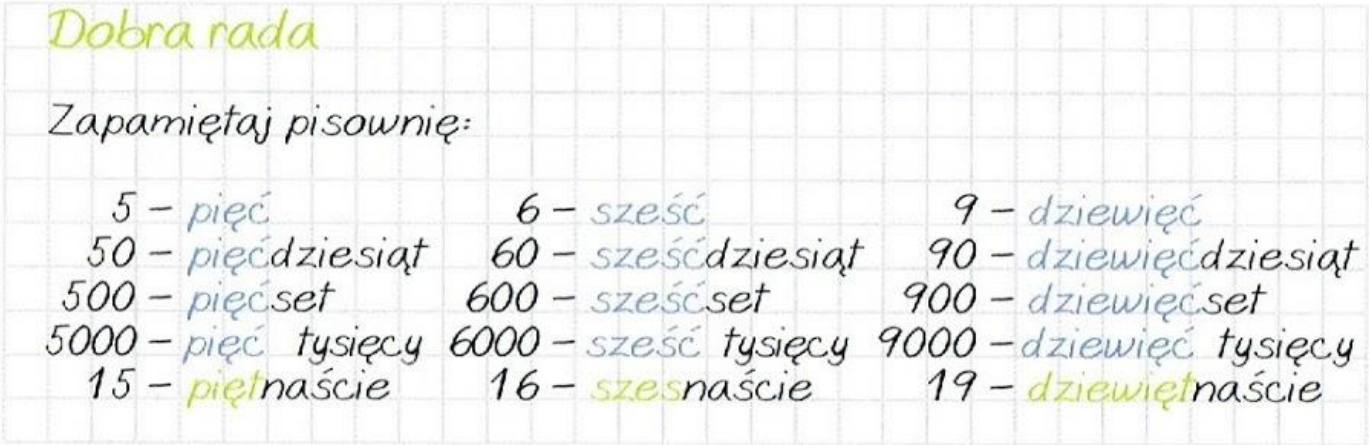
- odszukaj w tekście „Dziadek i niedźwiadek" w podręczniku trzy liczebniki.

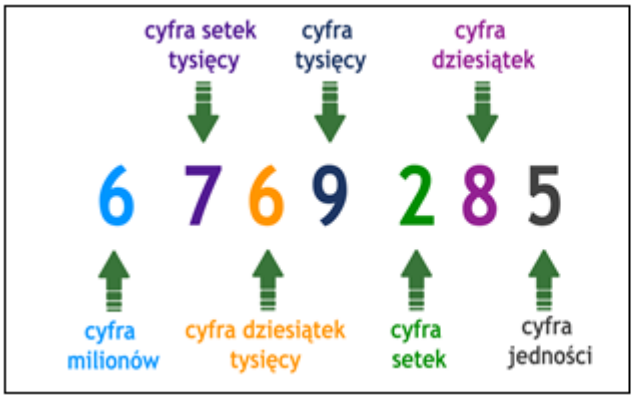
2.Praca w kartach pracy s.56 - ćwiczenie 1, 2 i 3
Ćwiczenie 1
Przeczytaj zdania. Na podstawie tekstu w podręczniku zaznacz poprawne zakończenia zdań.
Ćwiczenie 2
Na podstawie z tekstu „Dziadek i niedźwiadek" w podręczniku uzupełnij formularz wypełniany przez komisarza Komisji Poborowej.

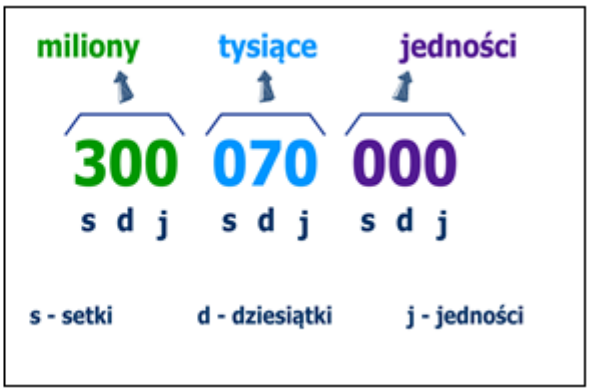
Ćwiczenie 3
Przeczytaj wyrazy. Za pomocą mimiki twarzy przedstaw ich znaczenie. Znajdź w tekście „Dziadek i niedźwiadek” fragmenty, w których te wyrazy występują i zapisz, do kogo się odnoszą.
Praca w kartach pracy s.57 – ćwiczenie 4, 5 i 6
Ćwiczenie 4
Przeczytaj wyrazy. W każdym szeregu podkreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Podkreślone wyrazy wpisz na początku zdania. Dopisz odpowiednią informację.
Ćwiczenie 5
Odszukaj w tekście „Dziadek i niedźwiadek” wyróżnione wyrazy i wpisz brakujące litery. Te same litery wstaw do pozostałych wyrazów z odpowiedniej kolumny. Przeczytaj uzupełnione słowa i zaznacz wyrazy dwusylabowe.
Ćwiczenie 6
Przeczytaj pytania. Zapisz słownie podane liczby. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia.

