Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 28 kwietnia

Blok tematyczny: Dom

Temat dnia: Cykl wychowawczy- mój dom

Edukacja polonistyczna

Temat: Czytanie opowiadania Zofii Staneckiej „Mój dom". Wypowiadanie się na temat bohaterów opowiadania. Łączenie liniami imion dzieci z ich wypowiedziami. Opisywanie pokoju.

1.Praca z podręcznikiem s.18-19

Przeczytaj opowiadanie Zofii Staneckiej „Mój dom" s. 18-19

Wykonaj ustnie ćwiczenia od 1 do 4, które są pod tekstem opowiadania na s. 19

2 Praca w kartach pracy s. 17

Ćwiczenie 1

Podkreśl wyrazy, które informują o sposobie zaprezentowania swoich domów przez bohaterów opowiadania Zofii Staneckiej „Mój dom". **Utrwal, że imiona piszemy wielką literą.**

Ćwiczenie 2

Zapisz wypowiedź na temat domów, w których mieszka duszek Kalasanty.

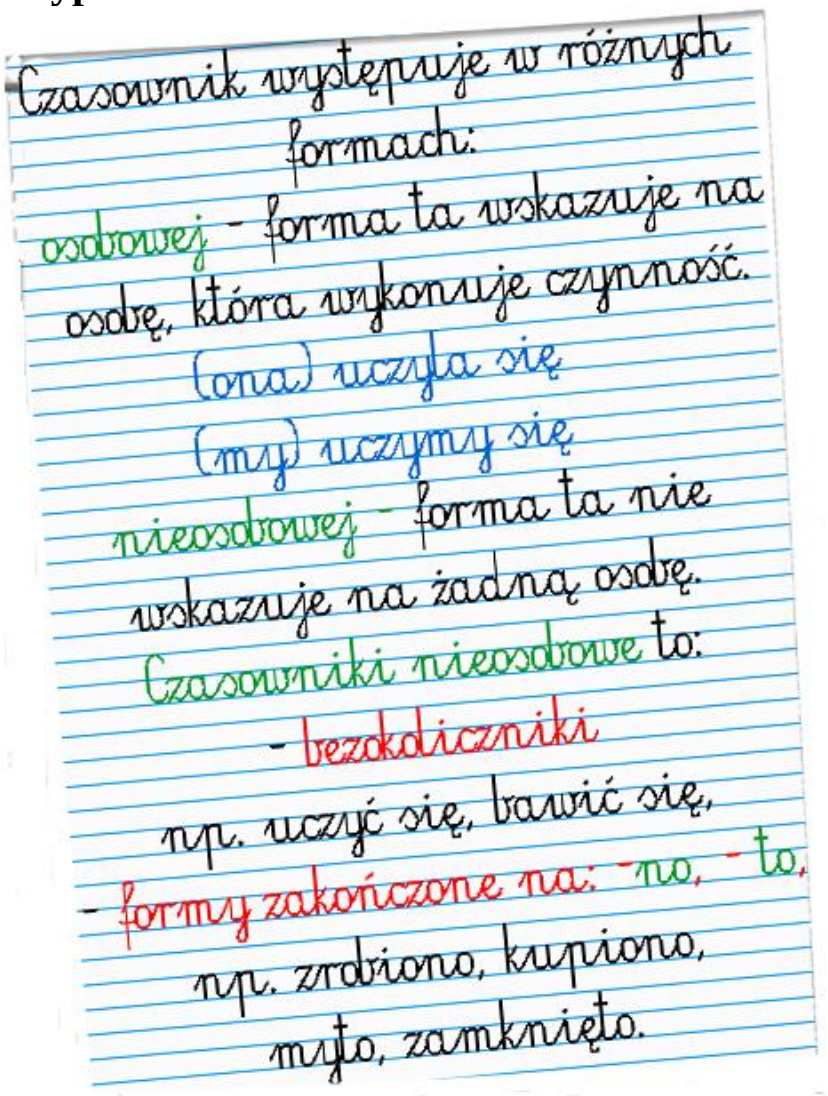
Ćwiczenie 3

Połącz liniami imiona dzieci z tekstu z ich wypowiedziami. Zapisz zdanie, w którym wyjaśniają, czym jest dom według duszka Kalasantego. Ustosunkuj się do tej opinii. Uzasadnij ustnie swoją odpowiedź.

