ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE - 08.04.2020r. środa

1. **Zapraszamy do porannego tańca „Czekolada”.**

   https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg

2. *Pisanki, kraszanki, jajka malowane* – kultywowanie tradycji związanych z ozdabianiem jajek, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
   Kolorowe flamastry, papier samoprzylepny, wydmuszki, gotowane jajka. Dziecko rysuje kolorowymi flamastrami, najlepiej markerami wodoodpornymi, wzory na wydmuszkach (linie w układzie pionowym, poziomym, linie skośne, fale, zygzaki lub inne dowolne wzorki i łączą je w szlaczki). Potem może wykonać kraszanki – dziecko okleja gotowane jajka elementami wyciętymi z papieru samoprzylepnego w wybranych kolorach. Jeśli dziecko wyraża zainteresowanie dalszą działalnością plastyczną, może malować również jajka farbami plakatowymi.
3. ***Szlaczki z kraszanek*** – utrwalanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmu.
   Sylwety papierowych kraszanek. Rodzic układa przed dzieckiem zestaw papierowych sylwet kraszanek. Rozpoczyna układanie szlaczka. Dziecko obserwuje, zauważa rytm i go kontynuuje. Rodzic chowa jedną kraszankę. Dziecko mówi, której kraszanki brakuje i jak była ozdobiona.
4. ***Przygotowania do świąt* – rozmowa inspirowana opowiadaniem B. Kosmowskiej**













„***Pamiętnik Kasi”***

Sobota
Już niedługo Wielkanoc. Mama powiedziała, że jutrzejsza niedziela jest całkiem inna. Nazywa się ją Niedzielą Palmową. Nie wyjaśniła dlaczego. Za to obiecała, że wszystko się wyjaśni, gdy pójdziemy na przedświąteczny kiermasz.
Niedziela
Z wrażenia nie mogłam zasnąć. A kiedy wstałam rano, od razu wyjrzałam przez okno, żeby sprawdzić, ile palm wyrosło w naszym ogrodzie. Nie było żadnej!
Tata najpierw się śmiał z tych moich palm. Potem wytłumaczył, że tak się nazywa świąteczna ozdoba, którą kiedyś robiono z różnych gałązek. Dziś wyplata się palmy nawet z kolorowych

słomek, traw i papierków. Zobaczyłam je na kiermaszu i bardzo mi się podobały. Jedną z nich kupiliśmy i została poświęcona. Mama uważa, że będzie chroniła nasz dom przed nieszczęściem albo złośliwymi sąsiadami. Czekamy z Krzysiem, kiedy palma zacznie działać cuda.

Poniedziałek

No i stało się! Palma wcale nie chroni przed nieszczęściem! Dziś mama ogłosiła wielkie porządki w całym domu! I jeszcze usłyszeliśmy, że sprzątanie jest świąteczną tradycją. To był dość męczący dzień, ale w naszym domu zapachniało wiosną.

Środa

Po południu przyszła pani Matysiak ze skargą, że Krzyś i ja zostawiamy rowery pod jej furtką. Postawiliśmy je tam na chwilę i to była niesłuszna pretensja. Musieliśmy kupić złotą palmę!

Piątek

Mama powiedziała, że jest post, a my bardzo chcieliśmy zjeść na obiad spaghetti z sosem! Na szczęście wieczorem bawiliśmy się w malarzy jajek! To wielka frajda przygotować ładny koszyk ze święconką. Krzyś patrzył z wielkim smutkiem na pęto kiełbaski w koszyku. I żałował, że trzeba na nią poczekać aż do świątecznego śniadania.

Pierwszy dzień świąt

Znowu jest niedziela, ale już świąteczna! Dziś możemy leniuchować i jeść pyszne dania. Robimy to z radością. Z pysznych dań najbardziej cieszy się tata. A my z Krzysiem mniej, bo po smacznych ciastach nic już nie możemy zjeść! Najbardziej uroczyste było śniadanie. Założyłam swoją nową sukienkę. Nawet Krzyś wyglądał tego dnia bardzo elegancko, jak powiedziała mama.