Prześlij do sprawdzenia tylko kartę polonistyczną s. 57 i pracę plastyczną (w ciągu 2 dni).

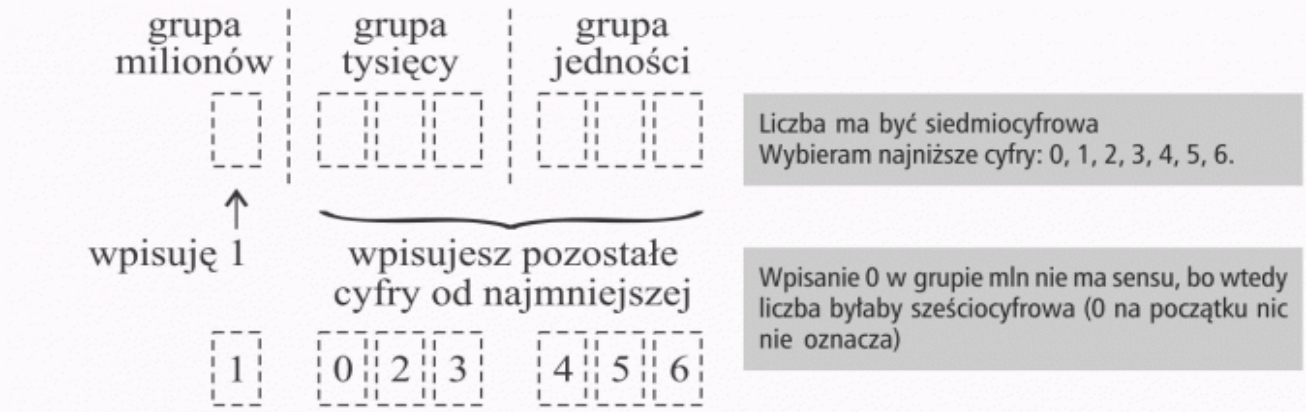
Edukacja matematyczna
Temat: Poznanie liczby siedmiocyfrowej. Odczytywanie liczb. Określanie liczby mieszkańców miast.
1.Wprowadzenie. Obejrzyj krótki filmik
https://www.youtube.com/watch?v=_hyxu3nm1V8 - 3 min 16 s - Jak zapisujemy liczby wielocyfrowe? Miliony.
2.Praca z podręcznikiem s. 65- zadanie 1,2,3- wykonaj ustnie
3. Praca w zeszycie do matematyki – jeśli chcesz możesz wydrukować te karteczki, ale nie musisz.





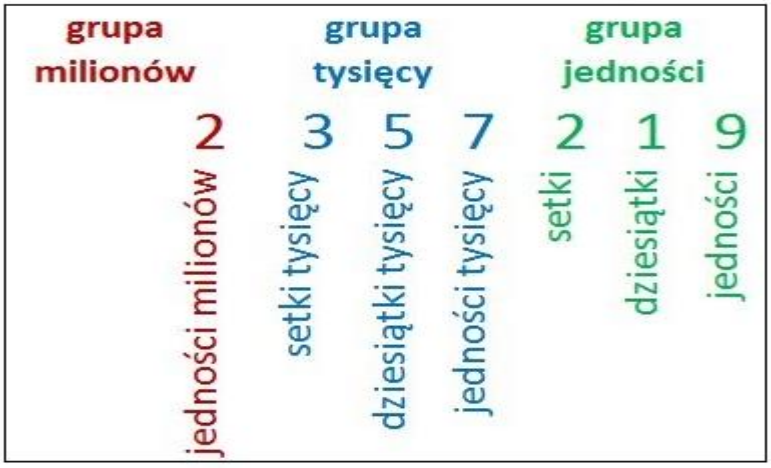


Zadanie 1
Zapisz cyframi i słowami najmniejszą liczbę złożoną z siedmiu różnych cyfr.
Rozwiązanie



Ostatecznie: **1 023 456**

Odp.: Jest to liczba: jeden milion dwadzieścia trzy tysiące czterysta pięćdziesiąt sześć.



Zapisz w zeszycie do matematyki

Milion to liczba, którą zapisujemy za pomocą siedmiu cyfr.

1000000- milion

2.Praca w kartach pracy s. 61 zadani 1, 2, 3, 4, 5

Edukacja plastyczna

Temat: Zwierzątka z kółek- pszczoła lub gąsienica.

Spójrz na kolory zwierzątek. Wytnij z kolorowego papieru kilka kółek. Możesz odrysować je od małego talerzyka, kubka, nakrętki od butelki czy kleju. Możesz dokleić gotowe plastikowe oczy lub wykonaj je samodzielnie z papieru. Nogi gąsienicy i czułki pszczoły mogą być z drucików lub wycięte z kolorowego papieru.