Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 22 kwietnia

Blok tematyczny: Wiosenne wzrastanie

Temat dnia: A ja rosnę i rosnę.

Zajęcia komputerowe

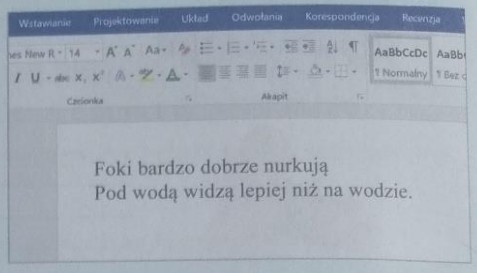
Temat: Utrwalenie wiadomości na temat pracy w dwóch programach: Paint (program graficzny) i Word(program do pisania).

Wykonaj ćwiczenia zgodnie z poleceniami poniżej. Ćwiczenie o foce, potraktuj jako przykładowe (naukę pracy w dwóch programach), ćwiczenie 3 i 4 jako sprawdzenie swoich umiejętności.

19 Praca w dwóch programach

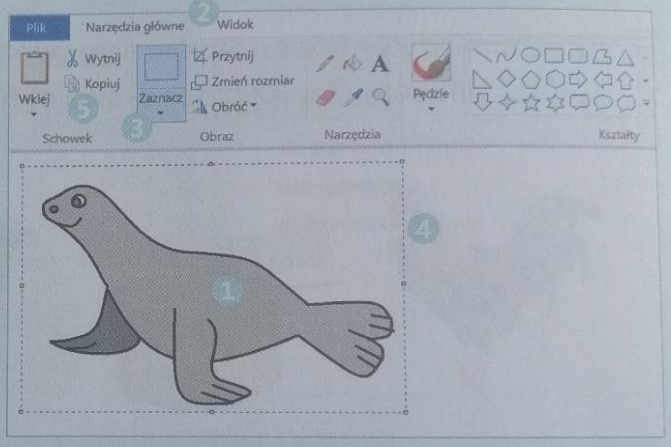
Rysunki wykonane w edytorze grafiki możesz przenosić do dokumentu edytora tekstu. Aby to zrobić, musisz wykonać kilka czynności.

1. Wpisz tekst do dokumentu.
2. Zapisz dokument np. pod nazwą **Foka**.
3. Zminimalizuj okno programu.



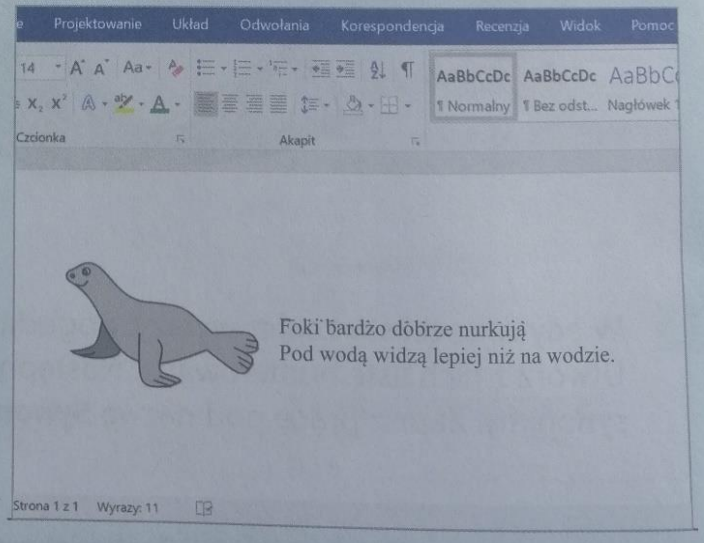
Uruchom edytor grafiki.

1. Wykonaj rysunek.
2. Kliknij kartę **Narzędzia główne**.
3. W grupie **Obraz** kliknij **Zaznacz**, a następnie np. **Zaznaczenie prostokątne**.
4. Obwiedź rysunek.
5. Wybierz polecenie **Kopiuj**.
6. Zminimalizuj okno programu.

