Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 4 maja

Blok tematyczny: Demokracja- ważne słowo
Temat dnia: Polska konstytucja
1.Dzisiejszą lekcję rozpocznij od obejrzenia niespełna 2 minutowego filmiku na YouTube „Konstytucja - dlaczego jest tak ważna dla każdego z nas?”- kliknij w podany link
https://www.youtube.com/watch?v=iaQxsbMYKFo

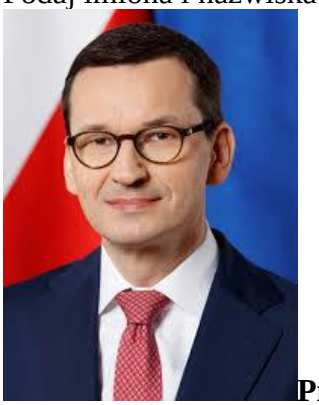
Edukacja polonistyczna - lekcja online z e-podręcznika
Temat: Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza B. Szelągowskiej „Konstytucja 3 maja”. Ustne odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu informacyjnego. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

Jeśli masz dostęp do komputera i Internetu wykonaj zadania z e-podręcznika.
1.Wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/ lub na stronę naszej szkoły i kliknij na zakładkę e-podręczniki, następnie wybierz kształcenie ogólne –edukacja wczesnoszkolna, podręcznik klasa 3 część 3 Wiosna. Otwórz podręcznik, kliknij na chmurkę w lewej górnej części ekranu. Znajdź znaczek motylka, jest to blok 28: „Świętujemy” następnie kliknij na misia jest tam temat 130: „Wiwat, 3 maja”, wykonaj ćwiczenia interaktywne, przeczytaj podsumowanie.
Jeśli pojawi się wibrujący, kolorowy sześcian jest to zadanie interaktywne, kliknij go.
1.Gumkodniówka Profesora Zgrzytka wymazała z roku kalendarzowego pewien ważny dzień. Tym dniem jest trzeci maja, dlatego niektórzy są przekonani, że po drugim maja od razu pojawia się czwarty maja. Czym prędzej stań do walki z Jednookim i powstrzymaj to paskudne urządzenie.
2.Wysłuchaj lub przeczytaj wiersz „Konstytucja 3 maja” . Odpowiedz ustnie na pytania.
- Czego dotyczy wiersz? Jak dziś obchodzimy święto 3 Maja?
- Odczytaj w wierszu wyrazy, których dziś już nie używamy lub używamy ich rzadko. Jak myślisz, dlaczego tak jest?
Takie wyrazy to archaizmy.
3.Ułóż na biało- czerwonym polu zdania z wyrazów umieszczonych przy balonikach. 4. Odczytaj wyrazy z sylab zapisanych na kartonikach. Odczytaj hasło.
5. Wspaniale! Gumkodniówka została wymazana ze świata ludzi. Dzięki temu Polacy znowu mogą obchodzić święto 3 Maja. Brawo!

Po wykonaniu wszystkich ćwiczeń online w zeszycie do j. polskiego zapisz tylko dwa zdania.
Trzeciego maja obchodzimy święto narodowe.
Jest to pamiątka uchwalenia konstytucji.

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie wiersza Zdzisława Jeglińskiego „W dzień Trzeciego Maja”. Omówienie tła historycznego wiersza. Czytanie tekstu „Władze państwowe Rzeczypospolitej Polskiej”. Stopniowanie przysłówków. Układanie ogłoszenia.
1.Wprowadzenie. Obejrzyj 4 minutowy film na YouTube - Konstytucja w Polsce - jak powstała?
Kliknij w link - https://www.youtube.com/watch?v=-GBAolHelHs
2. Przeczytaj wiersz „W dzień Trzeciego Maja”- Zdzisława Jeglińskiego
Świeci słonko majowe,
biją dzwony w kościele.
Na dziedzińcu zamkowym
przygrywają kapele.
Na królewskim fotelu
Króla Stasia cień siada
I jak niegdyś przed laty
Rozpoczyna się Rada.
Łzy radości jak perły
Błyszczą w oczach kochanych,
Gdy król czyta orędzie:
Równe w prawach są stany!

