Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 23 kwietnia

Blok tematyczny: Wiosenne wzrastanie

Temat dnia: Kim zostanę, gdy dorosnę.

Edukacja polonistyczna

Temat: Czytanie opowiadania „Fryzjerka". Słuchanie wiersza Hanny Ożogowskiej „Krawcowa". Porządkowanie wyrazów i tworzenie zdań. Uzupełnianie tabeli. Czytanie wiersza Stanisława Grabowskiego „Będę dorosły". Łączenie fragmentów zdań. Kolorowanie ramek

1.Praca z podręcznikiem s. 12

Przeczytaj opowiadanie pt. „Fryzjerka". Opowiedz o tym, co się wydarzyło i jak zachowywała się Klara. Przeczytaj fragment, w którym dziewczynka próbuje udowodnić, że jest fryzjerką.

2.Praca w kartach pracy s. 11 - ćwiczenie 1

Wytnij z „Wycinanki" wyrazy i je uporządkuj. Wklej utworzone zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w tekście.

3.Przeczytaj wiersz Hanny Ożogowskiej „Krawcowa" i odpowiedz ustnie na pytania.

Krawcowa
Kto sukienkę uszył Hani?
Kto przerobił ten kaftanik?
Kto paltocik zreperował?
Wiemy! Wiemy! To krawcowa!
Ma dwie ręce pracowite,
Ma żelazko, naparsteczek,
Ma szufladę pełną nitek,
Szpilek, igieł i szpuleczek.
Nożyczkami ciachu! ciachu!
Na maszynie tur, tur, tur!
Chodźmy do niej, dostaniemy
Pstrych gałganków cały wór!

Teraz odpowiedz ustnie na pytania:

• O jakim zawodzie jest mowa w wierszu?
• Co robi krawcowa?
• Czy ten zawód jest nam potrzebny?
• Jakie musimy mieć umiejętności, aby wykonywać ten zawód?

4.Zabawa „Tajemniczy przedmiot". Powiedz z jakim zawodem związany jest dany przedmiot (np. deska – stolarz), nożyczki – ……., chleb – ……, książka – ……, laptop – ……, leki – ……, stetoskop-……., garnek-……).

5.Praca w kartach pracy- ćwiczenie 2 s.11

Wpisz do tabeli odpowiednie wyrazy (należy utworzyć od rzeczownika przymiotnik rodzaju męskiego lub żeńskiego lub odwrotnie od przymiotnika utwórz rzeczownik).

6.Praca w kartach pracy- ćwiczenie 3 s.11

Przeczytaj wyrazy i zastanów się, które z wymienionych cech są najważniejsze w dorosłym życiu. Podkreśl wybrane wyrazy. Uzasadnij ustnie swoje wybory.

7.Praca z podręcznikiem s.13

Przeczytaj wiersz Stanisława Grabowskiego „Będę dorosły". Odpowiedz ustnie na pytania:

• O czym rozmyślał bohater wiersza?
• Jak chłopiec wyobrażał sobie dorosłe życie?

8.Praca w kartach pracy- ćwiczenie 4 s.12

Na podstawie wiersza „Będę dorosły" połącz liniami odpowiednie fragmenty zdań. Następnie dokończ zdania.

9.Praca w kartach pracy- ćwiczenie 5 s.12

Pisanie wypowiedzi o dorosłości. Napisz, czym zajmują się zawodowo twoi rodzice lub ktoś z twoich bliskich i co lubą robić w wolnym czasie.

10.Praca w kartach pracy- ćwiczenie 6 s.12

Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj ramki z wyrazami pokrewnymi do wyrazu dorosłość.

11. W zeszycie do j. polskiego.

Pisanie wypowiedzi o dorosłości. Napisz w zeszycie kilka zdań o tym, co dla ciebie oznacza bycie dorosłym- **prześlij do sprawdzenia najpóźniej w sobotę 25 kwietnia.**

Edukacja polonistyczna- lekcja on-line

Temat: Czytanie opowiadania E. Śnieżkowskiej-Bielak „Zapracowane mamy". Odpowiadanie na pytania dotyczące treści opowiadania. Opowiadanie o pracy zawodowej mam. Oglądanie filmu „Projektantka". Rozwiązywanie zagadek o pracy zawodowej kobiet. Wypowiedź na temat obowiązków zawodowych i domowych mam. Utrwalenie wiadomości o rzeczownikach i przymiotnikach. Utrwalenie żeńskich i męskich form nazw zawodów.

1.Wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/ lub na stronę naszej szkoły i kliknij na zakładkę e-podręczniki, następnie wybierz kształcenie ogólne –edukacja wczesnoszkolna, podręcznik klasa 3 część 4 Lato. Otwórz podręcznik, kliknij na chmurkę w lewej górnej części ekranu. Znajdź znaczek owada(pszczoły), jest to blok 31: „Święto mamy" następnie kliknij na samochodzik jest tam temat 145: „Praca zawodowa naszych mam".