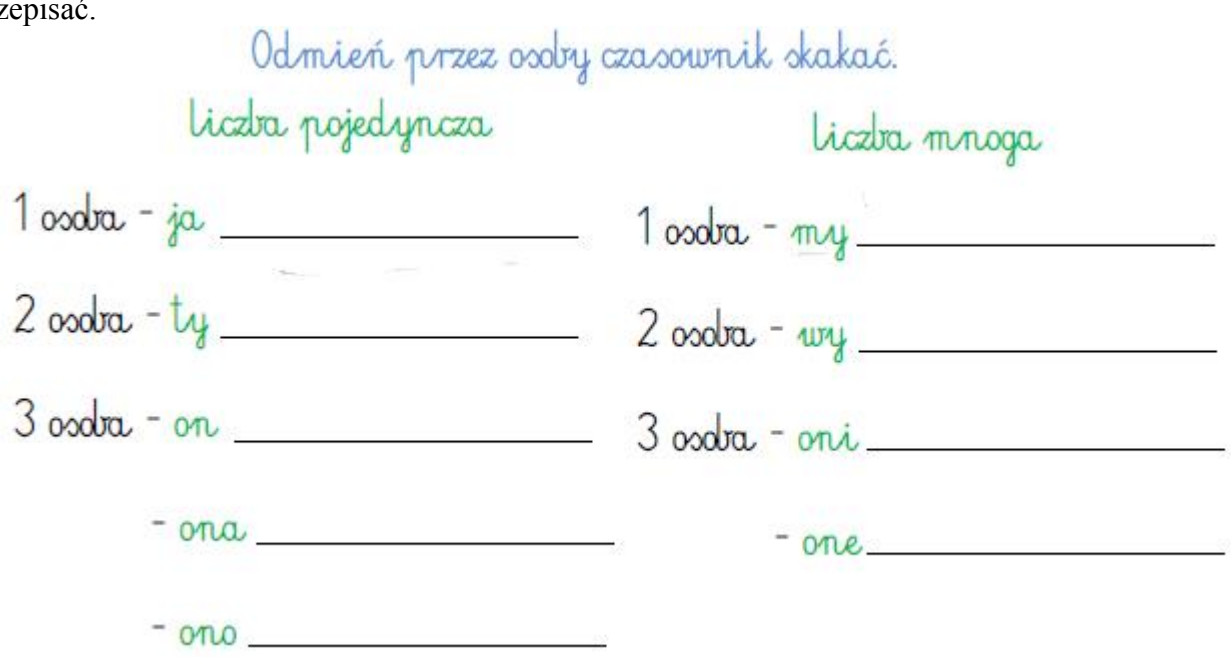
Ćwiczenie 4

Przepisz z tekstu „Mój dom" s. 19 wypowiedź bohaterki opowiadania Marzenki o jej domu w przyszłości. Podkreśl w przepisanym tekście czasowniki w formie osobowej.

Przypomnienie



W zeszycie do j. polskiego odmień przez osoby czasownik skakać. Możesz wydrukować lub przepisać.



Ćwiczenie 5 s. 19
Opisz zaprezentowany na rysunku pokój. Możesz skorzystać z wyrazów pomocniczych zapisanych w ramkach. Opisz pokój zgodnie z przedstawionym planem (nazwa, wstęp, rozwinięcie, zakończenie- własne wrażenia, opinia o tym pokoju). Pamiętaj o akapitach (każdą część opisu zacznij od akapitu).
28 lub 29 kwietnia prześlij do sprawdzenia tylko opis pokoju – (karta pracy s. 19).