Poniedziałek

Tata mnie ostrzegał, abym uważała, idąc do Dorotki, bo choć nie pada deszcz, mogę nagle mieć mokrą sukienkę. Śmiałam się z taty. A już po chwili biegłam do domu, przemoczona do suchej nitki. Syn pani Matysiak i taki Robert z naprzeciwka wylali na mnie i moją nową sukienkę całe wiadro wody, krzycząc: – Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus!

Poskarżyłam się rodzicom, ale powiedzieli, że dziś jest lany poniedziałek. I tego dnia łatwo poznać, kto zna się na świątecznych zwyczajach, a kto nie!

– Można się oblewać wodą, ale delikatnie – powiedział tata.

– Kiedyś uważano, że oblana panienka szybciej wyjdzie za mąż, a jeśli się obraża, długo będzie szukała męża – dodała mama.

Pomyślałam, że tata ładnie oblał mamę wodą, skoro została jego żoną. I postanowiłam nigdy nie być żoną Roberta, choć Robert ma świetnego psa i siostrę Dorotkę, którą bardzo lubię. No… chyba że Robert nauczy się ładnie obchodzić święta!

5. **Rozmowa na temat opowiadania.** Układanie obrazków przedstawiających zwyczaje świąteczne według odpowiedniej kolejności.

   Zdjęcia przedstawiające wymienione w opowiadaniu zwyczaje świąteczne. Rodzic prosi, aby dziecko opowiedziało o świątecznych zwyczajach, z zachowaniem odpowiedniej kolejności (święcenie palm, porządki przedświąteczne, święcenie pokarmów, śniadanie wielkanocne, śmigus-dyngus). Opisywanie wyglądu palm wielkanocnych. Dziecko opisuje ich wygląd, budując zdania poprawne pod względem gramatycznym.

6. **Zabawa ruchowa z elementem ćwiczeń ortofonicznych** – *Kwoka i kurczęta.*

   Dziecko (kurczę) porusza się za Rodzicem (kwoką). Idzie drobnym krokiem w określony przez R. sposób: na palcach, na piętach, z rękami uniesionymi w górę lub opartymi na biodrach. Kurczę cicho popiskuje: *pi, pi, pi, pi.*

Karta pracy, cz. 4, nr 70 – 71

Dziecko: przygląda się tulipanom, wskazuje różnice między nimi, koloruje tulipany, numeruje tulipany według wielkości: od najmniejszego do największego, rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Koloruje po prawej stronie na rysunku te miejsca, które po lewej zaznaczone są kropkami, rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

7. ***Kurczaczek wielkanocny* – praca plastyczna wykonana dowolną techniką.**
   Omawianie symboli wielkanocnych. Odnajdywanie ich na kartach świątecznych.

   Karty świąteczne związane z Wielkanocą (ważne, aby znajdowały się na nich kurczaczek, zając, baranek).
   Jakie zwierzęta najbardziej kojarzą się wam z Wielkanocą? Dziecko odnajduje na kartach wymienione przez siebie zwierzęta. Zastanawia się, które zwierzę występuje na nich częściej: kurczątko, zajączek czy baranek, i dlaczego są one symbolami Wielkanocy.

Co oznaczają poszczególne symbole wielkanocne?

Jajko

Symbolizuje nowe życie, odrodzenie, którego dokonał Zmartwychwstały, zwycięstwo życia nad śmiercią. Otwarte i przekrojone oznacza otwarty grób. W niedzielę wielkanocną dzielimy poświęcone jajko na tyle części, ile jest osób w rodzinie, następnie wszyscy składają sobie życzenia. Według tradycji trzeba swój kawałek zjeść na stojąco.

Baranek

W tradycji starotestamentalnej był symbolem ofiary całopalnej, w Nowym Testamencie – zwycięskiego Chrystusa. Często obok niego stoi chorągiew wielkanocna – w kolorze białym, złotym i czerwonym. Pojawia się też napis "Alleluja". Postawiony na stole baranek wielkanocny przypomina o tym, że Chrystus odkupił nasze grzechy, a my jesteśmy zaproszeni na ucztę pańską.