Wysłuchaj tekstu „Pracorób Mamusiowy", wykonaj ćwiczenia interaktywne, przeczytaj podsumowanie. Jeśli pojawi się wibrujący, kolorowy sześcian jest to zadanie interaktywne, kliknij go.

1.Przeczytaj lub wysłuchaj tekst pt. „Pracorób Mamusiowy"- wykonując kolejne ćwiczenia wyłączysz go, by mamom nie zabrakło sił.

2.Posłuchaj opowiadania „Zapracowane mamy" następnie:

Wymień imiona dzieci, które wystąpiły w opowiadaniu. Przypomnij zasadę, która mówi o poprawnym zapisie imion.

Wymień nazwy zawodów, które pojawiły się w tekście.

Opowiedz, w jaki sposób jedna z mam zmieniła zawód.

Opowiedz, jaki zawód wykonywała mama, która często była kimś innym.

3.Obejrzyj film „Projektantka", następnie ustnie odpowiedz na pytania:

Kto występuje w filmie?

Czym zajmuje się mama Mili?

Jak i gdzie pracuje pani Gosia?

Jakie niespodzianki robi Mili jej mama?

Kim chce zostać Mila w przyszłości?

Z jakimi osobami współpracuje mama Mili?

4.Obejrzyj ilustracje.

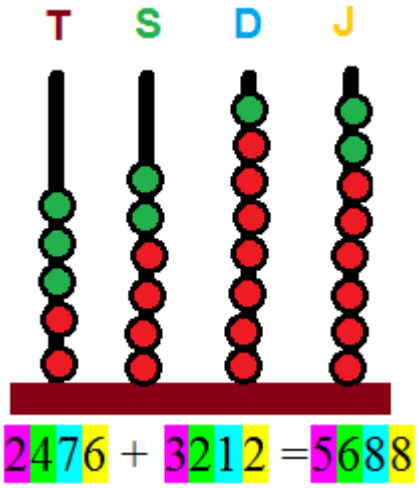
Opowiedz o domowych obowiązkach mamy Kuby i Julki.

5. Obejrzyj ilustracje. Powiedz, jakie zawody mogły wcześniej wykonywać te kobiety.

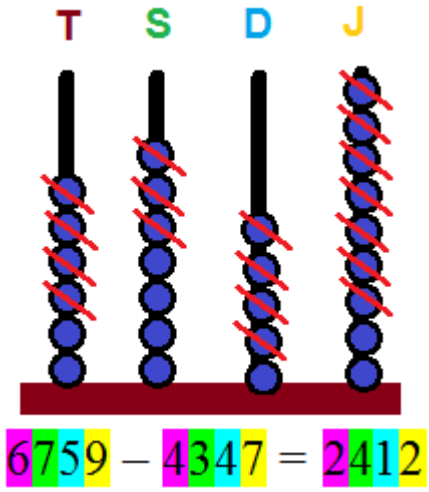
6.Ćwiczenie interaktywne. Kliknij na sześcian. Utrwalenie formy żeńskiej i męskiej rzeczowników.

7. Wysłuchaj podsumowania. Hura! Z twoja pomocą Pracorób Mamusiowy został wyłączony.

Edukacja matematyczna
Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych. Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniężne. Zapisywanie liczby cyframi. Porównywanie liczb.
czytają informację z chmurki o tym, w jaki sposób dodajemy liczby czterocyfrowe. Następnie obliczają w zeszycie wyniki podanych działań.
1.Praca z podręcznikiem s. 52 - dodawanie liczb czterocyfrowych.
Przeczytaj informację z chmurki o tym, w jaki sposób dodajemy liczby czterocyfrowe. Zapamiętaj! W takich działaniach dodajemy: jedności do jedności, dziesiątki do dziesiątek, setki do setek, tysiące do tysięcy np.



Teraz oblicz w zeszycie wyniki podanych działań w zad. 1
Następnie rozwiąż zadanie 2 s. 52. Obliczenia i odpowiedź zapisz w zeszycie.
2.Odejmowanie liczb czterocyfrowych
Przeczytaj informację z chmurki o tym, w jaki sposób odejmujemy liczby czterocyfrowe.
Zapamiętaj! W takich działaniach odejmujemy: jedności od jedności, dziesiątki od dziesiątek, setki odsetek, tysiące od tysięcy np.



Zadanie 3. s. 52
Przepisz działania do zeszytu i oblicz wyniki działań.
Zadanie 4. s. 52
Rozwiąż zadanie na obliczenia pieniężne. Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile złotych miesięcznie zostaje panu Kowalskiemu. Obliczenia i odpowiedź zapisz w zeszycie.
3. Praca w matematycznych kartach pracy s. 46
Wykonaj zadanie 1, 2, 3 i 4.
Możesz wzbogacić swoja wiedzę klikając na link
https://epodreczniki.pl/a/dziesiatkowy-system-pozycyjny/DiSn0rD9z.
Obejrzyj tylko 4 krótkie filmiki. Nie rób żadnych zadań z tej strony.

Proszę o przysyłanie wykonanych prac w ciągu 2 najpóźniej 3 dni.