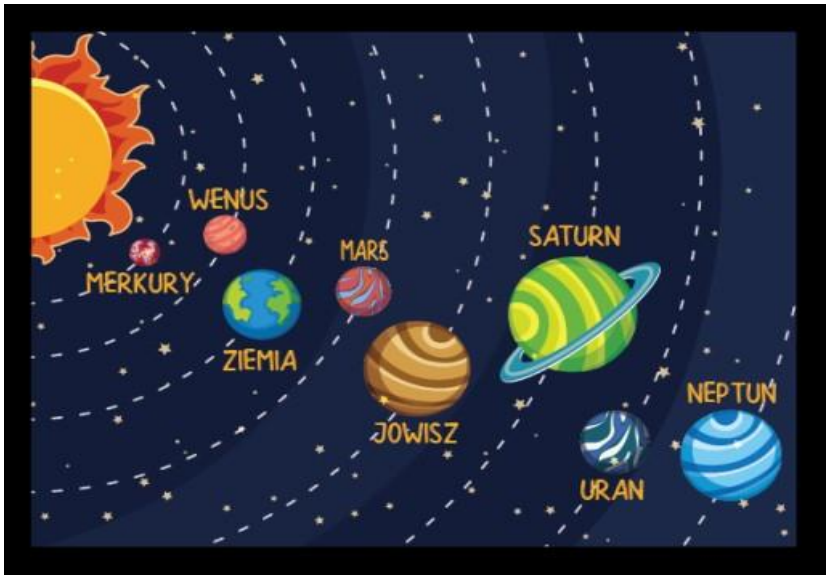
Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 7 maja

**Blok tematyczny: Błękitna planeta**
**Temat dnia: Więcej o Ziemi**

**Edukacja polonistyczna**
Temat: Czytanie wpisu do pamiętnika. Oglądanie ilustracji. Układanie i zapisywanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Skreślanie błędnych wyrazów. Uzupełnianie tabeli spółgłoskami miękkimi. Zapisywanie nazw planet. Odczytywanie, zapisywanie i wyjaśnianie hasła. Zapisywanie zdania. Wpisywanie nazw owoców do diagramu i odczytywanie hasła. Kolejność planet w Układzie Słonecznym.

1.Praca z podręcznikiem s. 26
Przeczytaj wpis do pamiętnika w podręczniku s. 26. Opowiedz o lekcji w klasie chłopca i o jego przemyśleniach na temat Ziemi.
2. Teraz obejrzyj ilustrację w podręczniku. Odpowiedz ustnie na pytania:
• Co przedstawia ilustracja?
• Jakie barwy przeważają w modelu planety?
3.Odczytaj znaczenia pojęcia geologia.
**Geologia** – jedna z nauk o Ziemi, która zajmuje się budową, własnościami i historią Ziemi oraz procesami zachodzącymi w jej wnętrzu i na jej powierzchni, dzięki którym ulega ona przeobrażeniom. Geologia dotyczy również innych planet skalistych.
4.Praca z podręcznikiem s. 27
Przeczytaj informację w podręczniku o zasadach pisowni wyrazów w kolejności alfabetycznej.
5.Przypomnij sobie alfabet (a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o ó p q r s ś t u v w x y z ź ż).
- Czy pamiętasz na czym polega układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.
**Podpowiedź.** Kolejność alfabetyczna wyrazów powinna być zgodna z porządkiem liter w alfabecie polskim. Układając w kolejności alfabetycznej wyrazy rozpoczynające się od tej samej litery zwracamy uwagę na kolejne litery tych wyrazów.
Najpierw sprawdzamy drugie litery - jeśli są różne to ustalamy, która z nich znajduje się wcześniej w alfabecie i stosując tę zasadę układamy kolejne wyrazy.
Jeśli drugie litery wyrazów też są takie same - wtedy ustalamy kolejność alfabetyczną trzecich, czwartych , piątych i kolejnych liter. W ten sposób ustalamy kolejność kolejnych wyrazów.
6. Praca w zeszycie do j. polskiego
Wykonaj pisemnie ćwiczenie 3 i 4 z podręcznika s. 27
Ćwiczenie 3- Wybierz z tekstu z pamiętnika pięć rzeczowników i zapisz je w zeszycie w kolejności alfabetycznej.
Ćwiczenie 4- przeczytaj podane wyrazy. Zapisz je w zeszycie w kolejności alfabetycznej. Zwróć uwagę na to, że wszystkie wyrazy rozpoczynają się taką samą literą.
7.Praca w kartach pracy s.25- ćwiczenie 4,5,6,7.
Ćwiczenie 4 s. 25
Przeczytaj zdania. Ponumeruj zawarte w nich wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną
Ćwiczenie 5 s. 25
Ułóż zdania tak, aby ich kolejne wyrazy zaczynały się od podanych liter. Zapisz je. Skorzystają ze wzoru.
Ćwiczenie 3
Przeczytaj wyrazy. Ułóż je w kolejności alfabetycznej. Zapisz powstałe zdanie.
Ćwiczenie 7 s. 25
Podaj nazwy owoców. Wpisz je do diagramu w kolejności alfabetycznej. Odczytują hasło i uzupełnij nim zdanie.
8.Obejrzyj krótki filmik, na jego podstawie uzupełnij w kartach polonistycznych ćwiczenie 1 s. 24
https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU -Układ Słoneczny dla dzieci–123- Edukacja 9 min 28 s
Ćwiczenie 1 s. 24
Odczytuj nazwy planet. Przypomnij sobie ich kolejność występowania w Układzie Słonecznym lub sprawdź to w wybranym źródle wiedzy. Wpisz w okienka odpowiednie liczby. Przepisz nazwy planet w odpowiedniej kolejności. Odczytuj kolejne sylaby i zapisz hasło.




