

Sprawozdanie z mobilności kadry edukacji szkolnej w ramach programu Erasmus + 2020-1-PL01-KA101-078138 realizowanego w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Ząbkach



Erasmus+

Florencja stolica regionu Toskania. Miasto sztuki i pięknej zabudowy, niezwykle zatłoczone, mające jednak coś co pozwala zapomnieć o tysiącach turystów i cieszyć się wąskimi uliczkami, pałacami, niesamowitym klimatem i kuchnią. Bogate dziedzictwo kulturalne i artystyczne oraz wspaniałe położenie pośród pokrytych winnicami wzgórz Toskanii czynią Florencję jednym z najślawniejszych miast na świecie. Spacerując po mieście mija się imponujące, wykładane marmurem kościoły, renesansowe piazza i pałace mieszczące niezwykle muzea, w tym sławną galerię malarstwa Uffizi.

Właśnie w tak malowniczej scenerii w ramach programu Erasmus+ miałam możliwość uczestniczyć w międzynarodowym szkoleniu „Behavior and Conflicts new Methodologies, Motivation and Cooperation Strategies” zorganizowanym przez Europass Teacher Academy we Florencji. Kurs trwał dwa tygodnie w dniach 04.07.2022 – 15.07.2022 W pierwszym tygodniu prowadzącą była Lucy Tasca, w drugim Susan Gagliano. Siedziba szkoły mieści się w centrum Florencji, skąd blisko jest do wszystkich atrakcji miasta.

W kursie prowadzonym w języku angielskim wzięli udział nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy z różnych typów szkół i krajów tj. Francja, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Rumunia, Słowenia, Bułgaria, Węgry i Polska .

W pierwszym dniu spotkania każdy uczestnik opowiadał o swoim kraju oraz szkole, prezentował zdjęcia, przygotowane prezentacje oraz krótko charakteryzował system edukacyjny w danym państwie. Przedstawialiśmy również nasze oczekiwania względem tego szkolenia.

Prowadzące w ciekawy, profesjonalny sposób prezentowały kolejno zagadnienia związane z tematem kursu, przeplatając elementy wykładu ćwiczeniami praktycznymi oraz dyskusjami opartymi o nasze doświadczenia.

Wykład na temat psychologii pozytywnej, wagi umiejętności miękkich w pracy oraz pozytywnych emocjach motywujących nas do działania wywołał wiele emocji popartych przykładami z życia szkolnego. Znaczną część kursu poświęciliśmy zagadnieniu inteligencji emocjonalnej i jej rodzajów, umiejętności radzenia sobie z silnymi emocjami oraz znaczenia empatii i gniewu w relacjach międzyludzkich, przede wszystkim w środowisku szkolnym.

Szczegółowo omawialiśmy różnorodne sytuacje konfliktowe w środowisku szkolnym i sposoby podejścia do konfliktu jako do szansy lub zagrożenia. Uczestnicy kursu dzielili się swoimi spostrzeżeniami z codziennej pracy w szkole, wspólnie zastanawiając się nad przyczynami konfliktów oraz sposobami dotarcia do ich realnego podłoża.

Przyglądaliśmy się również pracy w grupie i strukturze grupy – od etapu jej formowania, nieuniknionych nieporozumień i osiągnięcia kompromisu aż do jej wspólnego działania.

Analizowaliśmy różnorodne reakcje na problemy i ich adekwatność . Podkreślono również znaczenie efektywnej komunikacji jako podstawy do rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Omawialiśmy rodzaje komunikacji oraz emocje towarzyszące sytuacjom, w którym dochodzi do komunikacji w środowisku szkolnym.

Prowadząca zajęcia podkreśliła rolę zdrowych granic osobistych, które każdy z nas powinien wyznaczyć sobie i pilnować, aby skuteczniej komunikować się z innymi.

Zajęcia były prowadzone także w plenerze – w urokliwych uliczkach i na placach Florencji. Podzieleni na grupy z zadaniami do wykonania ruszyliśmy do działania. Zadania polegały m.in. na zbudowaniu „żywej rzeźby” na podstawie posągów znajdujących się na florenckim placu Piazza della Signoria, przeprowadzeniu wywiadu z rodowitym mieszkańcem Florencji czy znalezieniu przykładów Street Art w zaułkach ulic, ich przerysowanie i stworzenie historii, jaka mogła towarzyszyć ich powstaniu.

W ostatnim dniu w Europass Teacher Academy przy Via Dei Rustici odbyło się podsumowanie kursu i wręczenie certyfikatów.

Kurs był przede wszystkim źródłem wiedzy psychologicznej i metodycznej opartej na umiejętnościach emocjonalnych i komunikacyjnych. Był okazją do poszerzenia horyzontów myślowych o doświadczenia innych uczestników, utrwalenia i zdobycia nowych informacji z zakresu psychologii oraz utrwalenia i rozwoju umiejętności komunikacyjnych i językowych. Profesjonalne i niekonwencjonalne podejście prowadzącej pozwoliło na bardzo szybkie nawiązanie pozytywnych kontaktów w grupie, otwarcie się i wymianę spostrzeżeń dotyczących różnych aspektów edukacji w krajach uczestników i typach szkół, w których pracujemy.

Dzięki temu, że każde z omawianych przez prowadzącą zadań praktycznych zostały przez nas przećwiczone „na własnej skórze” mogliśmy dokonać szczegółowej obserwacji tego, jak zadanie na nas zadziało, jakie towarzyszyły mu emocje, co nam się w nim podobało, a które elementy zupełnie do nas nie przemawiają i nie da się ich przenieść na realia pracy w naszej szkole.

Zdobyta wiedza i praktyczne rozwiązania pomogą w szerszym i bardziej analitycznym spojrzeniu na ucznia, jego zachowanie i przyczyny, jakie mogą się za nim kryć.

Sprawując różne funkcję w szkole będziemy mogli szybciej reagować na niepokojące sygnały i podejmować działania w celu rozwiązania sytuacji konfliktowych.

Większość zadań praktycznych będzie mogła zostać wykorzystana w pracy wychowawczej oraz jako zajęcia integrujące i przełamujące pierwsze bariery na początku nauki w danej klasie czy grupie. Zdobyta wiedza przyda się również w podejmowaniu skutecznej komunikacji z innymi nauczycielami, rodzicami oraz osobami z otoczenia szkoły.

Udział w kursie pokazał, że nie tylko my mamy problemy, wymiana doświadczeń w grupie nauczycieli z wielu krajów pokazała, że mają charakter uniwersalny. Wiemy również, że podejmowane przez nas działania, metody pracy są w większości bardzo dobre i chętnie skorzystają z nich inni uczestnicy szkolenia. Widzimy konieczność podejmowania niestandardowych rozwiązań w byciu bliżej ucznia, w skutecznym dotarciu do niego i byciu pomocnym w różnych sytuacjach.

Polecam wszystkim skorzystanie z mobilności edukacyjnej kadry szkolnej, w tym również niepedagogicznej. Już przygotowuję się do złożenia kolejnego wniosku o grant .

Piękna pogoda sprzyjała również zwiedzaniu Florencji i okolicznych urokliwych miasteczek. Ciekawostką była podróż do Pienzy z przepiękną panoramą doliny Val d'Orcia, gdzie wśród pól były nagrywane sceny do filmu Gladiator.

Wizyty w muzeach, liczne zabytki, ogrody, kosztowanie lokalnych przysmaków, miejsca widokowe z zachodami słońca zachowam w pamięci na długie jesienne i zimowe dni.

Irena Małyszczuk