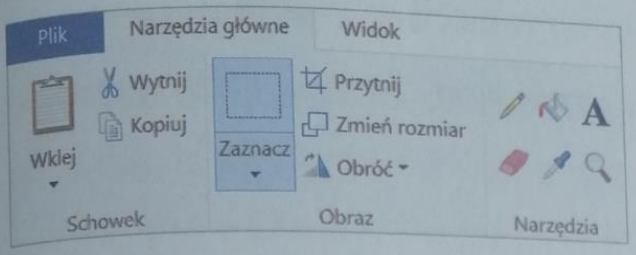


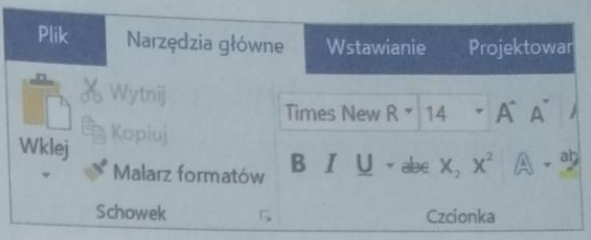
Przejdź do edytora tekstu.

1. Na pasku zadań kliknij odpowiedni dokument tekstowy **Foka.**
2. W dokumencie tekstowym ustaw kursor w miejscu, w którym chcesz wstawić obrazek.
3. Wybierz polecenie **Wklej**.
4. Zapisz zmiany w dokumencie.
5. Zamknij okna edytora tekstu i edytora grafiki.



1. Z jakich programów pochodzą te fragmenty okien? Napisz odpowiednie nazwy.

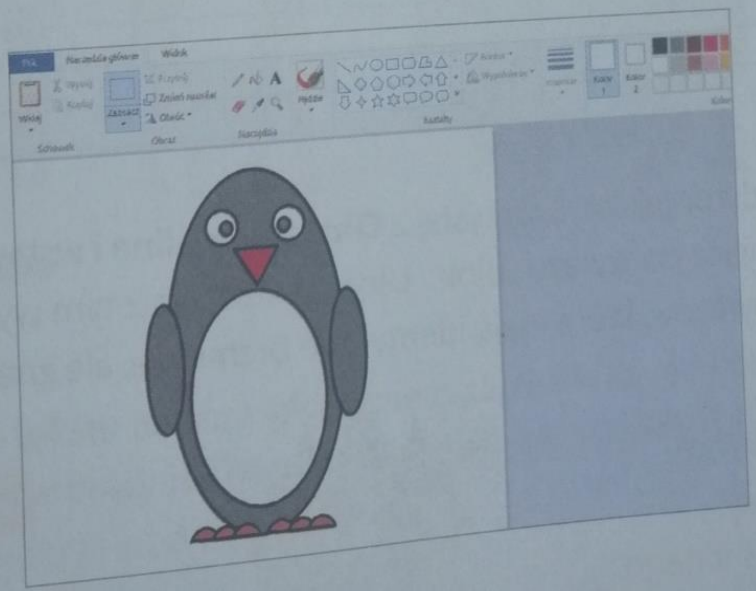




2. Uruchom edytor tekstu. Przepisz tekst. W miejsce kropek wpisz odpowiednie wyrazy: wytrzymałe, wodzie, pokarm, pływają, fruwać. Zapisz pracę pod nazwą **Pingwin** i zminimalizuj okno dokumentu.

Pingwiny to ptaki, które nie potrafią ..... . W ..... spędzają większość życia i tam zdobywają ..... . Świetnie ..... . Są bardzo zwinne, szybkie i ..... .

3. Uruchom edytor grafiki. Narysuj pingwina, a następnie go skopiuj. Na pasku zadań kliknij plik tekstowy **Pingwin**. Pod tekstem wklej obrazek. Zapisz zmiany w swojej pracy.



