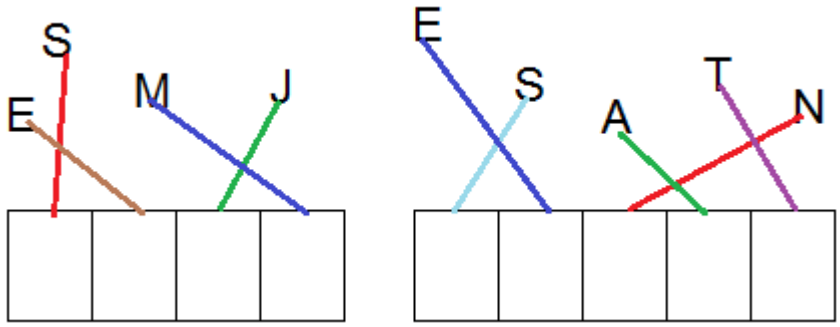
Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 30 kwietnia

Blok tematyczny: Demokracja- ważne słowo
Temat dnia: O demokracji
Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie opowiadania „Klasowy plebiscyt" i wiersza Wandy Grodzieńskiej „Radosny dzień". Wypowiadanie się na temat obu utworów. Rozwijanie zdań. Prawa obywateli. Cechy dobrego przedstawiciela klasy.
1.Wprowadzenie do tematu. Rozwiąż plątaninkę. Odczytaj powstałe wyrazy.



Czy umiesz wyjaśnić te pojęcia. Przeczytaj moją podpowiedź.
Sejm – pierwsza izba polskiego parlamentu zwana niższą izbą. Składa się z 460 posłów wybieranych zgodnie z demokratycznymi przepisami. Obowiązuje zasada:
– tajności głosowania – głosowanie jest anonimowe, każdy wrzuca kartę do urny;
– bezpośredniości – wyborcy głosują sami, bez żadnego pośrednictwa;
– równości – każdy wyborca dysponuje jednakową liczbą głosów;
– powszechności – prawo wyborcze posiada każda osoba spełniająca określone warunki (wiek, obywatelstwo);
– proporcjonalności – każda partia otrzymuje mandaty w zależności od liczby uzyskanych głosów (proporcjonalnie do uzyskanych głosów).
Senat – druga izba polskiego parlamentu zwana izbą wyższą. Składa się ze 100 senatorów wybieranych zgodnie z demokratycznymi przepisami. Obowiązuje zasada:
– tajności głosowania;
– bezpośredniości głosowania;
– równości.
2.Praca z podręcznikiem s. 40
Przeczytaj tekst opowiadania „Klasowy plebiscyt", następnie odpowiedz ustnie na pytania.
• Jakim wydarzeniom mogła być poświęcona szkolna akademia majowa?
• Dokąd samorząd szkolny organizuje wycieczkę?
• Z kim uczniowie będą mogli porozmawiać w Sejmie?
• O czym uczniowie będą mogli porozmawiać z posłami?
• Co to znaczy plebiscyt?
• W jaki sposób niektórzy uczniowie zachęcali do głosowania na ich osobę?
• Co, według was, oznacza zwrot „wybrać najlepszych kandydatów"?
• Dlaczego uczniowie, którzy nie zostali wybrani, poczuli się ważni?
3.Praca w kartach pracy s. 41- ćwiczenie 1, 2 i 3.
Ćwiczenie1 s. 41- podpisywanie obrazków imionami dzieci.
Przyjrzyj się ilustracjom. Na podstawie tekstu „Klasowy plebiscyt", podpisz obrazki imionami dzieci.
Ćwiczenie 2 s. 41- uzupełnianie zdania.
Zastanów się, jaki powinien być dobry przedstawiciel klasy. Podaj kilka najważniejszych cech. Uzupełnij nimi zdanie.
Ćwiczenie 3 s. 41- tworzenie hasła.
Obejrzyj zdjęcia. Wybierz z nazw wskazane sylaby i litery. Utwórz z nich hasło i je zapisz.
Jeśli chcesz lepiej poznać budynek sejmu wpisz w przeglądarce hasło: Wirtualny spacer po Sejmie RP https://vr.sejm.gov.pl/ lub kliknij łącze. Życzę udanego, ciekawego spaceru.

4.Praca z podręcznikiem s. 41 - czytanie wiersza Wandy Grodzieńskiej „Radosny dzień”.
Przeczytaj wiersz „Radosny dzień”.
-Powiedz kto jest bohaterem wiersza?
-Jaki był maj?
-Jakie czynności wykonywał?
-Za co lubili go ludzie?
5.Praca w kartach pracy s. 42- ćwiczenie 4, 5 i 6.
Ćwiczenie 4 s. 42 - łączenie rzeczowników z ich określeniami.
Na podstawie tekstu wiersza „Radosny dzień” dobierz określenia do rzeczowników. Pokoloruj tą samą kredką ramki z wyrazami tworzącymi parę. Wybierz jedną parę wyrazów, ułóż z nimi zdanie pojedyncze i zapisz je w zeszycie.
Ćwiczenie 5 s. 42- wskazywanie cech osób.
Zwróć uwagę na cechy osobowe miesiąca maja, o którym opowiada poetka w wierszu „Radosny dzień”. Odczytuj fragmenty, w których maj zachowuje się jak człowiek. Otocz pętlami właściwe wyrazy. Spróbuj wyjaśnić, dlaczego poetka przedstawiła maj w taki sposób.
Ćwiczenie 6 s. 42- rozwijanie zdań.
Przeczytaj zdania i rozwiń je według własnego pomysłu. Zwróć uwagę na zamieszczone pytania.
Nie przesyłaj do sprawdzenia polonistycznych kart pracy.