Ćwiczenie 2 s. 24
Przeczytaj jeszcze raz tekst z podręcznika s. 26, na jego podstawie skreśl błędne wyrazy. Obok zapisz poprawne.
Ćwiczenie 3 s. 24
W tekście z pamiętnika – podręcznik s. 26, znajdź wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie i zmiękczone przez i. Uzupełnij każdą kolumnę co najmniej czterema wyrazami.
**Do sprawdzenia prześlij polonistyczną kartę pracy s. 25 (do 8 maja)**

**Edukacja matematyczna**
Temat: Obliczanie upływu czasu. Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadań nietypowych. Zaznaczanie na osi czasu roku uruchomienia największych oczyszczalni ścieków w Polsce.
1.Praca z podręcznikiem s. 60
Wykonaj ustnie zadanie 1, 3 i 4
W zeszycie do matematyki wykonaj zadanie 2 s. 60
2. Praca w kartach pracy s.55- **prześlij te kartę do sprawdzenia (do 8 maja, razem z karta polonistyczną).**

**Wych. fizyczne.**
**Przygotuj piłkę lub zrób kulkę z papieru, gazety.**
Temat: Ćwiczenia poprawiające waszą kondycję.
1.Ćwiczenia rozgrzewające (przynajmniej 15 minut):
- Swobodny marsz dookoła pokoju,
- Marsz z wysokim unoszeniem kolan,
- Swobodny bieg dookoła pokoju z wysokim unoszeniem stóp,
- Zatrzymanie, twarzą do środka pokoju stajemy w małym rozkroku, skłony naprzemienne z wyprostem – prawa ręka do lewej stopy i zmiana- 10 powtórzeń,
- Ręce na biodra
– skręty tułowia – 10 powtórzeń,
- Ręce na biodrach i skłony do tylu – 5 powtórzeń,
- Prawa ręka w górze lewa w dole – 10 szybkich zmian,
- Dłonie na wysokości klatki piersiowej – łokcie odchylamy mocno do tyłu aż poczujemy, że stykają nam się łopatki – 10 powtórzeń,
- Ręce uniesione do góry -wkręcamy, odkręcamy żarówki,
- Krążenie głowy w prawą i lewą stronę po 5 razy,
- podrzucanie piłki, kulki z papieru jedną ręką, chwyt oburącz – ćwiczenie trwa 2 minuty.
Ćwiczenia uspokajające (5 minut):
- Swobodny marsz dookoła pokoju – w ciągu 1 minuty,
- Stań twarzą do środka pokoju, trzymaj piłkę przed sobą: unieś piłkę, kulkę oburącz do góry z jednoczesnym głębokim wdechem, następnie opuść na dół -wydech – 10 powtórzeń.