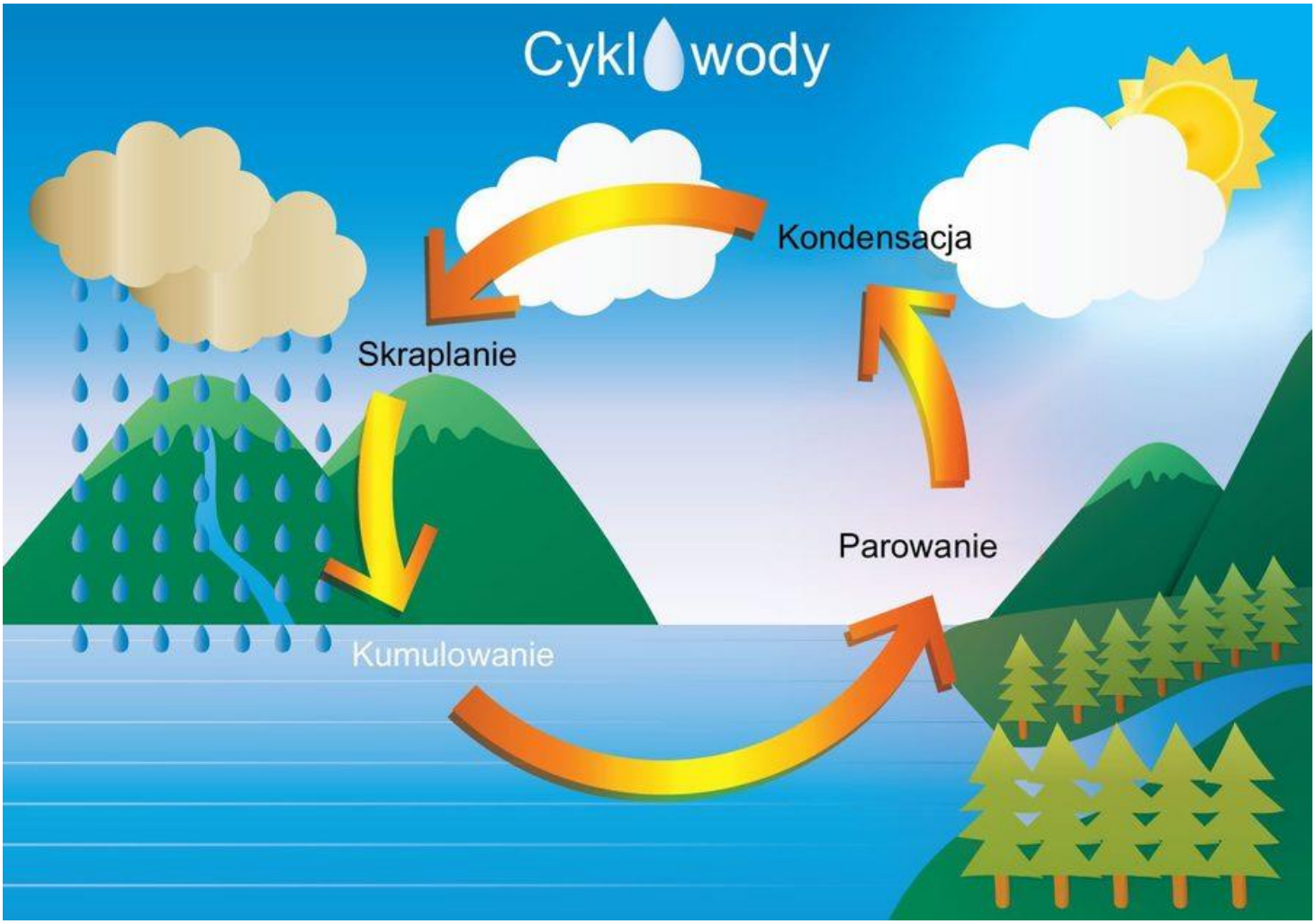
Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 11 maja

Blok tematyczny: Błękitna planeta
Temat dnia: Skąd się bierze czysta woda
Edukacja przyrodniczo-polonistyczna
Temat: Czytanie tekstu przyrodniczego „Krążenie wody w przyrodzie" i ustne opisywanie tego zjawiska. Łączenie zdjęć z kroplą wody lub kostką lodu. Dopisywanie rzeczowników. Uzupełnianie zdań. Czytanie tekstu „A to ciekawe!"

1.Wskaż mapie świata oceany. Zapisz ich nazwy w zeszycie do przyrody lub do j. polskiego. Pamiętaj o pisowni nazw własnych wielką literą. Pisz literami pisanymi nie drukowanymi.