Edukacja polonistyczna i matematyczna - lekcja online
Temat: Czytanie tekstu informacyjnego na temat powstania polskiego hymnu. Przypomnienie słów hymnu. Ustne redagowanie odpowiedzi do podanych pytań. Doskonalenie umiejętności ortograficznych. Utrwalenie pisowni wyrazów z „h” i „ch”. Rozwiązywanie zadań tekstowych − obliczanie obwodów prostokątów i kwadratów.
Jeśli masz dostęp do komputera i Internetu wykonaj zadania z e-podręcznika.
1.Wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/ lub na stronę naszej szkoły i kliknij na zakładkę e-podręczniki, następnie wybierz kształcenie ogólne –edukacja wczesnoszkolna, podręcznik klasa 3 część 3 Wiosna. Otwórz podręcznik, kliknij na chmurkę w lewej górnej części ekranu. Znajdź znaczek motylka, jest to blok 28: „Świętujemy” następnie kliknij na balonik jest tam temat 131: Hymn Polski. Posłuchaj tekstu „ Hymn Polski”, wykonaj ćwiczenia interaktywne, przeczytaj podsumowanie.
Jeśli pojawi się wibrujący, kolorowy sześcian jest to zadanie interaktywne, kliknij go.
1.Hymnocholik Profesora Zgrzytka wywrócił do góry nogami słowa „Mazurka Dabrowskiego”. Pokaż Jednookiemu, że potrafisz sprawić, aby słowa naszego hymnu narodowego brzmiały poprawnie. Wykonaj poprawnie kolejne ćwiczenia.
2.Wysłuchaj lub przeczytaj tekst „Hymn Polski” Marzeny Czarnowskiej- Mazurek. Następnie odpowiedz ustnie na pytania. W ten sposób sprawdzisz, czy zrozumiałeś tekst.
-Jaki był tytuł pieśni, która pełniła rolę hymnu narodowego?
-Kiedy powstała pieśń „Mazurek Dąbrowskiego”?
-Kim był generał Dąbrowski?
-Kto napisał słowa pieśni „Mazurek Dąbrowskiego”?
-W jaki sposób należy słuchać hymnu narodowego?
3. Przeczytaj słowa zwrotek hymnu, obejrzyj pasujące do nich obrazy. Czy wiesz, co one przedstawiają, jakie wydarzenia historyczne są na nich przedstawione?
Teraz kliknij na głośnik i zaśpiewaj hymn w odpowiedniej pozycji.
4.Ćwiczenie interaktywne. Uzupełnij tekst literami h lub ch. Przepisz starannie do zeszytu uzupełniony tekst. **Prześlij do sprawdzenia.**
5. W zeszycie do matematyki oblicz obwody przedstawionych 4 kwadratów i 4prostokątów.
Przypominam, że obliczając obwody figur geometrycznych stosujemy poprawne wzory.
Wzory na obliczanie obwodu kwadratu: a+ a + a + a = np. 3+ 3 + 3 + 3 = 13
lub 4 x a = czyli 4 x 3 = 12 (najpierw wpisujemy liczę boków następnie ich długość).
Wzory na obwód prostokąta: a + b + a + b = lub 2 x a + 2 x b =
czyli 4+ 5 + 4 + 5 = 18 lub 2 x 4 + 2 x 5 = 8 + 10 = 18
6. Udało się. Dzięki tobie nasz hymn narodowy znów brzmi poprawnie. Dobra robota.

Edukacja matematyczna
Temat: Poznaję jednostkę masy- tonę.
Do zważenia bardzo ciężkich przedmiotów, używamy jednostki zwanej toną.

1 tona = 1000 kilogramów

1t = 1000 kg i odwrotnie 1000 kg = 1 t

Aby obliczyć ile to kilogramów, gdy mamy podaną liczbę to należy przemnożyć liczbę to przez 1000
np. **3 t = 3000 kg , bo 3 x 1000 kg = 3000 kg**
8 t = 8000 kg, bo 8 x 1000 kg = 8000 kg
Jeśli mamy wyrażenie dwumianowane, czyli podane w działaniu tony oraz kilogramy i mamy podać ile to jest kilogramów, wtedy tony zamieniamy tak jak w działaniach powyżej a podane kilogramy dodajemy do tej liczby np. 6 t 345 kg = 6345 kg, bo 6 x 1000 kg + 345 kg = 6000 kg + 345 kg = 6345 kg.
Aby porównać takie duże liczby najpierw patrzymy na liczbę to później na liczbę kilogramów np.
7 t 120 kg > 5 t 800 kg
3 t 300 kg < 4 t 300 kg
2 t 450 kg = 2 t 450 kg
1.Praca z podręcznikiem s. 56
Wykonaj ustnie zadanie: 1, 4 i 5.
2.Praca w zeszycie do matematyki- wykonaj zadanie 2 i 3
3. Praca w matematycznych kartach pracy s. 52- zadanie: 1, 2, 3, 4, 5 i 6. **W ciągu 2 dni prześlij kartę do sprawdzenia (do 2 maja).**

Wych. fiz.
Dziewczynki weźcie skakanki i dowolnie poskaczcie na nich przynajmniej 10 min.
Chłopcy weźcie piłki i pokopcie, żonglujcie nią przynajmniej 10 min. Jeśli nie możesz wykonać tych ćwiczeń, poćwicz dowolnie przy muzyce, czy włącz telewizor i jest tam sporo propozycji ćwiczeń. Możesz je wykonać w dowolnym czasie.