Karta pracy z tematami i zadaniami dla uczniów klasy 3a 16 kwietnia

Blok tematyczny: Omawiamy lekturę „O psie, który jeździł koleją”

Temat dnia: Pies bohaterem.

Edukacja polonistyczna

Temat: Czytanie fragmentu lektury „O psie, który jeździł koleją”. Pisanie planu opowiadania. Określanie czasu czasowników. Argumentowanie wypowiedzi. Pisanie form czasu przeszłego czasowników zakończonych w bezokoliczniku na –ąć.

1. Praca z lekturą.

Przeczytaj fragmentu książki Romana Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Opowiedz o wydarzeniach na stacji Marittima.

(…)Zawiadowca chciał, aby pies zamieszkał na stałe w Piombino. Zawiózł go tam któregoś dnia i oddał pod opiekę dzieci. Jednak Lampo, chociaż ucieszył się na widok małych przyjaciół, następnego dnia wymknął się z domu i wrócił pociągiem do Marittimy. Widocznie uważał, że tam jest jego miejsce.

(…)Dzieciaki były tak stęsknione za przyjacielem, że prawie co dzień po lekcjach odwiedzały go w ojcowskiej kancelarii. Pewnego dnia przyjechała tam nawet matka z małą Adele. Dziewczynka biegała już jak młoda kózka. Od razu zmusiła do zabawy poważnego Lampo(...)

(...)Zbliżała, się pora przyjazdu popołudniowego ekspresu. Słychać już było gwizd nadbiegającej lokomotywy. Zawiadowca nie wychodził zwykle do tego pociągu. Teraz słysząc go, poderwał się nagle z miejsca. Jakieś przeczucie kazało mu wyjść na peron.

Stacja była pusta jak wymiótł. Ze swojego biura wychodził właśnie zastępca. Mężczyźni spojrzeli przed siebie i krzyknęli.

Na szynach trzeciego toru, w odległości kilkudziesięciu metrów od pędzącej lokomotywy, bawiła się najspokojniej mała Adele.

Obaj mężczyźni rzucili się w jej kierunku skacząc przez tory. Byli jeszcze spory kawałek od dziecka, gdy wyprzedził ich Lampo. Odbił się jak gumowa piłka i dał potężnego susa tuż przed samą lokomotywą. Zdążył pchnąć dziewczynkę.

Pociąg przeleciał z łoskotem jeszcze kilkadziesiąt metrów i stanął.

- Adele! - krzyknął zawiadowca.

Obaj z zastępcą przebiegli na drugą stronę pociągu. Adele otrzepywała właśnie sukienkę z piasku.

- Adele!

Spojrzała na ojca i uśmiechnęła się. Zapewne nie zdawała sobie dobrze sprawy z tego, co się stało. Nadbiegł maszynista. Z okna wyjrzało kilku zaciekawionych pasażerów.

Zawiadowca wziął córeczkę na ręce i wrócił na stację. Wiedział, że za chwilę będzie musiał pójść po Lampo, który został tam, pod kołami. Usiadł i ukrył głowę w dłoniach(...).

2. Praca w zeszycie do j. polskiego – przepisz plan wydarzeń

Plan wydarzeń

1.Przyjazd Lampo do Marittimy.
2.Przyjaźń z zawiadowcą.
3.Podróże psa do różnych miejscowości Włoch.
4.Sława psa w całym kraju.
5.Wypadek w pociągu.
6.Wywiezienie Lampo na wyspę.
7.Uratowanie małej Adelle.

3.Zadanie on-line.

Kliknij na podany link i wykonaj ćwiczenie (sprawdź się)

„O psie, który jeździł koleją wydarzenia” - **https://learningapps.org/1291226**

4. Praca w zeszycie do j. polskiego - podkreśl przymiotniki, którymi można określić głównego bohatera lektury (wydrukuj lub przerysuj tabelę).

WIERNY	WRAŻLIWY	TCHÓRZLIWY	SPRYTNY
ZŁOŚLIWY	SZYBKI	ŹLE WYCHOWANY	BOHATERSKI
MĄDRY	ODWAŻNY	SZLACHETNY	POMYSŁOWY
ROZUMNY	DOBRZE WYCHOWANY	WESOŁY	PRZYJACIELSKI

5.Uzasadnij, dlaczego bohatera lektury można nazwać mądrym psem.
Zapisz trzy argumenty (pamiętaj o budowaniu odpowiedzi pełnym zdaniem).
6. Przeczytaj informację „A to ciekawe!" W dwóch pierwszych zdaniach informacji wyszukuj czasowniki. Przepisz je do zeszytu i określ czas każdego z nich.

Historia Lampo jest prawdziwa.
We Włoszech naprawdę żył pies,
który samodzielnie podróżował koleją
tam, dokąd chciał.
Często pisano o nim w prasie.
Zginął, potrącony przez pociąg,
a przy stacji Campiglia Marittima
postawiono mu pomnik.

7.Uzupełniaj tabelę formami czasowników w czasie przeszłym według podanego wzoru. Odczytuj głośno wyrazy z tabeli. Zwróć uwagę na wymowę i pisownię tych wyrazów.
Tabelę wydrukuj lub przerysuj. Wszystkie ćwiczenia z zeszytu prześlij do sprawdzenia
(najlepiej jak najszybciej).

dziewczynka	krzyknęła	wzięła	tupnęła
dziewczynki			
dziecko	krzyknęło		
dzieci		wzięły	
mężczyzna			tupnął
mężczyźni	krzyknęli		

8.Zadanie on-line.
Kliknij na podany link i wykonaj ćwiczenie (sprawdź się)
"O psie, który jeździł koleją" – milionerzy **https://learningapps.org/3479238**

Edukacja matematyczna
Temat: Sprawdzanie umiejętności matematycznych – mierzenie masy. Rozwiązywanie zadań tekstowych.
1.Praca w podręczniku –s. 88 zadanie 1,2,5 i 6 –ustnie 3 i 4 – w zeszycie
2.Praca w kartach pracy – s 78
zadanie1, 2,3, 4 i 5 - **prześlij do sprawdzenia.**
W zadaniu 1 zwróć szczególna uwagę na wagę odważników.

Wych. fiz
Przypomnij sobie zabawę muzyczno – ruchową „Głowa ramiona kolana piety"- powtórz ją przynajmniej trzykrotnie