Edukacja polonistyczna
Temat: Czytanie ze zrozumieniem wpisu do pamiętnika. Nazywanie majowych świąt. Powtórzenie wiadomości o liczebnikach. Pisanie odpowiedzi na pytania. Wyjaśnianie pojęć: demokracja, patriotyzm, szacunek.
1.Praca z podręcznikiem s. 36.
Przeczytaj wpis do pamiętnika z podręcznika s.36. Opowiedz, co przedstawia ilustracja w podręczniku na s.36.
Spójrz na kalendarz, który jest na ilustracji. Zwróć uwagę na dni tygodnia zakreślone na czerwono. Takim kolorem zaznacza są dni świąteczne. Zatem, czy wiesz jakie święto obchodzone jest na początku maja.
1 maja - obchodzimy Święto Pracy.
2 maja jest to zwykły dzień pracy, czarna kartka w kalendarzu – w Polsce obchodzimy wtedy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.
3 maja obchodzimy Święto Narodowe Trzeciego Maja, w kalendarzu jest wtedy czerwona kartka.
Powtórz i odpowiedz ustnie na pytania. Sprawdź swoje odpowiedzi z moimi podpowiedziami
a) Jakie dni świąteczne obchodzone są na początku maja?
b) Po czym poznajemy, że wymienione dni są dniami świątecznymi?
c) Jaki dzień wypada między 1 maja a 3 maja?
d) Co możemy powiedzieć o dniu 2 maja?
e) Jakie wydarzenia kojarzą wam się z poszczególnymi dniami?
Podpowiedź:
a)Święto Pracy i Święto Narodowe Trzeciego Maja, b)czerwona kartka w kalendarzu, nazwy świąt zapisane są w kalendarzu, c)dzień 2 maja- Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej,
d) jest to zwykły dzień pracy, czarna kartka w kalendarzu, e) pochody ze Świętem Pracy, defilada wojsk ze Świętem Narodowym Trzeciego Maja, przywieszanie flagi do drzewca z Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.

2.Praca z podręcznikiem s. 37 - powtórzenie wiadomości o liczebnikach.
Zapoznaj się z informacjami na temat liczebników zamieszczonymi w podręczniku.

3.Podaj kilka własnych przykładów liczebników. Przerysuj (wydrukuj) do zeszytu i uzupełnij tabelkę.

Liczebniki			
Ile?	Ilu?	Która?	Który?
dwa	dwóch	druga	drugi
dziesięć	dziesięciu	dziesiąta	dziesiąty
dwanaście			
	dwudziestu		
		setna	
			piąty

4. Ćwiczenie 4 s.37 z podręcznika – przepisz daty do zeszytu- dopisz swoją datę urodzenia według wzoru
1.05 - pierwszy maja
3.05 – trzeci maja
26.05 –dwudziesty szósty maja