2.Praca z podręcznikiem s. 32-33
Przeczytaj tekst z podręcznika i obejrzyj fotografie zamieszczone wokół tekstu. Zwróć uwagę w jaki sposób woda krąży w przyrodzie. Obejrzyj również krótkie filmiki o krążeniu wody w przyrodzie.
https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ - obieg wody w przyrodzie (około 1,5 minuty)
https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8 - Paxi - Cykl hydrologiczny 4 min 8 s.

3.Praca w kartach pracy s. 29- ćwiczenie 1 i 2
Ćwiczenie 1 s. 29
Obejrzyj ilustrację, która przedstawia krążenie wody w przyrodzie. Przeczytaj wyrażenia z ramki i wpisz je w odpowiednie miejsca na ilustracji. Pokoloruj rysunek. Możesz wzorować się na obrazkach zamieszczonych w tym scenariuszu.
Obejrzyj zdjęcia przedstawiające wodę w różnych postaciach (są zamieszczone poniżej) i wykonaj kolejne ćwiczenie w kartach pracy.
Ćwiczenie 2 s. 29
Obejrzyj zdjęcia przedstawiające opady i zjawiska atmosferyczne. Połączą liniami zdjęcia z kroplą wody lub kostką lodu.



Woda w różnych postaciach

krople wody

sople lodu

szron na szybie

rosa na liściu

szadź na gałęzi

płatek śniegu

chmura burzowa

źródło w górach

kra na rzece

woda parująca z wodospadu

4. Pomyśl i powiedz: **Komu i do czego potrzebna jest woda?**
5. Praca w kartach pracy s. 30- ćwiczenie 3 i 4

Ćwiczenie 3 s. 30

Przeczytaj bezokoliczniki. Dopisz do nich rzeczowniki według wzoru.

parować- para- parowanie

Ćwiczenie 4 s. 30

Na podstawie teksu w podręczniku s.32-33 uzupełnij zdania rzeczownikami w odpowiedniej formie. Następnie umieść właściwe nalepki z wyrazami pytającymi i informacją o liczbie. Korzystaj z podanego wzoru.

6. Praca z podręcznikiem s. 33

Przeczytaj tekst „A to ciekawe!". Odpowiedz ustnie na pytania:

• Gdzie trafiają nieczystości z domów i fabryk?
• Dzięki czemu woda staje się coraz czystsza?
• Gdzie wędruje oczyszczona woda?

7. Praca w kartach pracy s. 30- ćwiczenie

Ćwiczenie 5 s. 30

W tekście tekst „A to ciekawe!" wyszukaj dwa przymiotniki i je zapisz. Ułóż z jednym wyrazem zdanie oznajmujące, a z drugim – pytające. Oba zdania zapisz w zeszycie.
Pamiętaj przymiotnik odpowiada na pytanie: jaki?, jaka?, jakie?

Do sprawdzenia prześlij kartę przyrodniczą s.31- (w ciągu dwóch dni).

Nie drukuj i nie wklejaj do zeszytu żadnych obrazków z tego scenariusza zajęć.

Lekcja programowania

Temat: Dzień Ziemi. Rysowanie tras i pisanie programów. Uzupełnianie rytmu obrazków.

Kolorowe kosze - zielony, żółty, niebieski, czarny… czy znane są Ci te kolory? Pamiętasz jaki kolor przyporządkowany jest do śmieci plastikowych, a jaki do szkoła, papieru czy śmieci zmieszanych? Czy mamy jeszcze jakiś rodzaj śmieci? Możesz sprawdzić **tutaj**
Jeśli masz problem z połączeniem się ze wskazanym linkiem obejrzyj poniższy obrazek. Przypomnij sobie w jaki sposób należy segregować odpady. Co wrzucisz do poszczególnych pojemników.

2.Obejrzyj filmik o segregacji odpadów.
https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU - film- Rodzina Treflików - sezon 3 - odc. 6 - "Śmieci"
Teraz możesz wykonać ćwiczenia z programowania w kartach pracy.
3.Polonistyczna karta pracy s.31- ćwiczenie 1
Dokładnie ze zrozumieniem przeczytaj polecenie. Spójrz na legendę, która jest z prawej strony labiryntu. Na początku wykonaj ćwiczenie manipulacyjnie. Przesuwaj palcem po wyznaczonej trasie i patrz jakie znaki należy narysować. Następnie narysuj trasę poszczególnych dzieci ołówkiem. Sprawdź, czy wszystko sią zgadza i dopiero pokoloruj odpowiednio strzałki i dłoń.
Pamiętaj, aby podnieść dany przedmiot, należy stanąć na polu, na którym on leży.
4.Polonistyczna karta pracy s.32- ćwiczenie 2
Spójrz ma rytm obrazków. Przeanalizuj zauważoną zasadę i uzupełnij nalepkami ciąg dalszy rytmu. Za każdym kwiatkiem kolejno pojawia się jedna butelka, dwie butelki, trzy butelki itd. Zgodnie z tą samą zasadą wykreśl w tabeli odpowiednie litery i z pozostałych liter odczytaj hasło związane z ekologią.

