Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 12 maja

Blok tematyczny: Błękitna planeta
Temat dnia: Ocean śmieci
Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie tekstu inscenizacji Marcina Przewoźniaka „Ocean śmieci". Czytanie informacji dotyczących segregowania odpadów. Kończenie zdań. Rozwiązywanie rebusu. Szukanie w diagramie czasowników.
Obejrzyj bajkę edukacyjną – proekologiczną- „O segregacji śmieci, recykling" klikając w podany link
https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY -8 min50 s
1.Praca z podręcznikiem s.34-35
Przeczytaj tekst inscenizacji Marcina Przewoźniaka „Ocean śmieci".
Praca w kartach pracy s. 33- ćwiczenie 1
2.Ćwiczenie 1 s.
Przeczytaj informacje dotyczące segregowania odpadów. Przyjrzyj się zdjęciom i dopisz dwie inne informacje.
3. Warto wiedzieć nim wyrzucimy gumę do żucia na chodnik, a puszkę czy butelkę zostawimy w lesie. Jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci? Przykłady zobacz tutaj lub kliknij w poniższy link

https://www.smieciopolis.opole.pl/wp-content/uploads/2017/12/tablica_czas_rozkladu.pdf
4.Praca w zeszycie do przyrody lub j. polskiego
Patrząc na powyższą tablicę, zapisz, ile czasu w środowisku naturalnym rozkładają się poszczególne odpady. Każdy rodzaj odpadów zapisuj od nowej linii.
Wzór:
Czas rozkładu odpadów komunalnych w naturalnym środowisku:
- bioodpady rozkładają się od 2 do 5 tygodni,
- papier rozkłada się około 6 miesięcy,
- guma do żucia rozkłada się około 5 lat i tak dalej

Prześlij notatkę sporządzoną w zeszycie do sprawdzenia w ciągu 2 dni.

5.Powrót do tekstu inscenizacji w podręczniku s.34-35.
Skorzystaj z tekstu inscenizacji i powiedz, co przytrafiło się morskim zwierzętom. Co postanowiła rodzina, gdy zobaczyła skrzywdzone zwierzęta.
6.Praca w kartach pracy s. 33- ćwiczenie 2 i 3
Ćwiczenie 2 s. 33
Dokończ zdania. Co przytrafiło się morskim zwierzętom (mewie, foce, rybie i delfinowi) .
Ćwiczenie 3 s. 33
Rozwiąż rebus. Odczytaj i zapisz hasło. Pomyśl, co oznacz to powiedzenie z hasła. Czy można tak powiedzieć do rodziny z inscenizacji.
7.Praca w kartach pracy s. 34- ćwiczenie 4 i 5
Ćwiczenie 4 s. 34
Poszukaj w diagramie w pionie i w poziomie sześciu czasowników w 1 osobie liczby pojedynczej. Pokoloruj pola z tworzącymi je literami. Z pozostałych liter, czytanych kolejno, utwórz hasło i je zapisz. Pamiętaj o przecinkach.
Następnie przepisz w kolejności alfabetycznej tylko te pokolorowane czasowniki, które kończą się na ę. Podkreśl w tych czasownikach zakończenie – **uję.**
Ćwiczenie 5 s. 34
Przeczytaj wyrazy, wpisz je w odpowiednie miejsca, dopasowując je do chłopców lub dziewczynek.
Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie informacji o Dniu Ziemi. Idea obchodów Dnia Ziemi. Wyjaśnienie pojęcia błękitna planeta. Czytanie tekstu i udzielanie odpowiedzi. Szukanie czasowników. Przepisywanie rzeczowników i określanie ich rodzaju. Przepisywanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Uzupełnienie zdania czasownikami. Powtórzenie cyklu rozwojowego pszczoły – uzupełnianie schematu.
1.Litery odczytane wspak(od końca) utworzą hasło:

IMEIZ ŃEIZD YWODORANYZDĘIM

2. Przeczytaj informacje o Dniu Ziemi.
Pierwszy raz Dzień Ziemi obchodzono w Stanach Zjednoczonych 22 kwietnia 1970 roku. W ten sposób ludzie chcieli wyrazić swój protest przeciw niszczeniu otaczającego nas środowiska. W tym dniu ludzie na całym świecie zastanawiają się, co mogą zrobić ze swoim najbliższym otoczeniem, aby pomóc Ziemi i być jej przyjacielem.
3. Obejrzyj film edukacyjny „Ekokultura" klikając w podany link
https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs – 2 min 57 s
Powiedz jakie działania należy podejmować w obronie naszej planety.
4. Wyjaśnienie pojęcia błękitna planeta.