Zapisz wykonane ćwiczenie 2 i 3 (z drugiej strony) w edytorze tekstowym(Word).
Prześlij zapisaną pracę – najpóźniej do końca tygodnia(25.04- sobota).

Edukacja matematyczna

Temat: Poznanie liczb czterocyfrowych. Czytanie dat. Zapisywanie liczb czterocyfrowych. Łączenie zdjęć przedmiotów z odpowiednimi cenami. Rozwiązywanie zadania z treścią.

1.Wprowadzenie -wykonaj zadania ustnie. Możesz wydrukować i wkleić do zeszytu (ale nie musisz).

Słowny zapis liczb			
Tysiące	S- setki	D-dziesiątki	J- jedności
tysiąc	sto	dziesięć	jeden
dwa tysiące	dwieście	dwadzieścia	dwa
trzy tysiące	trzysta	trzydzieści	trzy
cztery tysiące	czterysta	czterdzieści	cztery
pięć tysięcy	pięćset	pięćdziesiąt	pięć
sześć tysięcy	sześćset	sześćdziesiąt	sześć
siedem tysięcy	siedemset	siedemdziesiąt	siedem
osiem tysięcy	osiemset	osiemdziesiąt	osiem
dziewięć tysięcy	dziewięćset	dziewięćdziesiąt	dziewięć

Zapis liczb w dziesiątkowym systemie pozycyjnym

Legenda- S- setki, D – dziesiątki, J- jedności

Rząd tysięcy			Rząd jedności			Słowny zapis liczby
S	D	J	S	D	J	
			3	5	7	trzysta pięćdziesiąt siedem
		2	6	1	4	dwa tysiące sześćset piętnaście
		6	4	8	1	sześć tysięcy czterysta osiemdziesiąt jeden
		1	7	2	9	tysiąc siedemset dwadzieścia dziewięć
		3	0	4	6	trzy tysiące czterdzieści sześć
		4	0	0	5	cztery tysiące pięć

2.Praca z podręcznikiem s. 51- zadanie 1

Układanie liczb. Przygotuj kartoniki z cyframi od 1 do 9 oraz kilka kartoników z cyfrą 0 (masz je już wycięte). Ułóż z kartoników liczby zgodnie z poleceniami w zadaniu.

3. Praca w zeszycie zad, 3 s 51 oraz zadanie poniższe.

Zapisz słownie podane liczby. Nie musisz drukować, przepisz je.

5634-……

3519-……..

6963-……

9355-……

7496-……

2.Praca z podręcznikiem s. 51- zadanie 2

3.Praca w kartach pracy s. 45- zadanie 1,2,3,4,5- prześlij do sprawdzenia najpóźniej w ciągu 2 dni.

Edukacja przyrodnicza

Temat: Czytanie tekstu przyrodniczego. Łączenie opisów z odpowiednimi zdjęciami. Omówienie rozwoju różnych organizmów. Rozmowa na temat rozwoju człowieka .Sporządzenie notatki na temat rozwoju człowieka. Uzupełnianie schematu przedstawiającego rozwój żaby i motyla.

1.Praca z podręcznikiem s. 10 – 11

Ćwiczenie 1s.10

Omówienie rozwoju wybranego organizmu. Przeczytaj tekst w podręczniku. Na podstawie tekstu i zdjęć omów rozwój wybranego organizmu.

Ćwiczenie 2 s. 10- zapoznaj się z tabelą i schematem na s. 11 rozwoju człowieka. Opowiedz, jak rozwija się człowiek.