R	A	**E**	B	G	**C**	S	M	P	**Y**	Z	F	L	G	**K**
G	M	A	Z	R	**L**	B	G	G	G	L	N	**I**	R	P
N	F	B	L	P	**N**	S	R	M	F	Z	A	H	S	**G**

Moje zielone pola, u ciebie powinny być wykreślone.
Uzupełnij otrzymanym hasłem zdanie.
Czy wiesz, co produkuje się w ramach recyklingu?
Odpowiedź poznasz przechodząc przez labirynt w kolejnym ćwiczeniu.
Następnie odczytaj nazwy produktów, podając na początku rodzaj odpadów, z których pochodzą.
Możesz też dopisać inne znane ci produkty.
5. Przeczytaj prośbę Ziemi.
„Drogie Dzieci, proszę Was dbajcie o mnie zawsze.
Pamiętajcie, że jeżeli ja będę zdrowa,
Wy będziecie mogli cieszyć się czystym powietrzem,
pięknymi krajobrazami, czystymi wodami
i Wam również będzie żyło się zdrowiej!”

Wasza Ziemia

Muzyka
Temat: Nauka piosenki pt. „Dbaj o Ziemię”. Kujawiak polski taniec ludowy.
1.Przeczytaj tekst piosenki. Następnie włącz muzykę, posłuchaj melodii. Włącz jeszcze raz i spróbuj kilka razy zaśpiewać piosenkę „Dbaj o ziemię”
Melodię znajdziesz klikając w jeden z dwóch podanych linków.
https://www.youtube.com/watch?v=S-AdnBeh7W4 piosenka „Dbaj o ziemię”

Piosenka „Dbaj o Ziemię” posłuchaj tutaj
Ref. Zbieraj, zbieraj pomalutku,
i namawiaj innych też.
Zbieraj, zbieraj i bądź eko,
bo to jest cudowna rzecz.

1.Ekologia to jest to, każdy może poznać ją,
ekologia sprawia że, każdy z nas żyć zdrowo chce.
Odpadami nazywamy każdą niepotrzebną rzecz,
Wszystkie rzeczy wyrzucamy tam, gdzie miejsce na nie jest.

Ref. Zbieraj, zbieraj…..

2.Czy już wiecie co to da, kiedy będzie dużo nas.
Liczy się najmniejszy gest, każdy gest to już coś jest.
Zbieraj z klasą, dbaj o Ziemię, a przekonasz szybko się,
jak to dobrze, kiedy mamy taki fajny dobry cel.

Ref. Zbieraj, zbieraj….

3.Gdy komputer stary jest, co z nim zrobić dobrze wiesz.
To elektro śmieć jest więc, musi znaleźć miejsce się.
Takie miejsce w którym graty, nie wyrządzą Ziemi zła.
Oddaj go tam z rodzicami, ładny prezent Ziemi dasz.

Praca z podręcznikiem s. 118
Przeczytaj informacje o kujawiaku, zwróć uwagę na podstawowe figury taneczne tego tańca. Na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnij ćwiczenia w karcie pracy s. 108.
Uzupełnij diagram i zapisz powstałe hasło.
Skreśl w tekście niewłaściwe wyrazy. Przeczytaj poprawiony tekst.

Prześlij kartę s. 108 do sprawdzenia w ciągu 2 dni.

Muzyczna karta pracy s. 108 – ćwiczenie 1 i 2

Wychowanie fizyczne
Temat: Gimnastyka na wesoło
Kliknij na poniższy link. Posłuchaj słów piosenki „Gimnastyka na wesoło”, następnie wykonuj te czynności o których jest mowa w piosence. Poruszaj się w rytm muzyki.
https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8 - piosenka „Gimnastyka na wesoło”
Zabawa ruchowa - zobacz tutaj lub kliknij na poniższy link
https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464 - Ręce do góry-sł.Gosia Kosik, produkcja muzyczna Krzysztof Palczewski

Ręce do góry hop sa sa
teraz kucnij i złap psa
ręka prawa ręka lewa

Po tym dniu prześlij kartę przyrodniczą s.31 i kartę muzyczną s. 108 (w ciągu 2 dni).