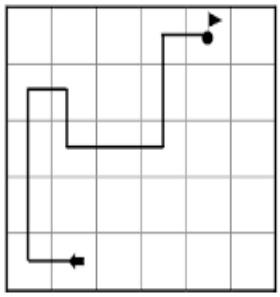
Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 13 maja

Blok tematyczny: Śladami naszych przodków
Temat dnia: O polskich stolicach

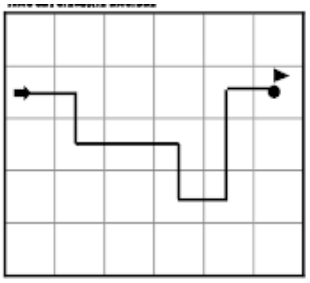
Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie opowiadania „Nietypowe metody". Czytanie wierszy „Wawel" Czesława Janczarskiego i „Warszawa" Juliana Tuwima. Rozmowa na temat stolic państwa polskiego. Odczytywanie i zapisywanie hasła. Wskazywanie podobieństw i różnic między zamkami królewskimi w Krakowie i Warszawie. Podkreślanie tytułów legend. Podpisywanie bohaterów polskich legend. Czytanie listu i numerowanie jego części. Wskazywanie miast na mapie.

1.Wprowadzenie- Twoim zadaniem jest podążyć za wyznaczoną ścieżką wśród liter, odczytać i zapisać hasło. Oczywiście hasła związane są z Polską.
2.Praca w zeszycie do j. polskiego
Jeśli możesz wydrukuj i wklej do zeszytu j. polskiego, jeśli nie masz takiej możliwości w zeszycie napisz tylko rozkodowane wyrazy. Pamiętaj o przecinkach przy wyliczaniu i pisowni nazw własnych wielką literą.

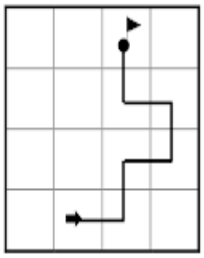
ROZKODUJ TO!



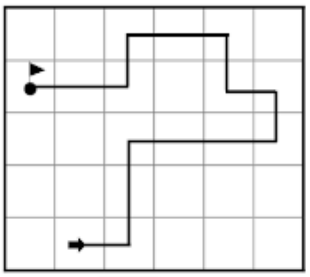
K	W	Y	N	A	S
O	J	T	Z	R	U
A	C	Z	Y	I	N
J	T	Z	I	A	M
O	M	S	K	N	T



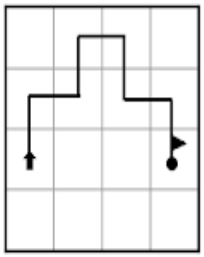
D	A	K	M	T	E
S	U	Z	D	C	E
I	K	I	E	I	P
D	Z	Y	N	N	L
U	W	P	S	L	B



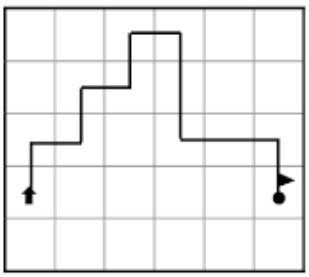
W	E	O	I
U	C	N	Z
T	D	I	E
R	G	N	O



G	O	D	O	R	M
Y	W	O	Z	A	N
Z	Z	D	I	O	N
B	O	A	N	I	K
U	S	T	M	B	O



T	S	Z	I
A	R	A	W
W	L	P	A
C	O	S	Z



B	S	A	W	K	A
R	K	W	E	O	C
M	O	D	L	S	K
S	W	G	U	T	I
C	D	E	O	K	L

Czy już wiesz, o czym będzie dzisiejsza lekcja.
3.Obejrzyj filmiki o dawnych i obecnej stolicy Polski.
https://www.youtube.com/watch?v=YiBtt13ZZvI - Gniezno - pierwsza stolica Polski – 2 min 51 s
https://www.youtube.com/watch?v=m1uTRmL9Eik - Zabytki Krakowa - 6 min 14s
https://www.youtube.com/watch?v=QzY194FEjjc - Niezwykła podróż do Warszawy 2020r Stolica da się lubić – 4 min 52 s
4. Praca z podręcznikiem s.50-51
Przeczytaj tekst w podręczniku o stolicach państwa polskiego. Zastanów się i wyjaśnij, czym wśród innych miast wyróżnia się stolica państwa.
- Spójrz na zamieszczoną w podręczniku mapę Polski, zobacz, gdzie leżą miasta, o których jest mowa w podręczniku na s. 50-51.

Sprawdź na mapie w jakich województwach obecnie leżą te miasta.

Jeśli możesz wydrukuj czarno białą mapę Polski i napisz na niej nazwy tych trzech miast, o których dziś jest mowa w podręczniku.
Pokoloruj dowolnymi trzema kolorami województwa, na terenie których one leżą. Możesz wzorować się na kolorowej mapie obok.
5.Praca w kartach pracy s.51- ćwiczenie 1, 2, 3
- Ćwiczenie 1
Przeczytaj informacje w punktach 1–5, i na podstawie tekstu z podręcznika s. 51, wybierz nazwy miast i pokoloruj pola z sylabami. Odczytuj i zapisują hasło.
- Ćwiczenie 2
Przeczytaj zdania. Zastanów się, co wyróżnia stolicę Polski spośród innych miast. Zaznacz poprawne odpowiedzi.
Nie pisz w zeszycie notatki o Warszawie- polecenie przy zielonej kropeczce.
6.Praca z podręcznikiem.
Obejrzyj w podręczniku fotografie przedstawiające Warszawę. Obejrzyj również poniższe obrazki, które związane są ze stolica naszego kraju.

Zamek Królewski w Warszawie

Pałac Prezydencki na Krakowskim Przedmieściu

Sejm

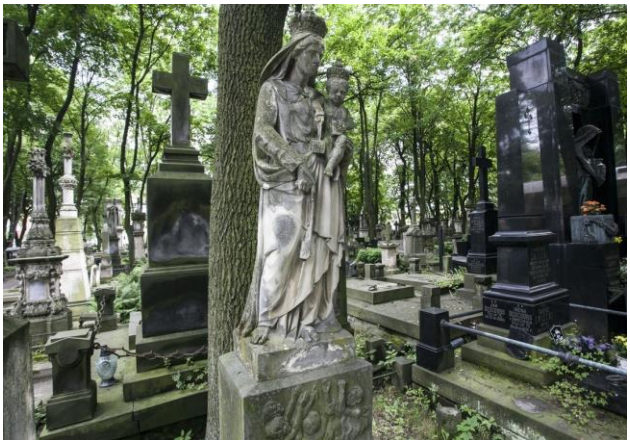
Pałac Kultury i Nauki

Łazienki Królewskie

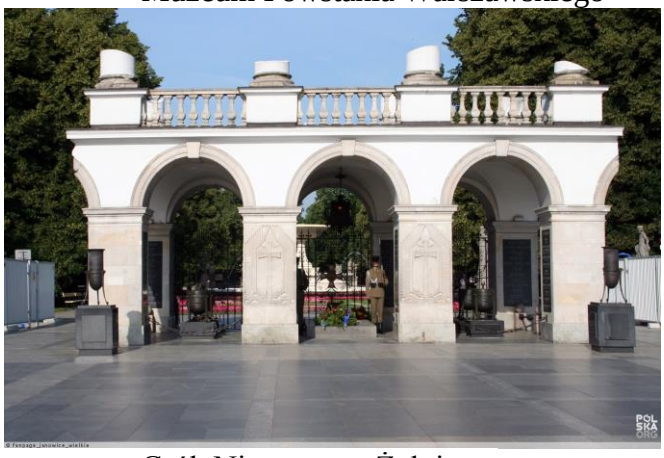
Pałac w Wilanowie

Muzeum Narodowe

Muzeum Powstania Warszawskiego



Cmentarz Powązkowski



Grób Nieznanego Żołnierza

Multimedialny Park Fontann

Stadion Narodowy

- Ćwiczenie 3 s.51

Przy zdjęciach przedstawiających Warszawę umieść nalepki z jej herbem.

7. Praca z podręcznikiem- wykonaj ustnie ćwiczenie 3 s.51

- Przyjrzyj się zdjęciom zamków królewskich w Krakowie i Warszawie. Wskaż podobieństwa i różnice między nimi.

8. Praca z podręcznikiem s. 52

Przeczytaj opowiadania „Nietypowe metody". Odpowiedz ustnie na pytania:

• Co wypadło Stasiowi z tornistra?
• Kto miał taką samą pamiątkę?
• Jakich bohaterów przypomniały sobie dzieci?

9.Praca w kartach pracy s.52- ćwiczenie 4, 5, 6- **prześlij do sprawdzenie w ciągu 2 dni**

- Ćwiczenie 4

Przeczytaj tekst. Skreśl zdania, które nie pasują do opowiadania w podręczniku s.52. Przeczytaj poprawiony tekst. Podkreśl w tekście równoważniki zdań.