Przeczytaj informację

Noworodek jest małym uczniem, ciekawie obserwującym świat, a rodzice – osobami, które mu ów świat pokazują. W pierwszych tygodniach życia niemowlę jest mało aktywne ruchowo. Noworodek przesypia około 20 godzin w ciągu doby. Okres niemowlęcy, a więc pierwszych dwanaście miesięcy życia dziecka, to czas wzmożonego wzrostu malca i nabywania przez niego określonych umiejętności. Maluch wypowiada pierwsze sylaby, a następnie słowa, samodzielnie siada, raczkuje i próbuje stawiać nieśmiałe kroki. W tym okresie pojawiają się również pierwsze zęby mleczne, a dziecko przyjmuje pokarm inny niż mleko matki. Niemowlak zaczyna także rozpoznawać osoby ze swojego najbliższego otoczenia i reagować na swoje imię.

2.Praca w kartach pracy s.9 ćwiczenie 1 i 2 – s. 10 ćwiczenie 4

Ćwiczenie 1 s. 9

Uzupełnij nalepkami schematy przedstawiające rozwój żaby i motyla. Przeczytaj wyrazy w ramce. Wybierz spośród nich odpowiednie wyrazy i podpisz nimi zdjęcia.

Ćwiczenie 2 s. 9

Przeczytaj opisy. Połączą je z odpowiednimi zdjęciami na schemacie rozwoju dziecka. Podpisz zdjęcia wyrazami z ramki.

Ćwiczenie 4 s. 10

Przeczytaj informacje o motylach i połącz każdą z nich linią z odpowiednim zdjęciem i właściwą nazwą.

Notatka podsumowująca zajęcie. Przeczytaj ją i przepisz do zeszytu do przyrody lub j. polskiego.

Jak rozwijają się ssaki?

Młode ssaki rozwijają się wewnątrz ciała matki. W trakcie ciąży z maleńkiej, pojedynczej komórki powstaje młody organizm, prawie gotowy do samodzielnego życia. U niektórych drobnych ssaków np. chomików, ciąża trwa zaledwie 20 dni. Małe chomiki rodzą się ślepe, nagie i głuche. Szybko jednak rosną, pokrywają się sierścią, zaczynają widzieć i słyszeć. Już po 4 tygodniach stają się samodzielne i opuszczają gniazda. Najdłużej w ciąży są samice słoni. Trwa ona ponad półtora roku. Nowo narodzone słoniątko waży około 100 kilogramów i wkrótce samo staje na nogi. Przez wiele miesięcy żywi się mlekiem matki i pozostaje pod opieką stada , aż stanie się w pełni dorosłe gdy ma koło 12 lat.

U torbaczy takich jak kangur ciąża trwa bardzo krótko, około 30 dni. Po urodzeniu ślepe, nagie i nieporadne młode przemieszczają się do torby matki na brzuchu mamy. Przez kolejne miesiące rozwijają się w torbie żywiąc się mlekiem matki. Gdy podrosną, coraz częściej opuszczają bezpieczne schronienie.

Edukacja polonistyczna

Temat: Powtórne czytanie tekstu przyrodniczego. Uzupełnianie zdań wyrażeniem dorosły osobnik w odpowiedniej formie. Wklejanie nazw przedmiotów zgodnie z podaną zasadą.

Praca z podręcznikiem s. 10-11

Przeczytaj jeszcze raz tekst ze s. 10-11 podręcznika i wykonaj ćwiczenia w kartach pracy.

1.Praca w kartach pracy s. 10 ćwiczenie 3

Przeczytaj zdania. Uzupełnij każde zdanie wyrażeniem dorosły osobnik w odpowiedniej formie.

Podpowiedź (formy, którymi należy uzupełnić zdania) : dorosły osobnik, dorosłego osobnika, dorosłemu osobnikowi, dorosłego osobnika, dorosłym osobnikiem, dorosłym osobniku.

Ćwiczenie 5 s. 10

Wytnij z „Wycinanki" nazwy przedmiotów i wklej je tak, aby nazwa kolejnej rzeczy zaczynała się literą, którą kończy się nazwa poprzedniej. Pracuj uważnie. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczenia.