

System oceniania – Informatyka

1. Na zajęciach obowiązuje Regulamin Pracowni Komputerowej oraz Szkolne Zasady Bezpieczeństwa w Internecie.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.
4. Wykorzystywana jest pomoc nauczyciela i koleżeńska w trakcie zajęć i poza nimi .
5. Na zajęciach uczeń oceniany jest przede wszystkim za umiejętności pracy przy komputerze (zdobyte na lekcjach).
6. Oceniany jest jego wkład pracy, stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
7. Nie ocenia się zdolności ucznia np. plastycznych (w edytorze graficznym).
8. Ocenie podlegają wszystkie przedstawione niżej obszary aktywności ucznia.
9. Ocenia się w stopniach szkolnych / określonych w rozporządzeniu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów/.
10. Sprawdziany praktyczne (przy komputerze) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
11. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły (termin w uzgodnieniu z nauczycielem).
12. Uczeń może poprawić sprawdzian lub pracę praktyczną w terminie ustalonym z nauczycielem, w czasie „wolnym” po wykonaniu zadań obowiązkowych (na podstawie, których wystawiane są oceny semestralne).
13. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
14. Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch, trzech lekcjach mają dwa tygodnie czasu na zaliczenie zadań praktycznych przy komputerze (z tych lekcji); w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.
15. Do zaliczenia przedmiotu, wystawienia oceny semestralnej lub rocznej wymagane jest min. 50% zaliczonych wszystkich prac w danym semestrze.
16. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
17. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów praktycznych).
18. Zapominanie hasła (Office 365, Scratch oraz inne programy wymagające logowania), traktowane będzie jako nieprzygotowanie do lekcji.
19. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
20. W przypadku zwolnienia ucznia z informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” (*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ... (Dz.U. z 2004r. Nr 199, poz. 2046).*
21. Wszystkie punkty Systemu oceniania są aktualne także podczas nauczania zdalnego.

System oceniania Informatyka

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

1. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Organizacja pracy.
3. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
5. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia oraz jego styl pracy.
10. Udział w konkursach /szkolnych i pozaszkolnych/
11. Wykonywanie prac dodatkowych. Pracę dodatkową otrzymuje uczeń, który starannie i z zaangażowaniem wykonał wszystkie ćwiczenia na lekcji i nie ma żadnych zaległości.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

1. Bieżąca kontrola (wykonywanie zadań przy komputerze) – min. 6 prac w semestrze, odpowiedź ustna .
2. Sprawdzian praktyczny przy komputerze (45 min.) z większej partii materiału – min. 1 w semestrze.
3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji lub w domu).

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
3. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.

IV. ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW.

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW.

1. Dziennik elektroniczny
2. Zebranie z Rodzicami – informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia (przekazane wychowawcom).
3. Kontakty indywidualne z rodzicami / w ramach dyżurów nauczyciela.

System oceniania Informatyka

VIII. OPIS WYMAGAŃ, KTÓRE TRZEBA SPEŁNIĆ, ABY UZYSKAĆ DANĄ OCENĘ:

Ocena celująca – Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak: przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je prawie bezbłędnie.

Ocena dobra - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Ocena dostateczna - Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca - Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocena niedostateczna – Może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia, gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.