Nie przesyłaj do sprawdzenia ćwiczeń wykonanych w zeszycie

5.Praca w polonistycznych kartach pracy s. 37- ćwiczenia 1-3 i s. 38 ćwiczenia 5 i 6
Ćwiczenie 1 s. 37
Odczytywanie i zapisywanie hasła.
Wpisz sylaby w odpowiednie miejsca. Odczytaj i zapisz hasło.
Przeczytaj co to jest demokracja.
Demokracja – władza ludu, społeczeństwa; ustrój polityczny, w którym władza należy do obywateli; forma sprawowania władzy, w której źródło władzy stanowi wola większości obywateli, władza sprawowana jest za pośrednictwem przedstawicieli. Formą ustroju demokratycznego jest demokracja parlamentarna.
Ćwiczenie 2 s. 37
Zapisywanie słowami dat majowych świąt.
Wpisz na kartkach z kalendarza nazwy świąt z ramki(pamiętaj o pisowni nazw świąt wielka literą).
Ćwiczenie 3 s. 37
Zapisywanie nazw wartości.
W tekście z pamiętnika (podręcznik s. 36) znajdź nazwy wartości. Uzupełnij nimi zdanie.
Przeczytaj znaczenie tych wartości.
Szacunek do innych ludzi – stosunek do ludzi nacechowany poważaniem, który pomaga żyć z innymi bez konfliktu, a jednocześnie akceptować ich odmienność; respektowanie praw innych.
Patriotyzm – miłość do ojczyzny, szacunek do niej, chęć ponoszenia za nią ofiar.
Ćwiczenie 4 s. 38
Pisanie odpowiedzi na pytania.
Uzupełnij kartkę z kalendarza dotyczącą maja tego roku. Na górze wpisz rok, a w kratkach – liczby oznaczające kolejne dni miesiąca. Pokoloruj na czerwono pola z niedzielami i świętami państwowymi, a na zielono – pola z sobotami. Następnie odpowiedz na podane pytania pełnymi zdaniami. Liczby zapisz słownie.
Ćwiczenie 5 s. 38
Wskazywanie w zdaniach liczebników.
Przeczytaj tekst. Podkreśl w zdaniach liczebniki.

Do sprawdzenia prześlij tylko kartę pracy s. 38.

Edukacja matematyczna
Temat: Rozwiązywanie zadań rozmaitych. Zapisywanie słownie liczb. Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia pieniężne. Rozszyfrowywanie zapisów działań.
1.Wprowadzenie
Kilometr to kolejna miara.
W kilometrach mierzymy duże odległości np. między miastami i państwami.
1 kilometr = 1000 metrów
W skrócie zapisujemy to tak: **1 km = 1000 m**
2.Praca z podręcznikiem s.53

Wykonaj ustnie zadania 1-3.
Zadanie 1- zamień podane w ćwiczeniu kilometry na metry.
Jeśli jeden kilometr = 1000 m, należy zatem wykonać mnożenie przez tysiąc np.
6km= 6 x 1000 m = 6000m (sześć tysięcy metrów)
Jeśli do km dopisane są jeszcze metry, dodajemy je np.
3 km 400 m= 3 x 1000m + 400 m= 3000 m + 400 m = 3400 m
Zadanie 2- zamień metry na kilometry i metry np.
2800 m = 2 km 800 m
9278 m = 9 km 278 m
Zadanie 3- odczytaj podane w zadaniu przykłady i znaki zapytania zamień na znaki większości lub mniejszości np.
5 km 500 m < 6 km 500m
3 km > 2 km 800 m
3. Praca w kartach pracy s. 50 – zadania 1-3
Zadanie 1
Zamień kilometry na metry.
Zadanie 2
Zamień metry na kilometry.
Zadanie 3
Zamień metry na kilometry i metry.
4. Ponownie praca z podręcznikiem s. 53 – zadania 4-5
Wykonywanie działań z jednostkami długości.
Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczby z jednostkami długości.
Pamiętaj!
-dodawaj kilometry do kilometrów, a metry do metrów np. **2 km 200m + 3 km 400m +5 km 600m**
-odejmuj kilometry od kilometrów, a metry od metrów np. **8 km 700 m – 3 km 400 m= 5 km 300 m**
-oddzielnie mnożymy kilometry i oddzielnie mnożymy metry przez daną liczbę np.
3 km 200 m x 2= 6 km 400 m
-oddzielnie dzielimy kilometry i oddzielnie dzielimy metry przez daną liczbę np.
16 km 800 m:2 = 8 km 400 m
5. Dalsza praca w kartach pracy s.50 – zadanie 4 i 5
Zadanie 4
Ponumeruj długości od najmniejszej do największej. Zacznij numerowanie od liczby 1.
Zadanie 5
Dobierz spośród nalepek odpowiednie rysunki do podpisów i umieść te nalepki w ramkach.

Do sprawdzenia prześlij tylko to, o co proszę. Każdą pracę przesyłamy najpóźniej kolejnego dnia.