Chorągiewki z bibułki
Weźcie w rączki swe, dzieci,
I krzyknijcie wesoło:
Niechaj żyje Maj Trzeci!
Po przeczytaniu wiersza spróbuj ustnie odpowiedzieć na pytania :
• O jakim wydarzeniu historycznym opowiada wiersz?
• W jakim miesiącu uchwalono konstytucję?
• Dlaczego biły dzwony w kościele?
• Dlaczego ludzie mieli łzy w oczach?
Następnie uporządkuj swoją wiedzę i przeczytaj poniższą notatkę:
„Konstytucja 3 maja" była pierwszą konstytucją w Europie i drugą na świecie. Jej projekt powstał dzięki współdziałaniu króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, należącego do stronnictwa patriotycznego. W skład stronnictwa wchodzili także posłowie na Sejm: Ignacy Potocki i Hugo Kołłątaj. Zapisy w konstytucji osłabiały pozycję magnaterii, znosiły liberum veto („nie pozwalam" – zasadę ustrojową pozwalającą pojedynczemu posłowi zerwać obrady Sejmu), wprowadzały podział władzy na władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą. Rząd otrzymał większe kompetencje, akty królewskie wymagały podpisu jednego z ministrów, za pracę rządu odpowiadały poszczególne ministerstwa: edukacji, policji, skarbu i wojska.
3.Praca z podręcznikiem s.42-43 - czytanie tekstu o władzy Państwowej Rzeczypospolitej Polskiej.
Przeczytaj tekst, wymień polskie władze państwowe i ich zadania. Podają nazwę najważniejszego aktu prawnego w Polsce.
4.Praca z podręcznikiem s.42 ćwiczenie 2- powtórzenie nazw izb polskiego parlamentu
-Przypomnij sobie informacje dotyczące Sejmu i Senatu z lekcji z 30.04. Spróbuj ustnie udzielić odpowiedzi na pytania:
• Z czego składa się parlament?
• Co ile lat są wybierani jego przedstawiciele?
-Zapytaj kogoś dorosłego: Co to są wybory powszechne?
5 Praca z podręcznikiem s.42 ćwiczenie 3- informacja na temat pracy ministrów.
Przeczytaj informację na temat pracy ministrów.
Minister kieruje swoim resortem.
Każdy konkretny minister jest odpowiedzialny za dany konkretny resor (dziedzinę życia publicznego), np minister zdrowia, minister edukacji, minister rolnictwa, minister skarbu państwa.
Kierowanie polega na realizowaniu polityki rządu w zakresie obejmującym daną dziedzinę.
Minister nie wykonuje tego osobiście, od tego ma cały sztab ludzi w postaci ministerstwa.
Sam osobiście bierze udział w posiedzeniach rządu na których zgłasza własne i przyjmuje do realizacji zadania, które na posiedzeniu rządu są zgłaszane przez premiera czy innych ministrów i zostaną przegłosowane i skierowane do realizacji.
6.Praca w kartach pracy s.43
Ćwiczenie 1 s. 43 - podkreślanie sylab przy poprawnych odpowiedziach.
Rozwiąż quiz dotyczący władz państwowych Rzeczypospolitej Polskiej. Skorzystają z informacji w podręczniku s. 42-43 i podkreśl sylaby przy poprawnych odpowiedziach. Odczytaj i zapisują hasło.
Ćwiczenie 2 s. 43 - wskazywanie prezydenta i premiera Rzeczypospolitej Polskiej.
Podaj imiona i nazwiska obecnego prezydenta i premiera Polski. Uzupełnij nimi podane zdania.



Premier- Mateusz Jakub Morawiecki – polski menedżer, bankowiec i polityk. Od 2017 prezes Rady Ministrów stojący na czele dwóch kolejnych rządów.

Prezydent- Andrzej Sebastian Duda- polski prawnik i polityk, od 6 sierpnia 2015 Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.

Ćwiczenie 3 s. 43 - odszyfrowanie kodu.

Odszyfruj kod i uzupełnij zdanie odpowiednią liczbą związaną z trwaniem kadencji prezydenta Polski.

Ćwiczenie 4 s. 43- nalepianie nalepek z przysłówkami.

Umieść przy podanych czasownikach przysłówki z nalepek i dopisz dowolne odpowiedzi na pytania.

Podpowiedź- Przysłówek to część mowy odpowiadająca na pytanie - jak? np. pięknie, długo, smacznie

Ćwiczenie 5 s. 44 - stopniowanie przysłówków.

Uzupełnij tabelę przysłówkami. Wpisują przysłówki we właściwych formach stopnia: równego, wyższego i najwyższego.

Ćwiczenie 6 s. 44 - układanie ogłoszenia.

Przypomnij sobie informacje dotyczące elementów ogłoszenia. Wytnij z „Wycinanki" fragmenty ogłoszenia. Przeczytaj je i przyklej w odpowiednich miejscach. Podkreśl wyrazy pomocnicze na karteczce po prawej stronie takimi samymi kolorami, jakimi oznaczono kolejne fragmenty ogłoszenia.

Prześlij karty polonistyczne s. 43-44 do sprawdzenia jeszcze tego samego dnia lub na drugi dzień.

Edukacja matematyczna

Temat: Dodawanie, odejmowanie i mnożenie liczb czterocyfrowych. Rozwiązywanie zadań dodatkowych.

1.Praca w kartach pracy s. 90- wykonaj zadanie: 2, 3 i 4. Są to zadania podsumowujące 25 i 26 tydzień nauki matematyki.

Wych. fizyczne

Temat: Rytmiczna rozgrzewka w podskokach.

Kliknij na link- https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo – czas 4 min 36 s. Filmik włacz dwukrotnie i powtórz ćwiczenia.

Wykonaj ćwiczenia w rytm muzyki.

Edukacja muzyczna.

Temat: Utrwalenie piosenki na majówkę. Rytmiczne poruszanie się w marszu, podskokach i biegu ze zmianą kierunku. Zapoznanie z kluczem basowym.

1.Kliknij na link, znajdziesz tak piosenkę „Na majówkę"

https://www.youtube.com/watch?v=6N5xHLANJEs

Słowa znajdziesz polonistycznych w kartach pracy s.

2. Dźwięki wysokie i niskie - **https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU** - czas 8 min 26 s

Prośba.

Po tym dniu zdalnej nauki prześlij do sprawdzenia tylko wskazane karty polonistyczne, nic więcej.