- Ćwiczenie 5

Przeczytaj tytuły legend. Podkreśl te tytuły, z których pochodzą bohaterowie wymienieni przez Lucynkę w opowiadaniu. Dobierz legendy do miast. Wpisz obok nazwy miasta odpowiednie liczby.

- Ćwiczenie 6

Przyjrzyj się ilustracjom i podpisz bohaterów polskich legend. Każda nazwa składa się z dwóch wyrazów – przymiotnika i rzeczownika – w różnej kolejności. Przymiotniki podkreśl zieloną kredką, a rzeczowniki – niebieską.

10.Praca w kartach pracy s.53- ćwiczenie 7

- Ćwiczenie 7

Nalep na karteczce brakujące elementy według kolejności ich występowania w liście. Następnie uważnie przeczytaj list i ponumeruj jego części. Napisz, kto jest nadawcą listu, a kto jego adresatem, w którym mieście mieszka nadawca, a w którym – adresat. Dowiedz się, co oznacza PS.

Nie pisz w zeszycie listu do wybranego adresata, w którym opisujesz swoją miejscowość.

11.W ramach doskonalenia techniki czytania przeczytaj wiersze „Wawel" Czesława Janczarskiego i „Warszawa" Juliana Tuwima. Odpowiedz ustnie na pytanie:

- Za co kochamy Wawel i Warszawę?

12. Podsumowanie . Jeśli chcesz i możesz obejrzyj filmik - Warszawa kiedyś i dziś. Te same miejsca
https://www.youtube.com/watch?v=rN5QDAa1OFU

Edukacja matematyczna

Temat: Wykonywanie obliczeń szacunkowych. Rozwiązywanie zadania trudniejszego i nietypowego.

1.Praca z podręcznikiem s. 64

Wykonaj ustnie zadanie: 1,2,3,4

Zastanów się co znaczy określenie: około godziny 10.00.

Wycieczka na Kretę będzie kosztowała między 3500 a 4000 zł. Czy wiesz dokładnie, ile będzie kosztowała wycieczka?

Przeczytaj dokładnie, ze zrozumieniem notatkę w podręczniku s.64 o szacowaniu wyników.

2.Praca w kartach pracy s. 60 zadani 1, 2 –**prześlij do sprawdzenie w ciągu 2 dni**
Zadanie 1
Przeczytaj treść zadań i samodzielnie je wykonaj. Otocz pętlami poprawne odpowiedzi. Potrzebne obliczenia wykonaj w zeszycie.
Zadanie 2
Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile najmniej kilometrów przejeżdża tata w ciągu trzech miesięcy, jeśli każdego miesiąca pokonuje samochodem od 800 do 2000 km. Następnie oblicz, ile najwięcej kilometrów przejeżdża tata w ciągu czterech miesięcy.

Wych. fizyczne
Temat: Kształtowanie siły mięśni obręczy biodrowej w zabawach ze skakankami.
Ćwiczenia kształtujące przy ścianie lub drzewie
- dłonie oparte o pień drzewa, ścianę; skłony głowy w przód i w tył,
- pozycja rozkroczna tyłem do pnia drzewa, ściany; skłon tułowia z dotknięciem dłońmi pnia drzewa między nogami, wyprost tułowia – ręce w górę;
- pozycja zasadnicza tyłem do pnia drzewa, ściany, skurcz poziomy rąk; skręty tułowia w prawo i w lewo z dotknięciem dłońmi pnia drzewa,
- ręce oparte o pień drzewa, ścianę; przysiady obunóż,
- ręce oparte o pień drzewa, ścianę; wymachy prawą nogą w tył z przyciągnięciem kolana do klatki piersiowej, następnie to samo ćwiczenie z lewą nogą.

Ćwiczenia skocznościowe ze skakankami:
- przeskoki obunóż przez skakanki,
- przeskoki z nogi na nogę,
- przeskok nad skakanką (rozciągnij skakankę np. między krzesłami, a jeśli jesteś na dworze np. między drzewami,
- przejście pod skakanką,
- bieg pod skakankami,
- przeskoki na prawej i lewej nodze przez skakankę ułożoną na podłodze,
- przeskoki raz noga lewa, raz prawa,
- wysoki przeskok z podciąganiem kolan do klatki piersiowej.

Po tym dniu pracy prześlij do sprawdzenia:
- polonistyczną kartę pracy s. 52
- matematyczną kartę pracy s. 60