Chleb

We wszystkich kręgach kulturowych oznacza dostatek, jest pokarmem niezbędnym do życia. W tradycji chrześcijańskiej zawsze był symbolem nad symbolami – przedstawia przecież Ciało Chrystusa!

Sól

Oznacza dostatek, gościnność. To minerał życiodajny. To także oczyszczenie. „Sól ziemi" - tak w Kazaniu na Górze Chrystus nazwał swoich uczniów.

Mięso

Zapewnia zdrowie i płodność, a także dostatek. Kiedyś należało do rarytasów z najwyższej półki. Do koszyczka dawniej wkładano szynkę. Od XIX wieku prym wiedzie słynna polska kiełbasa.

Ciasto

Do koszyka ze święconką trafiło jako ostatnie. To wielkanocny symbol umiejętności i doskonałości. Reprezentowane było głównie przez wielkanocne baby, kołacze i serniki.

Zajączek

Często na kartkach świątecznych, na stołach i w czekoladowej oprawie pojawia się zajączek – jest on symbolem odradzającej się przyrody, wiosny i płodności.

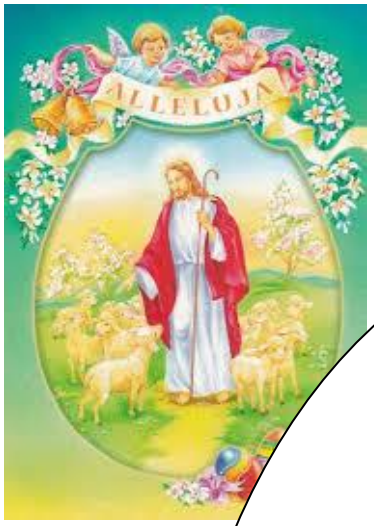
Śmigus Dyngus

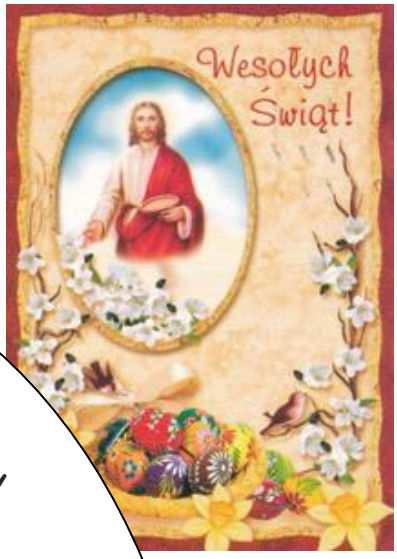
W Niedzielę Wielkanocną świętujemy z bliskimi, biesiadujemy, nadrabiamy 40-dniowy post. W poniedziałek natomiast musimy swoich bliskich i znajomych porządnie oblać wodą. Taki jest kolejny symbol Wielkanocy, więc wszyscy jesteśmy usprawiedliwieni!
Często niepoprawnie wymawiany jako ”Śmingus Dyngus” ma w Polsce długą tradycję. Łączy w sobie dwa obrzędy. Śmigus był składaniem sobie wizyt oraz smaganiem po nogach witkami wierzby, oblewaniem wodą czy perfumami. Zabieg ten miał **pomóc w uleczeniu się z brudu**, chorób, a także grzechu.

8. Utrwalenie piosenki „Święta, święta biją dzwony”

Kochani, proponowane warsztaty prowadzone przez psychologa, Pana Michała Borkowskiego, który w tym trudnym dla nas wszystkich czasie, chce służyć pomocą i Dzieciom i Rodzicom. Znajdziecie je Państwo w zakładce: Nauczanie zdalne – Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Zachęcamy do korzystania i zaglądania w tę zakładkę.

Wszystkim naszym Wspaniałym Dzieciom i całym Rodzinom składamy życzenia





Niech Zmartwychwstały
Chrystus
w tym trudnym czasie
napełni Was Pokojem,
Miłością, Radością,
i Wiarą w dobro świata.
Błogosławionych, spokojnych,
radosnych
ŚWIĄT WIELKANOCNYCH
życzą:
Jolanta Leszczyńska
Małgorzata Worach
Anita Załoga
Jolanta Stosio
Angelika Niechwiadowicz