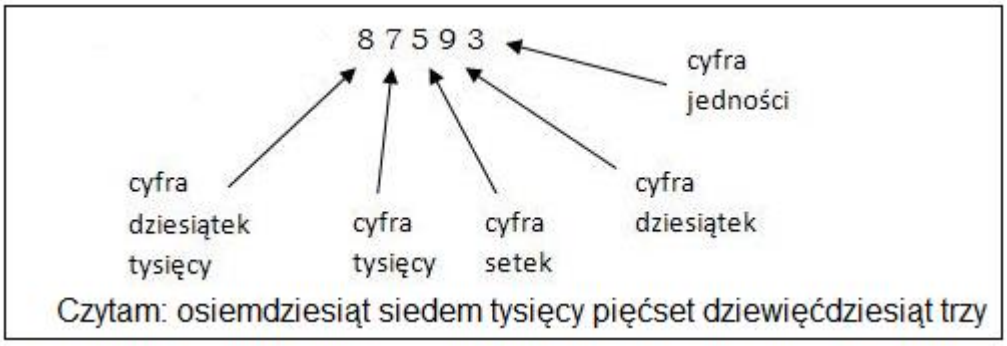
Ziemia jest często nazywana Błękitną Planetą, ponieważ z kosmosu widać dużo wód i wydaje się, że jest ona cała niebieska.
5.Praca w kartach pracy s. 35-36 - ćwiczenia powtórzeniowe
Ćwiczenie 1 s. 35- przeczytaj dokładnie i wykonaj starannie wszystkie polecenia.
Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia. Następnie odszukaj i podkreśl czasowniki w trzecim i ostatnim zdaniu tekstu. Określ osobę, liczbę i czas każdego z nich. Podkreśl w drugim zdaniu rzeczowniki wraz z określającymi je przymiotnikami. Przepisz je i określ ich rodzaj. Na końcu przepisz wyrazy z trzeciego zdania w kolejności alfabetycznej.
Ćwiczenie 2 s. 36
Uzupełnij zdania kolejnymi czasownikami z ramki w odpowiedniej formie. Do każdego czasownika dodaj przeczenie nie. Przeczytaj uzupełniony tekst.
Ćwiczenie 3 s. 36
Poruszaj się tak, jak wskazują strzałki. Zacznij od pola z książką. Pokoloruj kolejne pola z wyrazami. Odczytuj i zapisz dwa zdania będące hasłem.
Ćwiczenie 4 s. 36
Przeczytaj wyrazy z ramki określające pszczoły w różnych postaciach. Przyjrzyj się schematowi i uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Przeczytaj uzupełnione zdania.

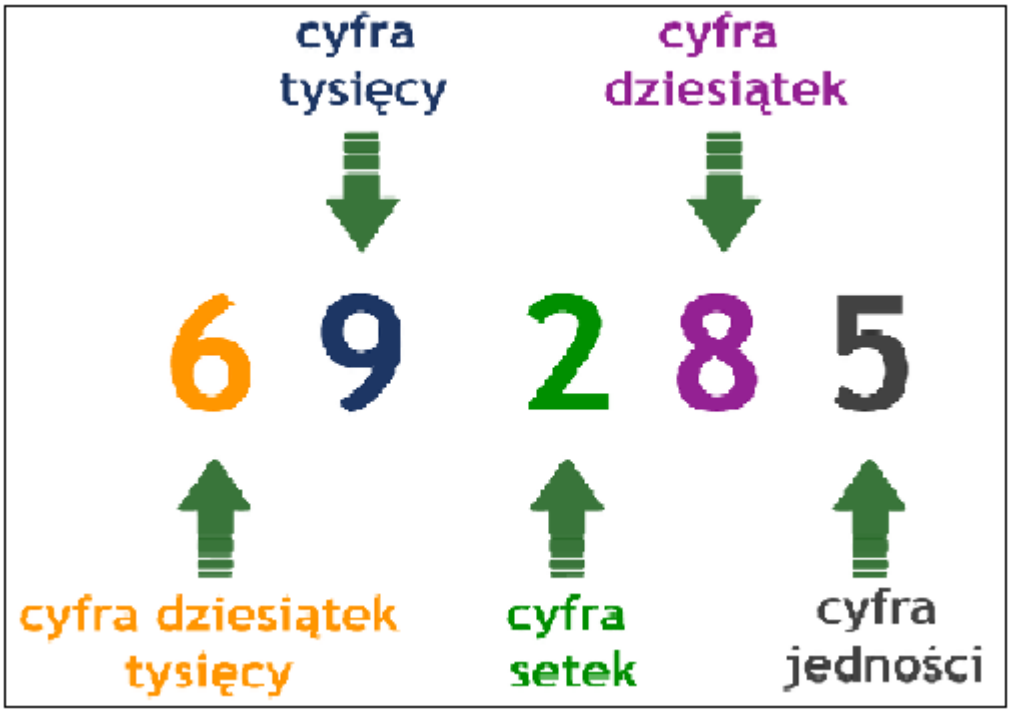
Do sprawdzenia prześlij tylko powtórzeniową kartę polonistyczną s. 35 - do 14 maja

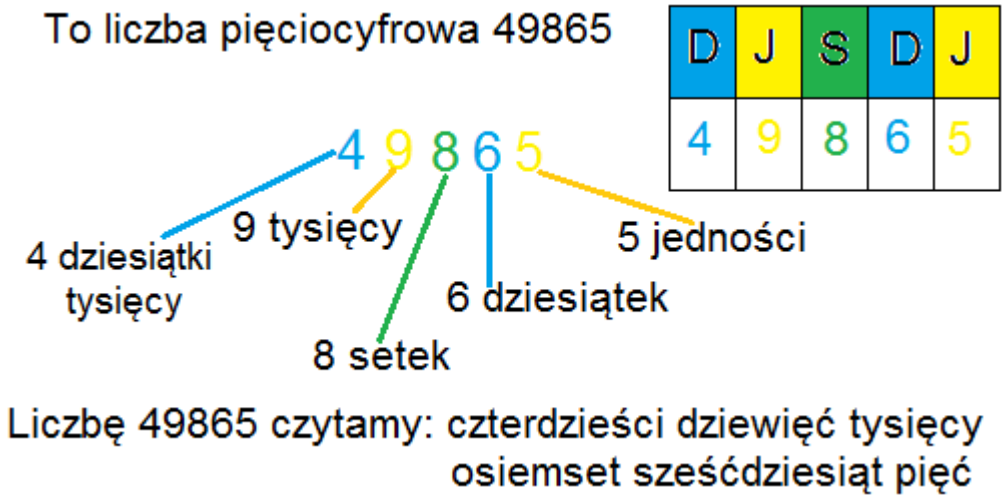
Edukacja matematyczna

Temat: Poznanie liczb pięciocyfrowych. Układanie, odczytywanie i zapisywanie liczb pięciocyfrowych. Pisanie liczb słownie.
1.Obejrzyj pierwsze 3 minuty 26 sekund filmiku o odczytywaniu dużych liczb. Kliknij na poniższy link https://www.youtube.com/watch?v=bc64kvlJzEc – 7 min 33 s

Przerysuj do zeszytu tylko rozkład liczby 87593







2.Praca z podręcznikiem s. 62

Wykonaj w zeszycie zadania 1 i 4 s. 64 , pozostałe dwa wykonaj ustnie.

3. Praca w kartach pracy s.58 – zdanie 1, 2, 3, 4, 5 i 6

Prześlij do sprawdzenia kartę matematyczną s. 58 - do 14 maja

Z dzisiejszego dnia prześlij do sprawdzenia w ciągu 2 dni:

1.Notatkę sporządzoną w zeszycie do przyrody lub j. polskiego - Czas rozkładu odpadów komunalnych w naturalnym środowisku.

2. Powtórzeniową kartę polonistyczną s. 35.

3. Kartę matematyczną s. 58